

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в образовательной организации организован на основе рабочих программ воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы филиала являются ключевые общеинститутские дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел преподавателей и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в институте создаются такие условия, при которых увеличивается роль студента в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общеинститутских дел отсутствует конкуренция между группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- преподаватели института ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, и иных студенческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в институте является руководитель,

реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и

коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

1. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) формирование компетенций, связанных с процессом профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся,

расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	День солидарности в борьбе против терроризма. «Мы помним тебя, Беслан!» Встреча со специалистами Беловского филиала ФГКУ УВО ВнГ России по Кемеровской области; и Линейного отдела МВД России на станции Белово	Сентябрь 2023	Педагог-организатор	Формирование чувства исторической памяти и ответственности
2	Единство - наша сила (кураторские часы ко Дню народного единства) День правовой культуры и народного единства. Викторина «Знаешь ли ты свои права?»	Октябрь 2023	Педагог-организатор, кураторы групп	Формирование основ правовой культуры и грамотности
3	On-line Календарь "История развития Кузбасса и моего города Белово!"	Февраль-апрель 2024	Педагог-организатор, преподаватели истории и обществоведения	Совместно с Краеведческим музеем г.Белово студенты формируют значимые исторические даты развития Кузбасса и города Белово
4	Уроки Второй Мировой войны. Патриотический час «Есть мужество, доступное немногим»	Октябрь, 2023	Педагог-организатор	Краткое содержание: 1. Вступление. (стихотворение Казалось, было холодно цветам...) Подвиг народа в ВОВ. 2. Просмотр видеофильма «История праздника» 3. Подвиг Алексея Покалохина и Николая Хрусталева. 4. Минута молчания в память погибших в Великой Отечественной войне.
5	Участие в традиционной акции «Рука помощи»	Октябрь, 2023	Педагог-организатор, волонтеры	Распространение идей волонтерства
6	Профилактические встречи-беседы на тему «Толерантность. Недопустимость межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности» обучающихся с инспекторами ПДН, ГУФСИН России по Кемеровской области-Кузбассу в рамках акции «Предупрежден!»	Ноябрь, 2023	Педагог-организатор	Формирование ответственности у студентов за свои действия

Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Посвящение в студенты (творческий фестиваль «Знакомьтесь, это мы»)	Октябрь, 2023	Педагог-организатор, кураторы групп 1 курса	Знакомство со студентами 1 курса
2	Круглый стол «О малом городе большой страны»	Ноябрь, 2023	Педагог-организатор, кураторы групп	Популяризация развития родного города, края.
3	Акция в формате онлайн-флешмоба «Россия-наш общий дом»	Ноябрь, 2023	Педагог-организатор	Популяризация идей общности и единения народов России
4	Просмотр документальных исторических фильмов: "Мой Кузбасс", "Кемерово- столица Кузбасса", "300 шагов к 300-летию Кузбасса"	Январь, 2024	Педагог-организатор, кураторы групп	Популяризация развития родного города, края.
5	Проведение кураторских часов "Улицы города Белова"	Февраль-май 2024	Педагог-организатор, кураторы групп	Популяризация развития родного города
6	Фестиваль непрофессионального творчества студентов «Студенческая весна - 2024»	Апрель, 2024	Педагог-организатор, кураторы групп	Развитие творчества у студентов

Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования,

нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие в ежегодном Международной акции «Большой этнографический диктант»	Декабрь, 2023	Педагог-организатор	Развитие познания большого мира у студентов
2	Профилактическая беседа «Толерантность - путь к миру» с привлечением религиозных представителей церкви.	Декабрь 2023	Педагог-организатор, представители духовенства	Лекция-беседа с демонстрацией пропагандистских материалов
3	Организация участия в Международном историческом Квесте «За пределами»	Декабрь, 2023	Педагог-организатор, преподаватели истории	Участие студентов в историческом квесте.
4	Библиотечный час «Формирование толерантного поведения в семье»	Январь, 2024	Педагог-организатор, библиотекарь	Лекция-беседа с демонстрацией пропагандистских материалов
5	Конкурс студенческих инициативных проектов «Бережем природу»	Апрель, 2024	Ответств. За НИРС, Педагог-организатор	Развитие у студентов чувства бережливой ответственности к природе

Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности

(осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально- профессиональной

ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Единый областной день профориентации, посвященный «Дню знаний», «Урок успеха»	01.09.2023	Педагог-организатор, кураторы групп	Профориентационное мероприятие
2	Адаптационные кураторские часы «Первые дни в вузе»	Сентябрь, 2023	Педагог-организатор, кураторы групп	Развитие у студентов причастности к вузу
3	Дни открытых дверей	Октябрь, 2023 Апрель, 2024	Отв.за профориентационную работу	Создание положительного имиджа вуза, Привлечение абитуриентов
4	Летняя школа юных «Наш университет»	Июнь, 2024	Отв.за профориентационную работу	Создание положительного имиджа вуза, привлечение абитуриентов
5	Организация и проведение Вузовской олимпиады школьников	Февраль- март 2024	Отв.за профориентационную работу	Создание положительного имиджа вуза

Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур

образовательной организации;

- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджаобразовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	День пожилого человека и День Учителя	Октябрь, 2023	Педагог-организатор	Развитие чувства сопричастности и толерантности к людям старшей возрастной группы
2	Творческий фестиваль «В Теме»	Декабрь, 2023	Педагог-организатор, кураторы групп	Суть проекта - популяризация развития особенностей культуры разных народов и национальностей Кемеровской области-Кузбасса.
3	Участие в проведении онлайн- мероприятий по повышению финансовой грамотности студентов в вебинарах по разным темам (в соответствии с графиком)	Октябрь-ноябрь, 2023	Преподаватели института	Повышение финансовой грамотности молодежи
4	Круглый стол с участием работодателей по вопросам трудоустройства	Ноябрь 2023 - апрель 2024	Педагог-организатор, отв.за трудоустройств о студентов	Развитие взаимосвязи работодателей и студенческого сообщества
5	Участие обучающихся в работе Молодежного Парламента Беловского городского округа	В течение года	Педагог-организатор	Формирование у студентов чувства ответственности за развитие всего общества

Модуль «Спортивное развитие всех и каждого»

Цель модуля: формирование у студентов ответственного отношения к

своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Задачи модуля:

- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, обеспечивающими безопасный образ жизни в процессе обучения в Срочное и внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.
- формирование понятия единства духовного и физического здоровья;
- формирование умения планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам, сформировать знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;
- формирование представления о необходимой и достаточной двигательной активности, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов, представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов;
- формирование у студентов представления о рациональном писании как важной составляющей части здорового образа жизни, о правилах этикета, связанных с питанием;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Мероприятия по выполнению нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса (ГТО).	В течение года	Преподаватель физической культуры	Привлечение студентов к здоровому образу жизни
2	Спортивное мероприятие к Дню Народного единства	Ноябрь, 2023	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры	Создание положительного имиджа вуза, привлечение студентов к занятиям спортом
3	Участие в городских спортивных соревнованиях по лыжам, волейболу, легкой атлетике	Сентябрь 2023 - апрель 2024	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры	Создание положительного имиджа вуза, привлечение студентов к занятиям спортом
4	День здоровья среди студентов	Май, 2024	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры, кураторы групп	Привлечение студентов к здоровому образу жизни

Модуль «Культурно-досуговая деятельность»

Цель модуля создание условий для удовлетворения потребностей

студентов в творческом развитии, формирование эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи модуля

- формирование навыков культуросозидания и культуросоциализации, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтениях и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальным и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Организация работы самостоятельных творческих коллективов студентов (СТЭМ, команды КВН и др.).	В течение года	Отв. за воспитательную работу	Привлечение студентов к активной общественной деятельности
2	Подготовка и организация участия студентов в городском конкурсе «В теме»	Декабрь, 2023	Отв. за воспитательную работу	Участие студентов в городском мероприятии и
3	Организация и проведение «Дня знаний».	Сентябрь, 2023	Отв. за воспитательную работу	Повышение интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре

4	Подготовка и проведение мероприятия ко Дню Российского студенчества. Участие в городском мероприятии	Январь, 2024	Отв. за воспитательную работу	Проявление и развитие индивидуальных творческих способностей
5	Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	Апрель, 2024	Отв. за воспитательную работу	Оказание помощи социально- незащищенным слоям населения

3. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом курирующего проректора, внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного

развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся- это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости - их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - патриотизм и гражданственность; - социализация и духовно-нравственное развитие; - окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; - профориентация; - социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; - спортивное развитие всех и каждого.

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с курирующим зам.директора по учебно-воспитательной и научной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Ученого Совета института.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- повышения общественной, творческой и спортивной активности у студентов института;
- формирования причастности и ответственности у обучающихся к разным аспектам общественной жизни;

- формирование представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- отношения обучающихся к России как к Родине (включая подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включая подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношения обучающихся к семье и родителям (включая подготовку личности к семейной жизни);
- отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включая подготовку личности к общественной жизни);
- отношения обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включая подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включая формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовых и социально-экономических отношений (включая подготовку личности к трудовой деятельности).

4. Формы аттестации

В конце учебного года институтом/факультетом оценивается уровень усвоения модулей рабочей программы воспитания.

№ п/п	Наименование модуля	Оценка освоен
1	Гражданин и патриот	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	
3	Развитие студенческого самоуправления	
4	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	
5	Профориентация	
6	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	
7	Наименование модуля	
8	Наименование модуля	

Данные обучающегося по освоению модулей рабочей программы воспитания (грамоты, благодарности, сертификаты и т.д.) размещаются в личном кабинете обучающегося в ЭИОС.

Данные анализируются, обобщаются и представляются заместителем по воспитательной работе института/факультета и оформляются Протоколом (приложение 2) по итогам заседания на Учёном совете института.