

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Беловский институт (филиал)

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Беловского института (филиала) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

Просеков А.Ю.

« 18 »

апрель

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1 Полное наименование и контактная информация	3
1.2 Миссия, планируемые результаты деятельности, система управления	3
2. Образовательная деятельность	6
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании	6
2.2 Качество подготовки обучающихся	10
2.3 Востребованность выпускников	12
2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	13
2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	14
2.6 Внутривузовская система оценки качества образования и кадровое обеспечение	15
2.7 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	16
3. Научно-исследовательская деятельность	18
3.1 Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений	18
3.2 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности	18
3.3 Внедрение научных разработок в производственную практику	19
3.4 Эффективность научной деятельности и активности в области патентно-лицензионной деятельности	19
3.5 Издание научной и учебной литературы	20
4. Международная деятельность	21
5. Внеучебная работа	22
5.1 Организация воспитательной работы в вузе	22
5.2 Участие студентов и ППС в общественно значимых мероприятиях	24
6. Материально-техническое обеспечение	26
6.1 Состояние материально-технической базы вуза в целом	26
6.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения	27
6.3 Характеристика социально-бытовых условий	27
6.4 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
7. Основные достижения БИФ КемГУ	29
8. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.	31

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация (<http://www.belovo.ru/>).

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ) - обособленное структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» <http://www.belovo.ru/sveden/>.

Юридический адрес БИФ КемГУ: 652600, Кемеровская обл., г. Белово, ул. Советская, 41, тел. (факс) 8 (384-52) 2-82-07. E-mail: bbkemsu@mail.ru.

БИФ КемГУ был создан на базе Беловского колледжа Кемеровского государственного университета в 1997 году в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №2022 от 10.10.1997 г. В 2001 г. БИФ КемГУ был переименован в Беловский институт (филиал) Кемеровского государственного университета на основании приказа Министерства образования Российской Федерации №2053 от 15.05.2001 г.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1749 от 25.05.2011 г. «О государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет»» Беловский институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» переименован в Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ).

На основании приказа Министерства образования и науки № 589 от 18.05.2016 г. «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет»» Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» переименован в Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ).

БИФ КемГУ по доверенности КемГУ, зарегистрированной № №42/54-н/42-2018-1-1866 от 17.05.2018 г., осуществляет полномочия юридического лица, в том числе имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в банковских организациях, печать с изображением герба РФ и другие печати и штампы, зарегистрированные в установленном порядке.

Директор БИФ КемГУ: Саркисян Владимир Аркадьевич

1.2. Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза.

Миссия БИФ КемГУ согласуется с миссией КемГУ – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнеса и формы занятости на территории региона и обеспечивать тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки,

решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долгосрочного опережающего и устойчивого развития.

Стратегической целью БИФ КемГУ как филиала опорного вуза Кемеровской области, его образовательно-воспитательной, научной и инновационной деятельности является обеспечение оптимальных условий для подготовки конкурентоспособных на рынке труда квалифицированных кадров, способных инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнеса и формы занятости на территории города и региона, на основе эффективного использования его научного, образовательного и инновационного потенциала для решения социально-экономических проблем города и региона в интересах долгосрочного опережающего и устойчивого развития.

Руководствуясь стратегической целью, приоритетами задачами развития БИФ КемГУ являются:

1. Укрепление потенциала и репутации института как обособленного структурного подразделения университета и усиление роли института в обеспечении потребностей города, региона в высококвалифицированных кадрах и удовлетворения спроса населения Кузбасса на образовательные услуги в области высшего, среднего и дополнительного профессионального образования.

2. Расширение спектра образовательных услуг: разработка, внедрение новых программ подготовки специалистов среднего звена

3. Обеспечение выполнения аккредитационных показателей и показателей мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования.

4. Поддержка научных коллективов института, ведущих исследования по приоритетным направлениям развития науки и техники регионального значения, совершенствование организации научно-исследовательской работы студентов путем обеспечения подготовки и участия студентов в олимпиадах, региональных, всероссийских, международных конференциях, областных студенческих конкурсах и научных мероприятиях; поддержка и сопровождение проектной деятельности студентов.

5. Развитие сотрудничества с зарубежными и отечественными научными и образовательными организациями в области учебной и научной работы. Обеспечение роста публикационной активности ППС БИФ КемГУ в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в российских и международных системах цитирования, в изданиях, входящих в российский и международные индексы научного цитирования (РИНЦ, Scopus, Web of Science); Повышение активности в части подготовки и издания монографий и учебно-методических пособий.

6. Развитие системы взаимодействия института с Администрацией БГО и Беловского района, организациями, заказчиками и потребителями выпускников, укрепление и развитие социального партнерства филиала и потребителей образовательных услуг; повышение эффективности взаимодействия участвующих в них сторон.

7. Развитие информатизации института, достижение нового качества образовательной и научной деятельности за счет внедрения новых информационных технологий, участие в развитии информационно-технологической инфраструктуры системы высшего и среднего профессионального образования, интегрированной в единое информационное образовательное пространство.

8. Продолжение формирования и развития ЭИОС института, формирование электронных портфолио студентов всех форм обучения, размещение электронных версий выпускных квалификационных работ обучающихся, наполнение контентом системы MOODLE. Совершенствование системы оценивания компетенций обучающихся и выпускников.

9. Работа по обеспечению учебного процесса, сохранение и поддержание в рабочем состоянии здания, продолжение реконструкции и ремонта учебных помещений, модернизация, обновление и пополнение современным оборудованием за счет всех

возможных каналов финансирования; выполнение мероприятий по обеспечению безопасности в здании института, с использованием систем пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

10. Создание условий для активной жизнедеятельности студентов, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в нравственном, интеллектуальном и культурном развитии, укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

11. Формирование корпоративной культуры института и укрепление положительного имиджа БИФ КемГУ как научно-образовательного и культурного центра в центральной части Кузбасса.

Управление БИФ КемГУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, Положением о БИФ КемГУ и другими локальными актами КемГУ (<http://www.belovo.ru/sveden/document/>) на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Наиболее важные вопросы по управлению деятельностью БИФ КемГУ решаются на конференции работников и обучающихся. Конференцию работников и обучающихся БИФ КемГУ возглавляет председатель, который выбирается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих.

К компетенции конференции относятся:

- принятие Положения об оплате труда работников БИФ КемГУ, а также изменений и дополнений к нему;
- выборы членов Ученого совета БИФ КемГУ;
- принятие коллективного договора КемГУ;
- принятие решений по вопросам, не отнесенным к компетенции других органов управления БИФ КемГУ.

В соответствии с пунктом 4.4 Положения о БИФ КемГУ общее руководство БИФ КемГУ осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет БИФ КемГУ, возглавляемый директором БИФ КемГУ. Порядок избрания и компетенции Ученого совета определены п. 4.4 и 4.5 Положения о БИФ КемГУ.

Непосредственное управление БИФ КемГУ осуществляется на принципах единоначалия директором Саркисяном В.А., кандидатом технических наук, доцентом, назначенным приказом ректора КемГУ и действующим на основании доверенности КемГУ и Положения о БИФ КемГУ.

Направления деятельности и ответственность директора определены п. 4.8 – 4.10 Положения о БИФ КемГУ (<http://www.belovo.ru/sveden/document/>). Директор, посредством приказа, часть своих полномочий делегирует должностным лицам в соответствии с п. 4.11.

Для решения текущих вопросов при директоре в качестве консультативного и совещательного органа функционирует Административный совет, создаются постоянные и временные комиссии.

В целях организации и координации учебной и научной деятельности в БИФ КемГУ созданы: методическая комиссия, совет студентов и молодых ученых, возглавляемые председателями.

Основным структурным подразделением, организующим работу по реализации направлений подготовки и специальностей в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО, являются кафедры.

Студенты принимают активное участие в управлении институтом. Студенческое самоуправление осуществляется через студенческий совет БИФ КемГУ, действующий на основании соответствующего Положения. Председатель студенческого совета является членом Ученого совета БИФ КемГУ. В студенческих группах назначаются старосты групп, работающие под руководством председателя студсовета.

В своей работе администрация БИФ КемГУ, структурные подразделения,

сотрудники, преподаватели руководствуются соответствующими положениями КемГУ и БИФ КемГУ. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями.

Организационная структура БИФ КемГУ включает: Ученый совет; методическую комиссию; приемную комиссию; две кафедры (кафедра экономических наук и информационных технологий и кафедра гуманитарных наук); учебно-методический отдел; компьютерный отдел; отдел практики и трудоустройства; отдел кадров; административно-хозяйственный отдел; отдел охраны труда и безопасности; сектор довузовского образования; сектор дополнительного образования; бухгалтерия; канцелярия; библиотека; молодежная студия «All star»; студенческий совет; спортивный студенческий клуб.

В БИФ КемГУ деятельность структурных подразделений осуществляется в соответствии с Комплексным планом организации учебно-научно-воспитательного процесса БИФ КемГУ. Во всех структурных подразделениях имеются локальные нормативные акты, регламентирующие организацию деятельности, которые полностью отражают спектр решаемых задач (<http://www.belovo.ru/sveden/struct/>). Все структурные подразделения БИФ КемГУ осуществляют свою работу на основании ежегодных планов работы.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержание

В БИФ КемГУ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году осуществляется подготовка по 6-ти направлениям бакалавриата, 5-и специальностям среднего профессионального образования по 7 укрупненным группам направлений (специальностей) подготовки. Все образовательные программы лицензированы. Лицензия 90П01 № 0044248, рег. № 2717 от 14.02.2018г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности Приказ от 18 декабря 2019 №1689.

Перечень направлений подготовки (специальностей), реализуемых БИФ КемГУ

	Бакалавриат
1.	02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии
2.	37.03.01 - Психология
3.	38.03.01 - Экономика
4.	38.03.02 - Менеджмент
5.	40.03.01 - Юриспруденция
6.	44.03.01 - Педагогическое образование
	Среднее профессиональное образование
1.	09.02.04 - Информационные системы (по отраслям)
2.	38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
3.	40.02.01 – Право и организация социального обеспечения
4.	09.02.07 - Информационные системы и программирование
5.	43.02.14 - Гостиничное дело

Получены лицензии на право осуществления образовательной деятельности по специальностям СПО: 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике, 43.02.13 – Технологии парикмахерского искусства.

В 2021 году успешно пройдена государственная аккредитация образовательных программ:

- по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 37.03.01 «Психология», 40.03.01 «Юриспруденция», 44.03.01 «Педагогическое

образование, 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»;
 - по специальностям СПО: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Численность обучающихся в 2021/2022 учебном году составляет – 1394 чел., из них по программам бакалавриата - 983 человек, по программам СПО – 411 чел. (350 – очной формы обучения, 61 – заочной формы обучения)

Студентов, обучающихся по очной форме бакалавриата – 210 человек, по очно-заочной форме – 271 человека и по заочной форме обучения – 502 человек. Приведенный контингент студентов составил – 327,95 человек.

По уровням образования численность студентов распределилась следующим образом:

Форма обучения	Численность обучающихся	
	бакалавриат	СПО
Очная	210	350
Очно-заочная	271	-
Заочная	502	61
Всего	983	411

Программы дополнительного профессионального образования (ДПО) в БИФКемГУ реализованы в соответствии с лицензией 90П01 № 0044248, рег. № 2717 выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки РФ № 499 от 01 июля 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки разработаны в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональными стандартами, рассмотрены специалистами УРДО КемГУ и допущены к реализации в 2021 году.

Таблица 1 - Программы дополнительного профессионального образования, допущенные к реализации в БИФ КемГУ в 2021 году

	Название программы	квалификация	Количество часов
<i>Программы профессиональной переподготовки</i>			
1	Финансы	Специалист в сфере закупок	252
2	Организация и содержание логопедической работы	Учитель-логопед	504
3	Менеджмент в образовании	Менеджер в образовании	540
4	Оценка, развитие и обучение персонала	Специалист по развитию и обучению персонала	252
5	Управление человеческими ресурсами	Специалист по управлению персоналом	504
6	Педагогическое образование: английский язык в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Учитель английского языка	1008
7	Организационное и документационное обеспечение управления организацией	Специалист по организационному и	252

		документационному обеспечению управления организацией	
8	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Преподаватель	504
9	Бухгалтерский учет и аудит	Бухгалтер	432
10	Педагогическая деятельность в начальном образовании	Учитель начальных классов	504
11	Педагогическая деятельность в дошкольном образовании	воспитатель	504
12	Физическая культура и спорт	Тренер-преподаватель	612
13	Психолог в социальной сфере	психолог	456
14	Юриспруденция	Юрисконсульт	612
15	Управление многоквартирным домом	Специалист по управлению многоквартирным домом	504
<i>Программы повышения квалификации</i>			
1	Логопедический массаж	нет	72
2	Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	нет	140
3	Оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев	нет	72
4	1С:Бухгалтерия 8 (версия 3.0)	нет	72
5	Использование и поддержка электронной информационно-образовательной среды образовательной организации	нет	54
6	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	нет	36
7	Противодействие коррупции	нет	36
8	Организация и содержание воспитательной работы учреждений среднего профессионального и высшего образования	нет	36
9	Организация и развитие добровольчества, в том числе инклюзивного волонтерства. Осуществление взаимодействия с некоммерческими организациями	нет	36

В настоящее время в БИФ КемГУ разработано и допущено к реализации 24 программы ДПО, что на 6 программ больше по сравнению с прошлым годом. Из них 15 – программы профессиональной переподготовки; 9 – программы повышения квалификации.

Контингент слушателей, зачисленных по программам дополнительного профессионального образования в 2021 году составляет 169 человек, из них 57 человек – повысили квалификацию; 112 человек – прошли профессиональную переподготовку (табл. 2, рис. 1).

Таблица 2 – Распределение слушателей программ ДПО

Дополнительная профессиональная программа	Контингент слушателей
Оценка, развитие и обучение персонала	6
Организационное и документационное обеспечение управления организацией	7
Менеджмент в образовании	2
Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	10
Организация и содержание логопедической работы	61
Финансы	1
Педагогическое образование: английский язык в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	4
Педагогическая деятельность в начальном образовании	21
Организация и содержание воспитательной работы в учреждениях СПО и ВО	44
1С:Бухгалтерия 8 (версия 3.0)	5
Логопедический массаж	8

**Рисунок 1 - Распределение слушателей по программа ДПО БИФ КемГУ в 2021 году, чел.**

On-line-образование. В эпоху создания глобального информационного общества эффективное использование информационно-коммуникационных технологий играет решающую роль в деле удовлетворения образовательных потребностей высокотехнологичной экономики, а важнейшим инструментом создания эффективной глобальной информационной среды являются доступные электронные образовательные ресурсы. Кроме того, укрепление взаимосвязи между образованием, подготовкой на рабочем месте и рынком труда за счет дистанционного обучения и трансграничных образовательных услуг дает дополнительные возможности для адаптации граждан к переменам посредством обучения в течение всей жизни.

Онлайн образование помогает всем заинтересованным в получении основного и дополнительного образования, расширении профессиональных компетенций.

О применении электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий говорится в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и в приказах № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Кроме того, право применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ закреплено в федеральных государственных образовательных стандартах.

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 16 детально регламентирует понятия «электронное обучение» и «дистанционные образовательные технологии»: «Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников».

Таким образом, обучение с применением дистанционных технологий и образование являются абсолютно равноправной формой обучения по отношению к традиционным. Обучение с применением дистанционных технологий, дистанционное образование, образование через интернет - принципиально новый, высокотехнологичный подход к процессу передачи знаний. Получение высшего образования дистанционно сегодня становится все более популярным, а число вузов с обучением с применением дистанционных технологий резко выросло, что объясняется не только развитием информационных технологий. Интернет-образование, а особенно получение высшего заочного дистанционного образования имеет ряд принципиальных и уже общепризнанных удобств для обучаемого:

- доступность (чтобы получить образование дистанционно достаточно иметь только доступ в Интернет и персональный компьютер);
- комфортность и эффективность (очень гибкая и удобная система образования; фактически студент сам задает себе параметры получения знаний, выбирая и график, и темп занятий; человек, получающий дистанционное образование, получает учебные материалы и пособия автоматически; при обучении с применением дистанционных технологий есть возможность получать знания от лучших преподавателей);
- демократичность и вариативность (при обучении с применением дистанционных технологий фактически не существует никаких возрастных, профессиональных, образовательных и т. д. ограничений;
- экономичность.

В течение 2021 года в институте продолжалась работа по актуализации локальной нормативной базы, организации, производству и апробированию массовых on-line-курсов. В результате с целью создания поддержки образовательного процесса с элементами дистанционных технологий выбрана внешняя (Moodle) электронная система. Для читаемых дисциплин направлений высшего и специальностей среднего профессионального образования разработаны и размещены материалы на платформе Moodle.

Дистанционные технологии используются и при реализации дополнительных образовательных программ, в т.ч. и программ повышения квалификации.

2.2 Качество подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для проведения контроля освоения учебного материала в рамках дисциплин используется компьютерное тестирование. Внутреннее компьютерное тестирование проводится с использованием лицензионного специализированного программного обеспечения.

Проводится ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости студентов по итогам летних экзаменационных сессий, показывающий стабильные показатели успеваемости студентов очной формы обучения, так за последний год количественная успеваемость - 62,2 %, качественная успеваемость - 58 %.

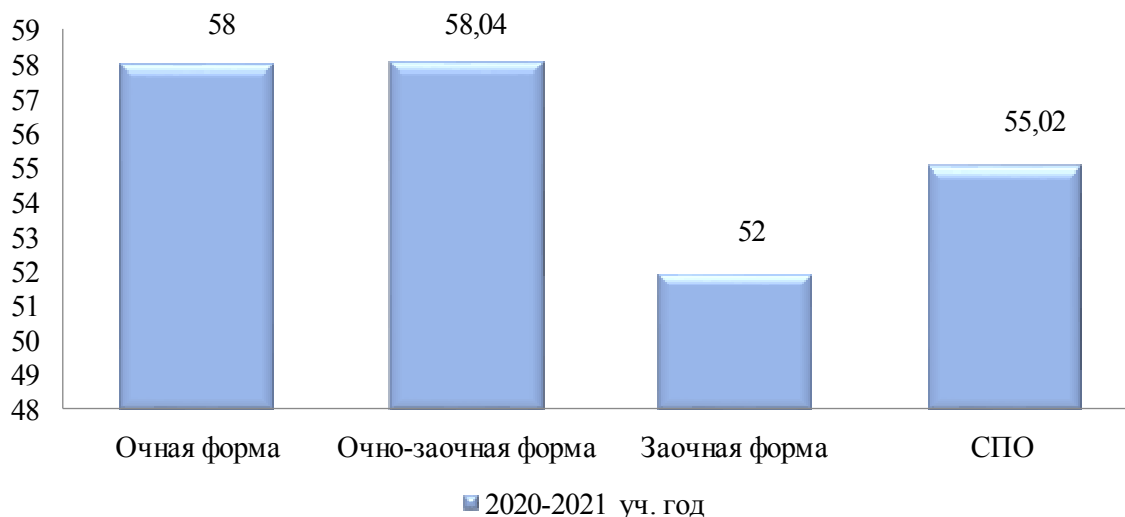


Рисунок 2 - Качественная успеваемость студентов, %

Студентам, не прошедшим своевременно промежуточную аттестацию, предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в пределах одного года.

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач. Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, по их мнению, уровень знаний, уровень сформированности компетенций выпускников университета в основном соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Оценка всех выпускных квалификационных работ 2021 года на объем заимствования, показала, что 51-% подготовленных ВКР оригинальность текстов составила более 70%.

Качество подготовки поддерживается результатами государственной итоговой аттестации.

Таблица 3 – Результаты ГИА по программам ВО и СПО

форма обучения/ уровень	2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год		
	Выпуск, чел.	% сдавших госэкзамен * на «хорошо» и «отлично»	% защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично»	Выпуск, чел.	% сдавших госэкзамен * на «хорошо» и «отлично»	% защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично»
<i>Высшее образование (бакалавриат)</i>						
Всего бакалавриат, в т.ч.:	186	86,05	95,10	178	83,33	90,44

очная форма	22	-	86,36	3	-	100,00
заочная	138	88,24	96,69	132	100	90,24
очно-заочная	26	84,62	-	43	78,79	90,0
<i>Среднее профессиональное образование</i>						
Всего, в т.ч.	44	-	93,18	50		98,00
очная форма	32	-	100,00	33	-	100,00
заочная форма	12	-	91,67	17	-	94,11

**- государственный экзамен в БИФ КемГУ установлен не по всем основным профессиональным образовательным программам.*

Анализ результатов государственных итоговых испытаний, подтвержденный отчетами председателей ГЭК, свидетельствует о подготовке специалистов в БИФ КемГУ на высоком профессиональном уровне в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в институте осуществляется в рамках:

- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик).
- государственной итоговой аттестации обучающихся среднего профессионального образования в форме Демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

По специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в рамках ГИА студенты сдают Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия. Все студенты, прошедшие теоретический курс обучения, допущены к аттестации в нормативные сроки обучения. Результаты государственной итоговой аттестации показали высокий уровень профессиональной подготовки выпускников, соответствующий требованиям ФГОС. Для организации и проведения демонстрационного экзамена на базе БИФ КемГУ успешно была создан и аккредитован Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции R41 «Бухгалтерский учет»

Качественная успеваемость результатов демонстрационного экзамена 88%.

2.3. Востребованность выпускников

Всего в 2021 году выпускников БИФ КемГУ по очной формы обучения было выпущено: 3 человека высшего образования и 50 выпускника СПО (очная и заочная форма), по очно-заочной форме – 43 человека, по заочной форме - 132 человека.

Распределение выпускников 2021 года по каналам занятости определяется следующим образом:

- продолжили обучение из числа выпускников СПО на следующем уровне получения образования по очной форме – 25 чел. (50 %);
- были трудоустроены 170 выпускников или 74,56% от общего числа выпускников, вышедших на рынок труда в 2021 году;
- были призваны в ряды Вооруженных сил РФ для прохождения срочной службы, из числа выпускников СПО 2 чел. (0,4 %);
- 34 выпускника получили право самостоятельного трудоустройства, что составило 14,9 %;

По данным Департамента труда и занятости населения Кемеровской области в ГКУ ЦЗН г. Белово на 01.12.2021 год, на учете в ЦЗН выпускники БИФ КемГУ не состоят.

С 2020 года выпускники специальности «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) проходят демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills с получением Skills-паспортов. Для специальности «Информационные системы» (по отраслям) демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills по стандарту не предполагается.

Востребованность выпускников КемГУ подтверждается заявками работодателей.

Так в 2021 году в БИФ КемГУ поступило более 30 заявок на распределение

выпускников на постоянные рабочие места. Наибольшая потребность в молодых специалистах отмечается в учреждениях правовой и педагогической направленности, экономической сферы – отдел МВД РФ «Ленинск-Кузнецкий», Администрация Беловского городского округа, Детский дом «родник» г. Белово, МБОУ СОШ № 16 г. Гурьевск, МКУ «Координационно-методический центр беловского муниципального округа», ООО «Исток», Беловский городской суд, МБОУ СОШ п. Восходящий, Ленинск-Кузнецкий район, Пермьяковский разрез и т.п.

БИФ КемГУ постоянно развивает партнерские отношения с работодателями. За 2021 год было заключено 6 соглашений о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями по реализации основных образовательных программ (ГКУ ЦЗН г. Белово, МКУ «Управление образования Беловского муниципального района», Администрация Беловского муниципального района, МАУ «Физкультурно-оздоровительный ресурсный центр», Администрация Беловского городского округа, Управление образования Администрации Беловского городского округа.

С целью обеспечения базами прохождения учебной и производственной практики БИФ КемГУ заключил более 100 договоров о практической подготовке обучающихся: МУ Центральная библиотечная система г. Белово, Управление образования г. Белово и Беловского муниципального района, Управление по делам молодежи г. Белово, Администрация Беловского городского округа, Администрация Беловского муниципального района, Страховая компания «БАСК», Беловская транспортная прокуратура, несколько десятков договоров с дошкольными образовательными учреждениями и школами области (г. Белово и Беловский район, Краснобродский городской округ, Киселевск, Польшаево, Ленинск-Кузнецкий, Гурьевск, Промышленное, Крапивинский район), ООО «Санаторий «Лесное озеро», ГПОУ БлПТ, ООО «Чистый город» и т.д.

По данным Департамента труда и занятости населения Кемеровской области в ГКУ ЦЗН г. Белово в течение первого года после выпуска за содействием в трудоустройстве среди выпускников 2021 года обращений не было.

Реестр договоров размещен на странице Отдела практики и трудоустройства выпускников БИФ КемГУ и по ссылке Главная страница / Сотруднику / Реестр договоров о сотрудничестве (<http://www.belovo.ru/student/employers/>)

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Беловский институт (филиал) Кемеровского государственного университета осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата (далее – образовательные программы) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО), по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов.

На официальном сайте БИФ КемГУ (<http://www.belovo.ru/>) в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 в свободном доступе для преподавателей и обучающихся в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» размещены по каждой образовательной программе с учетом ее направленности (профиля): общая характеристика основной образовательной программы,

учебный план, календарный учебный график, аннотации к рабочим программам дисциплин, программы практик, оценочные средства, методические материалы.

Ежегодное обсуждение и утверждение рабочих программ дисциплин и программы практик на заседаниях кафедр способствует оперативному обновлению их содержания с учетом развития науки, экономики, технологий, потребностей рынка труда и т.п., уровня развития современного общества и потребностей отечественного рынка труда.

Содержание дисциплин учебного плана образовательных программ скорректировано с учетом утвержденных профессиональных стандартов и квалификационных требований к профессии, а также требований, предъявляемых к специалисту в условиях современного рынка труда.

Рабочие программы дисциплин и программы практик включают пункт об обеспеченности дисциплины (практики) основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины (и / или прохождения практики). Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подлежит ежегодной актуализации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (пересмотр и обновление при необходимости) с учетом новых поступлений учебной и научной литературы в фонд библиотеки БИФ КемГУ. Кафедры совместно с библиотекой ежегодно проводят сверку основной и дополнительной литературы по всем реализуемым дисциплинам и своевременно вносят коррективы в рабочие программы.

Для организации самостоятельной работы обучающихся в рабочих программах дисциплин и программах практик указано количество часов, отводимых на эту работу, приводится список учебной и методической литературы, список ссылок на периодические издания.

Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине указаны с примерными заданиями и вопросами, что позволяет обучающимся самостоятельно проверить усвоение материала, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практикам.

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедр разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных средств или контрольно-измерительные материалы. Для чтения лекций используются учебно-наглядные материалы (словарь терминов, практикум, учебно-методическое пособие, методические рекомендации, задания для самостоятельной работы иные материалы), размещаются в локальной сети института, факультета. Также преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы (Moodle, Zoom) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Деятельность библиотеки направлена на предоставление оперативного доступа к необходимому объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, воспитательной деятельности, культурного развития и самообразования.

Общая площадь библиотеки института составляет 491,6 кв. м. Число посадочных мест - 100, в том числе 3 автоматизированных рабочих места для читателей, к которым обеспечен выход в Интернет.

Фонд библиотеки с учетом электронных изданий из приобретенных ЭБС и баз данных составляет 188876 единицы учета, из которых 74141 экз. на физических носителях (печатные издания) и 114735 электронных документов в составе лицензионных электронных ресурсов. В текущем году поступило: печатных изданий— 171 ед.; электронных - 25622 ед.

Объем ассигнований на пополнение библиотечного фонда, подписку периодических изданий, приобретение электронных ресурсов в отчетном году составил 431470 рублей.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2021 году обучающимся был предоставлен доступ к следующим удаленным электронным ресурсам: ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>); ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru>), Электронной библиотеке «Образовательно-исследовательский центр «Академия» (<https://academia-moscow.ru/elibrary>), Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru>). Учебники и учебные пособия, входящие в состав ЭБС, обеспечивают на 100 % дисциплины, реализуемых образовательных программ всех групп специальностей, как основной, так и дополнительной литературой. Доступ к электронным ресурсам, возможен для всех преподавателей и студентов института.

Подписные электронные библиотечные системы обеспечивают пользователям дополнительные сервисы: использование мобильного приложения, позволяющего работать с ЭБС в режиме офлайн; онлайн-обучение: бесплатные мастер-классы, вебинары, курсы.

В рамках подписки в 2021 году выписано 18 наименований печатных периодических изданий. Кроме того, студентам и сотрудникам института предоставлялся доступ к 47 наименованиям периодических изданий в электронном виде на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

В библиотеке используется Автоматизированная информационная система «ИРБИС-32», позволяющая автоматизировать основные библиотечные процессы библиотеки.

Состав и содержание библиотечного фонда раскрывает электронный каталог библиотеки с доступом из сети вуза. Сводная библиографическая база включает: БД «Электронный каталог» (16930 ед.), основной каталог, отражающий сведения о книжном фонде, БД «Аналитика» (28474 ед.), содержащий сведения о статьях из журналов и газет и БД «Периодика». В БД «Периодика» отражены 176 названий периодических изданий. Совокупный объем записей составляет 45580 ед.

Библиотека ведет культурно-просветительскую и воспитательную работу со студентами, используя различные формы и методы устной и наглядной пропаганды произведений печати и других материалов. Основными направлениями являются популяризация чтения, продвижение лучших образцов литературы. Ежегодно организовываются книжные выставки, книжно-иллюстративные экспозиции, виртуальные выставки-презентации. В течение года организовано 35 выставок. Проведены занятия со студентами первого курса по основам информационной культуры.

За отчетный период выполнено 104 справки, 203 консультации по работе с электронным каталогом, электронными ресурсами библиотеки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИФ КемГУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов.

Вся информация о деятельности библиотеки размещена на странице, посвященной библиотеке, на официальном сайте института <http://www.belovo.ru/institute-structure/library/>.

2.6 Внутривузовская система оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки

В институте сформирована система оценки качества образования. На основании локального документа «Положение о мониторинге качества основной образовательной

программы» мониторинг качества освоения образовательной программы включает наблюдение за содержанием образовательной программы, условиями реализации, соответствием образовательным стандартам высшего образования, удовлетворенностью потребителей различными аспектами реализации образовательной деятельности, результатами обучения и их динамикой.

При организации учебного процесса в вузе уделяется внимание качеству предоставляемых образовательных услуг для удовлетворения образовательных потребностей населения, рынком труда и занятости населения через модернизацию образовательных программ на всех уровнях высшего образования.

Организация работы с выпускниками позволяет изучать и анализировать социальную адаптацию в профессии, потребности в дополнительном образовании через различные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, способствующие профессиональной специализации.

В институте разработаны и функционируют различные информационные системы, осуществляющие различные функциональные направленности – контроль организации учебного процесса и его обеспечение «Абитуриент», «Деканат», «Портфолио обучающихся», Система управления курсами (Moodle), АС по созданию рабочих программ и Фондов оценочных средств дисциплин.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В институте сформирован квалифицированный состав научно-педагогических работников (НПР), в 2021/2022 учебном году работает: штатных работников - 27 чел., в том числе профессорско-преподавательского состава, работающих по направлениям высшего образования 13 чел, из них имеют ученую степень кандидата наук – 9 человек штатных НПР; 1 человек внутренний совместитель и 1 чел. внешний совместитель, ученую степень доктора наук - 1 чел. штатных работников. Всего доля НПР с ученой степенью составляет – 71,4 %.

Выполняются требования к кадровому обеспечению, установленные ФГОС ВО по направлениям и специальностям подготовки, как в части наличия образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (не менее 70%), доли штатных научно-педагогических работников – (94,9%) (не менее 50-60% по разным направлениям), к доле НПР имеющих ученую степень и (или) ученое звание (не менее 50% - 80% по разным направлениям подготовки).

Особое внимание по-прежнему уделялось к выполнению требования к доле преподавателей, привлекаемых из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций и предприятий: расширялся спектр организаций, чьи сотрудники участвуют в преподавании дисциплин, руководстве курсовыми работами, практикой, в государственной экзаменационной комиссии.

2.7 Организация повышения квалификации

С целью соблюдения требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование для профессорско-педагогического состава БИФ КемГУ осуществляется в рамках программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки (http://www.belovo.ru/institute-structure/additional_educat/).

В соответствии с Планом повышения квалификации НПР БИФ КемГУ в 2021 году повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку прошли 27 чел., что составляет 100% НПР БИФ КемГУ.

За 2021 год обучение по программам дополнительного профессионального образования в области педагогических знаний, административно-управленческих технологий, а также по профильным направлениям подготовки прошли обучение 74 преподавателя и специалиста учебно-вспомогательного персонала, как на базе КемГУ, так

и в иных вузах и организациях.

Таблица 4 - Повышение квалификации НПР БИФ КемГУ за 2021 г.

Место повышения квалификации /переподготовки	Название программы	Количество прошедших обучение
Кемеровский государственный университет	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	5
Кемеровский государственный университет	Организация и содержание логопедической работы	1
Кемеровский государственный университет	Организация и содержание воспитательной работы в учреждениях СПО и ВО	43
Кемеровский государственный университет	1С: Бухгалтерия 8 (версия 3.0)	1
Кемеровский государственный университет	Педагогическая деятельность в начальном образовании	18
Кемеровский государственный университет	Оценка, развитие и обучение персонала	2
Кемеровский государственный университет	Противодействие коррупции	2
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Красноярск	Учитель истории и обществознания	1
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (ТюмГУ), Тюмень	Индивидуализация в высшем образовании. Как трансформировать образовательное пространство университета	1

По различным программам ДПО, организованных в КемГУ, повысили квалификацию 72 преподавателя. Всего вне КемГУ обучились на программах ДПО 2 преподавателя.

Во исполнение требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и образовательных стандартов в части повышения квалификации НПР по профилю профессиональной деятельности и с целью освоения новых профессиональных компетенций было обучено 19 преподавателей БИФ КемГУ.

С целью профилактики этноконфессиональных конфликтов, экстремистских проявлений в молодежной среде 2 человека НПР обучено по программе «Противодействие коррупции».

Еще одним приоритетным направлением повышения квалификации НПР БИФ КемГУ в 2021 году стал вопрос организации и содержания воспитательной работы в учреждениях СПО и ВО. По программе повышения квалификации данной тематики прошли обучение 43 человека.

С сентября 2020 года БИФ КемГУ участвует в реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Для реализации программы персонифицированного финансирования дополнительного образования между БИФ КемГУ, МАУ ДСОЦ «Радуга» Беловского района и МАУ «Центр комплексного сопровождения образования города Белово» заключены договора об оплате образовательных услуг по реализации дополнительных

общеобразовательных программ.

В 2021 году 192 учащихся в возрасте не достигших 18-летия, посещают занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Данный контингент учащихся составляют студенты групп среднего профессионального образования (база 9 классов) и учащиеся общеобразовательных школ города Белово (11, 16, 28, 10, 7, 1 гим, 37, 19, 32, 12, 30, 21, 8 школы).

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений

Действующая система организации научной деятельности в БИФ КемГУ представлена в следующих направлениях работы:

1. инициативная научно-исследовательская работа, проводимая кафедрами; участие в конкурсах грантов Министерства образования, Президентского фонда, Администрации Кемеровской области, заключение и исполнение гражданско-правовых договоров с хозяйствующими субъектами;
2. выполнение инициативных НИР по приоритетным направлениям стратегического развития БИФ КемГУ;
3. работа над диссертационными исследованиями, проводимая штатными преподавателями БИФ КемГУ с последующим прикреплением соискателями к диссертационным советам;
4. участие в научных конференциях, симпозиумах, совещаниях различного уровня, представление и публикация статей, обмен информацией с ведущими учеными и молодыми специалистами, достижение международных договоренностей;
5. подготовка к публикации научных статей, научно-методических материалов;
6. проведение научно-организационной работы: организация международных, региональных, городских и студенческих научных конференций (в частности, «Наука и образование»), регулярного междисциплинарного теоретического семинара, смотров, конкурсов и т.д.

3.2. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

Общее количество научных статей, опубликованных НИР за отчетный период представлено списком из 23 публикаций, публикаций в изданиях, входящих в индекс РИНЦ – 23, из них: учебно-методических пособий – 8; статей – 15; публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 2. В текущем периоде подготовлены и переданы для опубликования 2 учебно-методических пособия (публикация в 2022 г.)

География российских публикаций представлена городами Москва, Тверь, Красноярск, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Кемерово, Белово и др.

Работа ведется по таким направлениям, как экономика, менеджмент, информатика, математика, экология, история, педагогика, лингвистика, юриспруденция, психология. Статьи опубликованы сотрудниками института как самостоятельно, так и в соавторстве с сотрудниками сторонних организаций, а также в соавторстве со студентами, что отражает интеграцию результатов исследовательской деятельности в образовательный процесс.

3.3. Внедрение научных разработок в производственную практику

Одним из приоритетов работы БИФ КемГУ является внедрение научных разработок в производственную практику в рамках организации научно-исследовательской работы студентов. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности студентов осуществляется в рамках деятельности «Научного студенческого общества БИФ КемГУ». Основными направлениями его работы являются: информирование студентов о предстоящих научных конференциях, готовящихся к публикации сборников статей, объявленных конкурсах, программах, грантах; оказание содействия продвижению результатов НИРС как на местном, так и на региональном и всероссийском уровне; проведение индивидуального консультирования студентов и их научных руководителей; проведение мастер-классов с привлечением ведущих преподавателей КемГУ и БИФ КемГУ, а также практикующих специалистов. За отчетный период проведено 5 заседаний НСО БИФ КемГУ (в том числе, 3 в дистанционном формате).

В рамках НСО оформляются заявки на конкурсы различных уровней, студенческие олимпиады и конференции (например, Олимпиада Главбух, Международная студенческая научно-практическая конференция «Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы» и др.). Студенты БИФ КемГУ высшего образования и среднего образования приняли участие в XIV Международной конференции «Наука и образование». Так же за отчетный период активисты НСО БИФ КемГУ приняли участие в различных образовательных мероприятиях в очной и дистанционной форме.

Студентами психолого-педагогического направления разработаны и реализованы проекты по темам: «Родительские компетенции» - развитие компетенций родителей учащихся начальной школы; «Дерево межличностных отношений» - проект социально-психологической коррекции межличностных отношений детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях (воспитанники детского приюта). В настоящий момент завершена разработка и начата реализация проекта «Организация» - формирование профессионального самоопределения учащихся 10 классов школы.

На базе компьютерной лаборатории БИФ КемГУ продолжает работать научно-техническая мастерская «Интеграл», которая дает возможность студентам применять математические, конструкторские и инженерные знания на практике; формировать необходимые компетенции профессиональной деятельности.

Кафедры БИФ КемГУ продолжили работу по организации и проведению научных конкурсов и конференций для студентов в рамках подразделений. К таким мероприятиям относятся конкурс научных работ среди студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», «Финансы и кредит», «Менеджмент», «Психология», «Педагогическое образование». Организованы семинары по вопросам проектной деятельности.

Продолжает деятельность Центр научных исследований и проектирования в социальной сфере». Также деятельность центра направлена на оказание содействия по разработке проектов и внедрению разработок в практическую деятельность.

Сотрудники БИФ КемГУ активно принимают участие в работе профильных комитетов «Научно-образовательного центра Кузбасс»

3.4. Эффективность научной деятельности и активности в области патентно-лицензионной деятельности

Научно-исследовательская работа НПП института, имеющая финансовую поддержку, представлена общим объемом 2269,16 тыс. рублей (тыс. руб. на одного НПП чел. / ставка - 174,5/226,91).

Данное направление представлено следующими проектами:

1. Договор БИФ КемГУ с ООО «ТД Сибирь» НИР № 18-04/1 от 04.09.2018 г. Проведение социально-психологического диагностического исследования «Оценка уровня

мотивации, социально-психологических и профессиональных качеств». Руководитель проекта – Долганов Д.Н. Сумма договора – 40,0 тыс. руб.

2. Договор БИФ КемГУ с ООО «Ресурс» НИР № 18-04/3 от 04.09.2018 г. Проведение социально-психологического диагностического исследования «Оценка уровня мотивации, социально-психологических и профессиональных качеств». Руководитель проекта – Долганов Д.Н. Сумма договора – 29,1 тыс. руб.

3. Договор с КемГУ на выполнение работ (внутривузовский грант) «Образовательная аналитика» Руководитель проекта – Долганов Д.Н. Сумма договора – 200 тыс. руб.

3.5.Издание научной и учебной литературы

Издательская деятельность БИФ КемГУ представлена методическими пособиями и рекомендациями, материалами лекционных курсов, планами семинарских и практических занятий, учебно-методическими комплексами и рабочими программами. Традиционно высокая доля подготовленных материалов приходится на рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методические указания по самостоятельной работе, методические указания по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ (более 1100 единиц).

В 2021 г. 26 Ноября в БИФ КемГУ в дистанционной форме прошла XIV Международная конференция «Наука и образование». В связи с текущей эпидемиологической обстановкой, конференция проходила в дистанционном формате (Zoom).

Для участия в конференции подали заявки учащиеся, студенты, НПП образовательных организаций России, Болгарии. В работе конференции принимают участие представители: Кемеровский государственный университет, Великотырновский университет им «Св.св. Кирилла и Мефодия», НИ Томский государственный университет; Саратовская государственная юридическая академия; Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева; НИ Томский политехнический университет; Уральский государственный педагогический университет; Оренбургский государственный педагогический университет; Санкт-Петербургский государственный экономический университет; Самарский университет государственного управления; Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации; Московский государственный областной университет; Казанский государственный аграрный университет; Шадринский государственный педагогический университет; Смоленский колледж телекоммуникаций филиал ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича; Санкт-Петербургский государственный экономический университет; Уральский государственный университет путей сообщения; Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики; Самарский государственный технический университет; Башкирский Государственный университет. Также в работе конференции приняли участие сотрудники общеобразовательных школ, организаций дополнительного образования, организаций среднего и дополнительного образования.

Для участия в конференции подано более 100 заявок. В ходе работы конференции заслушано более 50 докладов участников в четырех тематических направлениях: «Социально-экономическое направление»; «Математика, информатика, естественные науки»; «Психолого-педагогическое направление»; «Социально-гуманитарное направление». В докладах участников поднимались актуальные вопросы обучения и подготовки кадров в условиях дистанционного образования; использование дистанционных технологий для организации социально-политической, внеучебной деятельности, профориентационной деятельности. Активно обсуждались вопросы профессионального самоопределения в современном мире. Рассмотрены вопросы применения информационных систем для организации управленческой деятельности. Рассмотрены вопросы социокультурной трансформации современного общества. Ряд

выступлений, в формате видеодоклада представлены на странице конференции (<https://niais.kemsu.ru/conf/conf/niobel2021/>).

По итогам конференции издан сборник статей участников конференции с последующим размещением в РИНЦ и регистрацией в информрегистре. Наука и образование: сборник трудов участников XIV Международной научной конференции / Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2022. – 498 с. – Режим доступа: <http://nkras.ru/arhiv/2022/education.pdf>

Систем. требования: IBM PC; Internet Explorer и др.; Acrobat Reader 3.0 или старше.
ISBN 978-5-907208-85-8 DOI: 10.12731/978-5-907208-85-8

Подготовлено к изданию 2 учебных пособия (будут изданы в 2022 г.).

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Результативность форм международного сотрудничества

В БИФ КемГУ международная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

1. Предоставление образовательных услуг гражданам иностранных государств;
2. Проведение международных научных и научно-методических мероприятий;
3. Работа в рамках международных договоренностей.

Проводятся научные конференции «Наука и образование» международного уровня с периодичностью один раз в два года:

- X Юбилейная Международная конференция «Наука и образование» (2014 г.);
- XI Международная конференция «Наука и образование» (2016 г.).
- XII Международная конференция «Наука и образование» (2018 г.).
- XIII Международной научной конференции «Наука и образование. Образование в современном мире: проблемы и пути решения», посвященной 45-летию Кемеровского государственного университета (2019 г.).
- XIV Международная научная конференция «Наука и образование» (2021 г.).

На ноябрь 2022 г. в институте запланировано проведение XV Международной научной конференции «Наука и образование. Роль прикладной математики в современном мире».

Сотрудники БИФ КемГУ ежегодно публикуют научные статьи и тезисы в сборниках материалов международных научных мероприятий различного уровня.

Обновлен и переподписан договор о сотрудничестве с Алматинским гуманитарно-экономическим университетом. БИФ КемГУ имеет договоренности с зарубежными ВУЗами по вопросам сотрудничества и подготовки специалистов, а также в области научно-методической подготовки, научной, культурных областях, а также переподготовки кадров и повышения квалификации.

Ведётся работа в рамках договора О сотрудничестве между учреждением «Алматинский гуманитарно-экономический университет» и Беловским институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» от 20.10.2021 г., содержание которого регламентировано сотрудничеством в области повышения научной и профессиональной квалификации НПР, помощь в осуществлении международной апробации диссертационных исследований, а также сотрудничеством в формировании базы данных, учебных материалов и программ по экономической, финансовой и другой тематике, представляющей взаимный интерес, обмен лекционными курсами и иными разработками.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Организация воспитательной работы в вузе

Воспитательная работа в БИФ КемГУ реализуется планоно, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование гражданской идентичности обучающихся, обеспечения единства воспитательного пространства, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа России и мира.

Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом БИФ КемГУ, в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы кафедр, кураторов академических групп, библиотеки, и других общественных и творческих объединений института.

В 2021 году молодежная политики была направлена на продолжение работы по интеграции студенческих объединений для реализации совместных проектов и развития образовательной, научной, инновационной и вне учебной деятельности вуза в целом.

Текущие условия развития института позволили пересмотреть классический подход к системе воспитательной работы в вузе, усилив внимание на выработку новых форм профессиональных ориентаций и социальной мотивации молодежи, развитие комплексных мер по вовлечению молодежи в решении важных задач.

Целью социальной и воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития студента, совершенствование правовых и организационных условий для успешной самореализации, повышение конкурентоспособности выпускника на рынке труда, содействие для успешной интеграции в обществе.

Задачи:

- содействие творческому самовыражению и самореализации личности обучающегося, сохранение и возрождение нравственных, культурных, научных ценностей и традиций, воспитание патриотизма и толерантности;
- развитие форм самоорганизации обучающихся на основе общественных объединений обучающихся, вовлечение студенчества в процессы управления деятельностью вуза;
- развитие проектной деятельности обучающихся через внеучебную работу;
- профессиональная адаптация обучающихся и повышение их профессиональных компетенций, интеграция обучающихся в профессиональные сообщества, повышение их профессиональных компетенций, развитие карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках;
- совершенствование действенной системы формирования здорового образа жизни, профилактики зависимостей и негативных явлений в студенческой среде;
- создание системы профилактики правонарушений в студенческой среде, поддержание безопасных условий жизнедеятельности института.

В организации внеучебной деятельности обучающихся ключевыми принципами являются развитие студенческого самоуправления, вовлечение студентов в активную общественную деятельность, стимулирование командной проектной деятельности молодежи через участие в различных конкурсах и грантах.

Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания.

В БИФ КемГУ существует кураторство для всех академических групп очной формы обучения.

При организации воспитательной работы основной акцент делается на развитие студенческого самоуправления, которое выступает как условие, форма и средство реализации социальной активности студентов и предполагает расширение сферы принимаемых решений самоуправляемыми студенческими органами при поддержке администрации института.

В БИФ КемГУ создана и функционирует «Молодежная Студия», которая

взаимодействует с органами студенческого самоуправления, студенческим советом и старостатом БИФ КемГУ.

Наиболее значимыми направления деятельности Молодежной Студии являются:

- вовлечение студенчества в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза;
- поддержка деятельности студенческих научных обществ, центра профориентации, развития карьеры, трудоустройства;
- создание условий для организации студенческого досуга, развитие творческих клубов и клубов по интересам;
- развитие студенческого спорта, поддержка студенческих спортивных клубов и студенческих спортивных лиг;
- развитие и поддержка волонтерского движения;
- укрепление межнациональных связей, пропаганда культурных ценностей, толерантности, патриотизма.

В течение учебного года постоянно работают творческие коллективы молодежной студии: танцевальная группа, команда КВН, коллектив студенческого театра эстрадных миниатюр. Занятия проходят согласно утвержденному расписанию в репетиционном зале.

Проводится работа по развитию студенческого самоуправления: ежемесячные заседания студенческого совета и старостата, школа студенческого актива, индивидуальная работа со старостами групп. С кураторами студенческих групп используются такие формы работы как семинары, совещания, консультации.

Важным направлением деятельности является проведение «Круглых столов» с администрацией института, где проходит обсуждение вопросов студенческой жизни, а также награждение социально-активных студентов.

Спортивная студенческая работа организована в БИФ КемГУ при спортклубе. Спортивные команды института принимают активное участие городских, региональных и всероссийских соревнованиях.

В связи с введением системы ГТО, студенты филиала зарегистрированы на сайте и в течение учебного года принимают активное участие в выполнении нормативов ГТО по существующим ступеням.

В институте проходят внутривузовские соревнования по волейболу, спортсмены БИФ КемГУ принимают участие в городских легкоатлетических соревнованиях.

В течение учебного года со студентами активно ведется работа со стороны сотрудников правоохранительных органов и наркологических служб города. С лекциями о недопустимости употребления наркотических средств и психотропных веществ выступают сотрудники УНКГУ МВД РФ по Кемеровской области, представители Беловского центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, проводится большое количество мероприятий, направленных на профилактику и противодействие наркозависимости.

Внеучебная работа в БИФ КемГУ осуществляется в условиях активного взаимодействия с социальными партнерами, представляющими органы государственной власти, коммерческие структуры, некоммерческие организации и пр.

Реализация основных направлений государственной молодежной политики, таких как поддержка талантливой молодежи, развитие движения студенческих трудовых отрядов, поддержка фестивального движения «Студенческая весна».

Студенты и студенческие общественные объединения активно участвуют в мероприятиях, проводимых органами местного самоуправления.

Представительные органы власти – Законодательное собрание Кемеровской области-Кузбасса выступает партнерами в поддержке проектов студенческих объединений вуза, в организации ежегодных исторических диктантов на различные тематики.

Продолжается сотрудничество с рядом организаций: Управлением молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Беловского городского округа,

Кемеровским региональным отделением общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи», «Союз молодёжи Кузбасса» и др

5.2 Участие студентов и НПР в общественно значимых мероприятиях

Общественно значимая деятельность работников БИФ КемГУ реализуется по следующим основным направлениям:

- Гражданско-патриотическое направление.
- Просветительская деятельность в городе.
- Благотворительность, помощь.

В рамках гражданско-патриотической деятельности работники вуза принимали участие в шествиях, парадах, мероприятиях, приуроченных к важным датам и событиям в on-line формате: участвовали в параде в честь годовщины Победы в Великой Отечественной войне, а также присоединились к Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк» on-line, «Георгиевская ленточка».

Принимают активное участие в праздновании Дня народного единства.

В рамках профилактики асоциальных явлений, алкоголизма, табакокурения, употребления наркотических и психотропных веществ студенты-волонтеры занимались распространением антинаркотической социальной рекламы на территории города Белово, в частности участвовали в организации и проведении ежегодной антинаркотической акции «Первокурсник».

Профессорско-преподавательским составом системно и комплексно проводится профориентационная деятельность среди образовательных учреждений и организаций в Белово, Беловского района и на близлежащих территориях: г. Гурьевска, Прокопьевска, Ленинск-Кузнецкого, Полысаева с целью дать глубокие знания и прочные устойчивые умения и навыки эффективной учебной деятельности будущим студентам, создав, таким образом, благоприятные условия для их быстрой адаптации к процессу обучения в вузе. В стенах института регулярно проводились олимпиады, конференции, интеллектуальный марафон, профессиональные пробы и пр.

С сентября 2020 года БИФ КемГУ участвует в реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Для реализации программы персонифицированного финансирования дополнительного образования между БИФ КемГУ, МАУ ДСОЦ «Радуга» Беловского района и МАУ «Центр комплексного сопровождения образования города Белово» заключены договора на 2021 год об оплате образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В 2021 году 192 учащихся в возрасте не достигших 18-летия, посещают занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Данный контингент учащихся составляют студенты групп среднего профессионального образования (база 9 классов) и учащиеся общеобразовательных школ города Белово (11, 16, 28, 10, 7, 1 гим, 37, 19, 32, 12, 30, 21, 8 школы)

В отчетный период отрецензированы и допущены к реализации в 2021 году следующие программы: «Я успешный!» (социально-гуманитарная направленность), «Проектная мастерская» (социально-гуманитарная направленность), «Выполняем ГТО» (физкультурно-спортивная направленность), «Компьютерная графика» (техническая направленность), «Математика в жизни» (естественнонаучная направленность) (рис.

Посещая занятия по программе «Я успешный», студенты изучают основы практической психологии, делового общения, культуры речи и тайм-менеджмента, а также развивают навыки безопасного поведения, корректного отказа, утверждения своей точки зрения и разрешения конфликта. Студенты, обучаясь по программе «Выполняем ГТО» готовятся не только сдать нормативы ГТО и получить значок с удостоверением о награждении знаком отличия всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», но и заработать дополнительные баллы для поступления в высшие учебные заведения. Обучаясь по программе «Проектная мастерская», студенты

учатся разрабатывать проекты, составлять портфолио проектов, проводить эффективную презентацию проектов. Обучаясь по программе «Компьютерная графика: Adobe Photoshop», учащиеся осваивают навыки работы с графическим редактором, знакомятся с терминологией графического дизайна, учатся применять программу Adobe Photoshop для реализации своих творческих фантазий. Пользуясь полученными знаниями, студенты выполняют творческие работы, в которых максимально отражают свои творческие идеи. Учащиеся по программе «Математика в жизни» проходят углубленную подготовку по алгебре и геометрии, готовясь к сдаче профильной математики и поступлению в ВУЗы.

В БИФ КемГУ действуют студенческие объединения: студенческое самоуправление, студенческие творческие коллективы, студенческие клубы.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы. В БИФ КемГУ традиционно проводятся следующие мероприятия: День знаний, Посвящение в студенты, Международный день студента, День Народного Единства фестиваль «Студенческая весна», Новогодний утренник для детей сотрудников института, Новогодний студенческий капустник, Татьянин день, День защитника отечества, Международный женский день, КВН, День открытых дверей, Последний звонок, «Круглый стол» с администрацией института.

За прошедший год студенты БИФ КемГУ приняли участие в официальных региональных, городских мероприятиях фестиваля "Российская студенческая весна".

Студенты БИФ КемГУ принимают активное участие в городских и областных мероприятиях: «День призывника», «Доброволец года- 2021», «Школа КВН», «Медиа Школа», городской фестиваль «В теме», «Чистые игры», городской марафон «Территория здоровья», Кейс-чемпионат по социальным проектам.

Студенты БИФ КемГУ участвуют в следующих общественно-значимых мероприятиях: «День открытых дверей», «Всекузбасский субботник», городской концерт посвященный «Празднику весны и труда», митинг посвященный «Дню победы», праздничный концерт посвященный «Дню России», праздничный концерт посвященный «Дню молодежи России», акция «Доброе дело», акция «Рождество для всех и каждого», акция «Новый год каждому ребенку», акция «Живи лес», акция «Чистый лес», акция «Безопасный лед», акция «Я люблю музыку», акция «Весенняя неделя добра», встреча с ветеранами БИФ КемГУ.

В течение учебного года активно работает «Спортивный клуб», который объединяет активистов института по различным видам спорта. Традиционно проводятся: внутривузовская спартакиада среди студентов очного отделения, спартакиада первокурсника, дни здоровья.

Ежегодно работники вуза принимают активное участие в Спартакиаде работников сферы образования г.Белова. Соревнования проводятся с целью популяризации здорового образа жизни в рамках общегосударственной программы развития физической культуры и спорта.

Администрация вуза организуют и проводят мероприятия, направленные на привлечение сотрудников к занятиям физической культурой и спортом, на популяризацию здорового образа жизни.

Дважды в неделю студенты института участвуют в городских субботниках по уборке, закреплённой территории.

В рамках благотворительной деятельности работники и студенты вуза в 2021 году приняли участие в областной акции «Рождество для всех и каждого». Куплены и переданы подарки для детей из многодетных, малообеспеченных семей и детских домов. Осуществляется сотрудничество с социальным приютом для детей и подростков «Теплый дом», проходят благотворительные акции «Студенчество - детям» (сбор одежды, игрушек, книг), «Один рубль» (на собранные средства детям из социального приюта были закуплены призы и подарки).

В рамках помощи учреждениям здравоохранения студенты вносили информацию о вакцинированных гражданах в поликлинике №6, а также записывали на прием население в поликлинике №2.

Тесно осуществляется взаимодействие БИФ КемГУ с МУ «Центральная библиотечная система г. Белово». В рамках данного сотрудничества работает литературно - поэтическая гостиная. Были проведены встречи работников библиотеки со студентами на темы: «Освобождение Ленинграда», «Сталинград - город мужества и славы».

Студенческий отряд охраны правопорядка «Рысь» принимает участие не только в мероприятиях института, но и получает приглашения для участия в городских мероприятиях.

В БИФ КемГУ создаются все необходимые организационные, материально-технические, информационные, кадровые условия для развития и воспитательной работы, постоянно идет поиск форм и способов ее совершенствования, адекватных требованиям времени.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Состояние материально-технической базы вуза в целом

БИФ КемГУ располагает необходимыми учебными площадями для организации учебной, научной, воспитательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется в зданиях и помещениях общей площадью 8586 кв.м., из них в оперативном управлении находится 6192 кв.м., другие формы владения – 2394 кв.м.

Свидетельства о регистрации права оперативного управления на недвижимое имущество, договоры о безвозмездном пользовании зданий зарегистрированы в установленном порядке. Условия осуществления образовательного процесса, условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников, соответствуют требованиям в части строительных норм и правил санитарных и гигиенических норм. На все здания имеются заключения Государственного пожарного надзора.

6.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Учебный процесс в БИФ КемГУ ведется в четырех учебных корпусах с общим количеством аудиторий – 64, в том числе аудиторий для практических занятий – 22, лекционных аудиторий – 11, компьютерных классов – 4. Учебные занятия организованы в две смены. При этом на одного обучающегося приведенного контингента фактически приходится 33,43 кв.м, что соответствует установленным нормативам.

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном зале 278,4 кв.м, предназначенном для проведения занятий физической культурой со студентами и проведения различного рода спортивно-массовых мероприятий. В институте функционирует тренажерный зал 45 кв.м, оснащенный 10 тренажерами и оборудованием для занятий атлетической гимнастикой.

Действует договор с МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1 Беловского муниципального района» безвозмездного пользования открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Занятия на лыжах проводятся на лыжной базе парка «Молодежный», расположенной в районе ул. Юбилейной (50 пар лыж), занятия на коньках проводятся на базе хоккейной коробки города Белово, расположенной по ул. Чкалова.

Учебный процесс в БИФ КемГУ обеспечен лабораторной базой в соответствии с действующими ФГОС. Для обеспечения материально-технической базы направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» предусмотрена комплексная криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний.

Для материального обеспечения всех видов учебных занятий по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» имеется лингафонный кабинет и класс изучения программ 1С предприятия версии 8.3.

Для реализации программ подготовки специалистов среднего профессионального образования материально-технически обеспечены все предусмотренные кабинеты и

лаборатории, а также обеспечивается выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий с использованием персональных компьютеров.

Учебные классы оснащены современной аудио- и видеотехникой (музыкальный центр, DVD-проигрыватель, видеокамера) для курсов с проведением психологических тренингов, занятий по психологическому консультированию.

Всего в институте 126 компьютеров и рабочих станций, из них 43 компьютера и рабочих станций установлены в компьютерных классах (аудитории: 305, 306, 309, 311), 83 компьютера установлено на кафедрах и в отделах, функционирует 12 серверов.

В институте имеется 8 лекционных аудиторий, из которых 7 оборудованы стационарными видеопроекторами и компьютерами (88% общего числа лекционных аудиторий). Кроме того, имеются комплекты современного переносного мультимедийного комплекса (видеопроектор и ноутбук).

В 2021 году приобретено

- оргтехники – 1 220,6 тыс. руб. (15 комп., 5 МФУ, 6 проекторов, 11 колонок, 11 веб-камер, 11 наушников);
- продуктов программного обеспечения – 238,9 тыс. руб.
- учебной литературы – 187,4 тыс. руб.
- услуги по доступу к ЭБС «Юрайт» - 144,3 тыс. руб.

В институте создана локальная вычислительная сеть, объединяющая компьютеры всех основных подразделений института (учебно-методический отдел, кафедры, лабораторию, компьютерные классы, мультимедийные аудитории и т.д.), обеспечивающая их оперативное взаимодействие и выход на корпоративную сеть БИФ КемГУ, имеющую высокоскоростной выход в Интернет.

6.3 Характеристика социально-бытовых условий в вузе

БИФ КемГУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся студентов. Обеспечение охраны здоровья обучающихся проходит по нескольким направлениям:

- Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

- Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом. Средством реализации данного направления являются следующие мероприятия: проводимые спортивные турниры, эстафеты, спортивные соревнования на базе института, участие в спортивных мероприятиях города. Материально-технической базой выступают современный спортивный зал и тренажерный зал. БИФ КемГУ организует взаимодействие с организациями по физической культуре и спорту. В институте работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая литература по вопросам здоровьесбережения.

- Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в БИФ КемГУ функционирует лицензионный медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с Приказом №543н от 15 мая 2013 г. «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению». Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

В БИФ КемГУ работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися. Проводятся следующие мероприятия:

- созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в

том числе имеются пандусы, расширенные дверные проемы);

- организовано питание обучающихся;
- определена оптимальная учебная и внеучебная нагрузки, режим учебных занятий и продолжительность каникул;
- проводится пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни;
- организована профилактика и запрет курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных и одурманивающих веществ;
- обеспечена безопасность обучающихся во время пребывания в здании;
- организована профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в здании;
- проводится проверка исправности и испытания спортивного инвентаря;
- организована работа по гражданской обороне и действиям в ЧС;
- проводятся мероприятия по антитеррористической безопасности.

В филиале реализуется система мер обеспечения безопасности студентов и сотрудников, которая включает следующие элементы:

- оснащение БИФ КемГУ современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, их сервисного обслуживания;
- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по организации безопасности, координации деятельности ее участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности института;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания в образовательной организации. Здание оборудовано АПС, имеется голосовое оповещение, кнопка экстренного вызова наряда полиции. Организован пропускной режим, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательную организацию; проводится ежедневный обход помещений и прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных предметов и посторонних лиц, имеется система видеонаблюдения, используемая для обеспечения безопасности. Особое место в институте уделяется профилактической работе. На всех этажах имеются планы эвакуации, указаны направления выхода при возникновении чрезвычайных ситуаций. Оформлены стенды по правилам дорожного движения, личной безопасности, правилам поведения при чрезвычайных ситуациях. В целях отработки практических действий проводятся регулярные тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников института.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Питание студентов и сотрудников в БИФ КемГУ осуществляется в пункте общественного питания (ул. Советская, 41). Обслуживание ведется в течение полного учебного дня. Общее количество посадочных мест в буфете составляет - 40.

Для производственной деятельности хозяйственное управление располагает слесарной, столярной и механической мастерской, сварочным постом и помещением склада для хранения материальных ценностей.

Для удовлетворения потребности в автомобильных перевозках в БИФ КемГУ имеются один легковой автомобиль, грузопассажирский автомобиль и гараж с соответствующей материальной базой.

6.4. Инклюзивная образовательная среда

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в БИФ КемГУ:

- 1) обеспечено проведение вступительных испытаний с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья;
- 2) разработаны адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ, пожелавших обучаться по индивидуальному плану;
- 3) установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», который осуществляется как в группах лечебной физической культуры, так и в форме индивидуальных занятий;
- 4) определены функции каждого структурного подразделения по организации образовательного процесса студентов с ОВЗ, за каждым закреплён сотрудник, в чьи обязанности входит тьюторская работа;
- 5) библиотека комплектует фонд учебной литературой, адаптированной к разным ограничениям здоровья, организует индивидуальные консультации;
- 6) сотрудники проходят обучение по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи;
- 7) проведена работа по созданию безбарьерной среды: здания оборудованы пандусами, расширенными проходами, санитарно-гигиенические помещения оборудованы с учетом потребностей студентов с ОВЗ и др.;
- 8) проводится медицинско-оздоровительное сопровождение;
- 9) осуществляется социальная поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ, оказывается материальная помощь и др.;
- 10) ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды.

Территория института соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям.

Вход в здание оборудован пандусами, входные проемы оборудованы расширенными дверными со знаком безопасности (желтый круг). В корпусе при входе в здание установлена кнопка вызова персонала.

На первом этаже оборудована санитарно-гигиеническая комната для лиц с ОВЗ.

В компьютерной аудитории 311 компьютеры оснащены комплектами специального программного обеспечения:

- видеоувеличителями Screen Lens;
- NVDA для помощи незрячим и слабовидящим людям управлять компьютером.

На официальном сайте БИФ КемГУ имеется версия для слабовидящих (для лиц с нарушением зрения присутствует возможность переключения размера и цвета шрифта).

В аудитории 109 организовано специализированное рабочее место (ЭлСис 221), предназначенное для слабовидящих. Рабочее место представляет собой персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением OpenBook 9.0, Jaws 19, программой для управления текстовыми и голосовыми заметками ElNotes. Рабочее место оснащено тактильным дисплеем Брайля Focus 40 Blue и портативным устройством для чтения Pearl.

7 ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ БИФ КЕМГУ

В области научно-исследовательской деятельности

В 2021 г. в БИФ КемГУ прошла XIV Международная конференция «Наука и образование».

Сотрудники БИФ КемГУ (Долганов Д.Н., Кузьмина Н.С.) приняли участие в организации и проведении Учебно-практической конференции «Научный дебют» и VI

межрегиональной научно-исследовательской конференции «НЬЮТОНИЯ». Конференция проходила на базе МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени А.П. Добробабиной», совместно с региональным отделением всероссийской малой академии наук «Интеллект Будущего».

Студенты психолого-педагогического направления разработали и реализовали проекты: для родителей учащихся начальных классов школы №8 г. Белово «Родительские компетенции»; для детей попавших в трудные жизненные ситуации и находящихся в детском приюте «Теплый дом» - «Дерево межличностных отношений».

Продолжается работа в рамках заключенных договоров с ООО «ТД Сибирь» и ООО «Ресурс» по теме «Проведение социально-психологического диагностического исследования «Оценка уровня мотивации, социально-психологических и профессиональных качеств». Руководитель проекта – Долганов Д.Н.

Осуществлены работы в рамках внутривузовского гранта по теме «Образовательная аналитика» Руководитель проекта – Долганов Д.Н.

В БИФ КемГУ продолжает действовать Центр научных исследований и проектирования в социальной сфере.

БИФ КемГУ продолжает участие в реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Для реализации программы персонифицированного финансирования дополнительного образования между БИФ КемГУ, МАУ ДСОЦ «Радуга» Беловского района и МАУ «Центр комплексного сопровождения образования города Белово» заключены договора об оплате образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Беловский институт (филиал) федерального государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Кемеровская область 650000, г.Кемерово, ул.Красная, д.6
<i>Ведомственная</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	983
1.1.1	по очной форме обучения	человек	210
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	271
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	502
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	411
1.3.1	по очной форме обучения	человек	350
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	61
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,81
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,9
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	4/5,56
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации (далее - филиал) <i>Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет"</i>	человек	1394
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	484,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2269,16
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	174,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	174,5
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	9/69,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	1/7,69

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	10/76,92
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	3 / 0,31
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	2 / 0,20
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	1 / 0,10
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	107,2
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	68 483,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6 522,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 982,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	208,7
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	33,43
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.1	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	33,43
5.1.1	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	38,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	165,86
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	3 / 0,31
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

6.6.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	0 / 0
6.7. 1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	0 / 0
6.7. 2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	0 / 0

Руководитель
образовательной организации
высшего образования

ректор
(должность)

Просеков Александр Юрьевич
(Ф.И.О.)

(подпись)

(384-2) 58-12-26

