

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Беловский институт (филиал)**

650600, г. Белово,  
ул. Советская, 41

Тел.: (38452) 2-82-07  
e-mail: bbkemsu@mail.ru

№   12  

«15»   апреля    2023г.

**Информационная справка  
об оценке качества образовательного процесса  
по направлениям подготовки высшего образования и специальностям СПО**

Для мониторинга качества образовательного процесса за 2022-2023 учебный год был проведен опрос в форме анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством образовательной деятельности по основным профессиональным программам ВО и СПО.

Цель опроса: проанализировать удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы. Анкета размещена в личных кабинетах студентов в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте.

На 01 апреля 2023 г. было опрошено 947 студентов бакалавриата очной, очно-заочной и заочной форм обучения и 403 студента специальностей СПО. Контингент опрошенных включает 5 специальностей по программам подготовки специалистов среднего звена (Рисунок 1) и 7 направлениям высшего образования (бакалавриат) по 5 укрупнённым группам специальностей (рисунок 2).

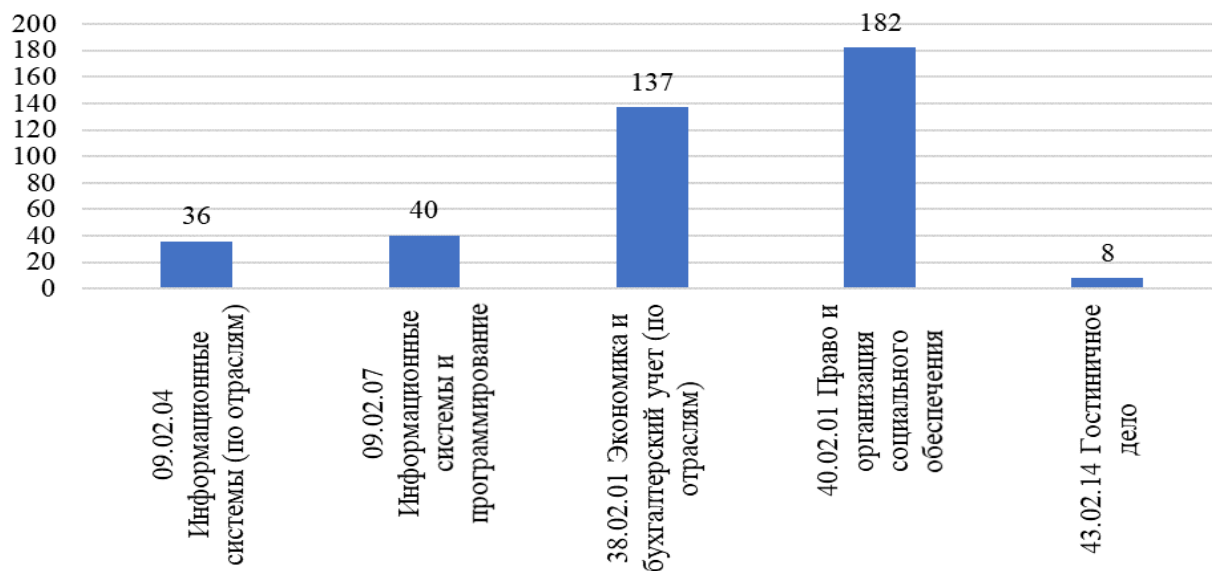


Рисунок 1 – Распределение опрошенных по специальностям СПО, чел.

Наибольшее количество опрошенных по программа СПО приходится на специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

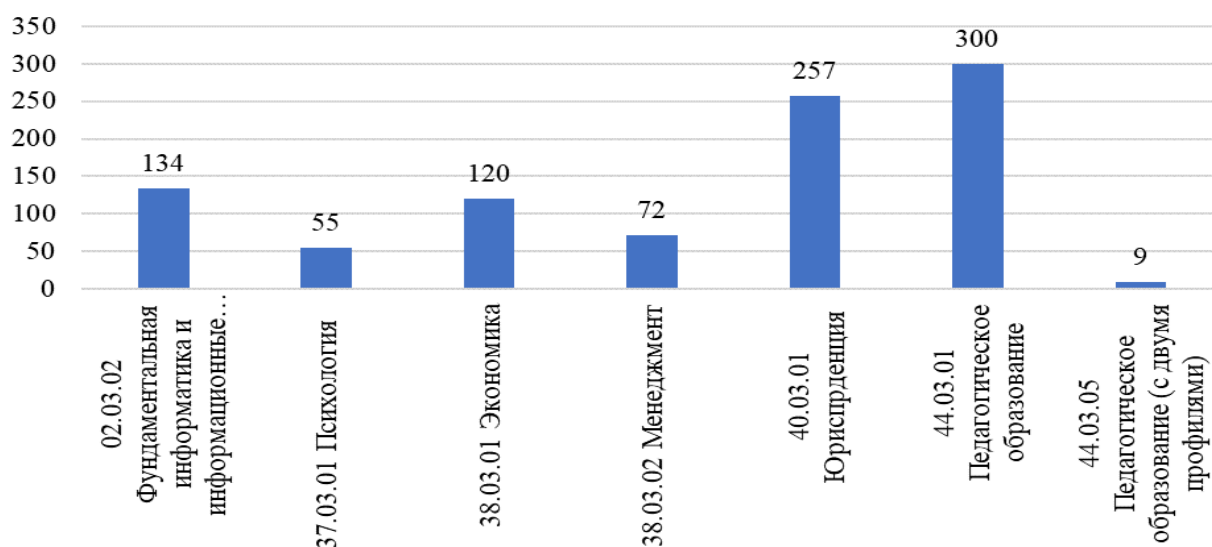


Рисунок 2 - Распределение опрошенных по направлениям подготовки высшего образования, чел.

По программа бакалавриата наибольшее количество опрошенных приходится на направления 44.03.01 Педагогическое образование, 40.03.01 Юриспруденция, 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, 38.03.01 Экономика.

В рамках опроса оценивались следующие показатели:

- возможность доступа к рабочей программе по дисциплине;
- обеспеченность необходимой литературой по дисциплин;
- возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине;
- материально-техническое обеспечение по дисциплине;
- возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет";
- наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине;
- увлекательность и доступность дисциплины;
- практическая польза дисциплины;
- качество преподавания дисциплины;
- организация образовательного процесса по дисциплине.

Результаты опроса по специальностям среднего профессионального образования представлены на рисунке 3.

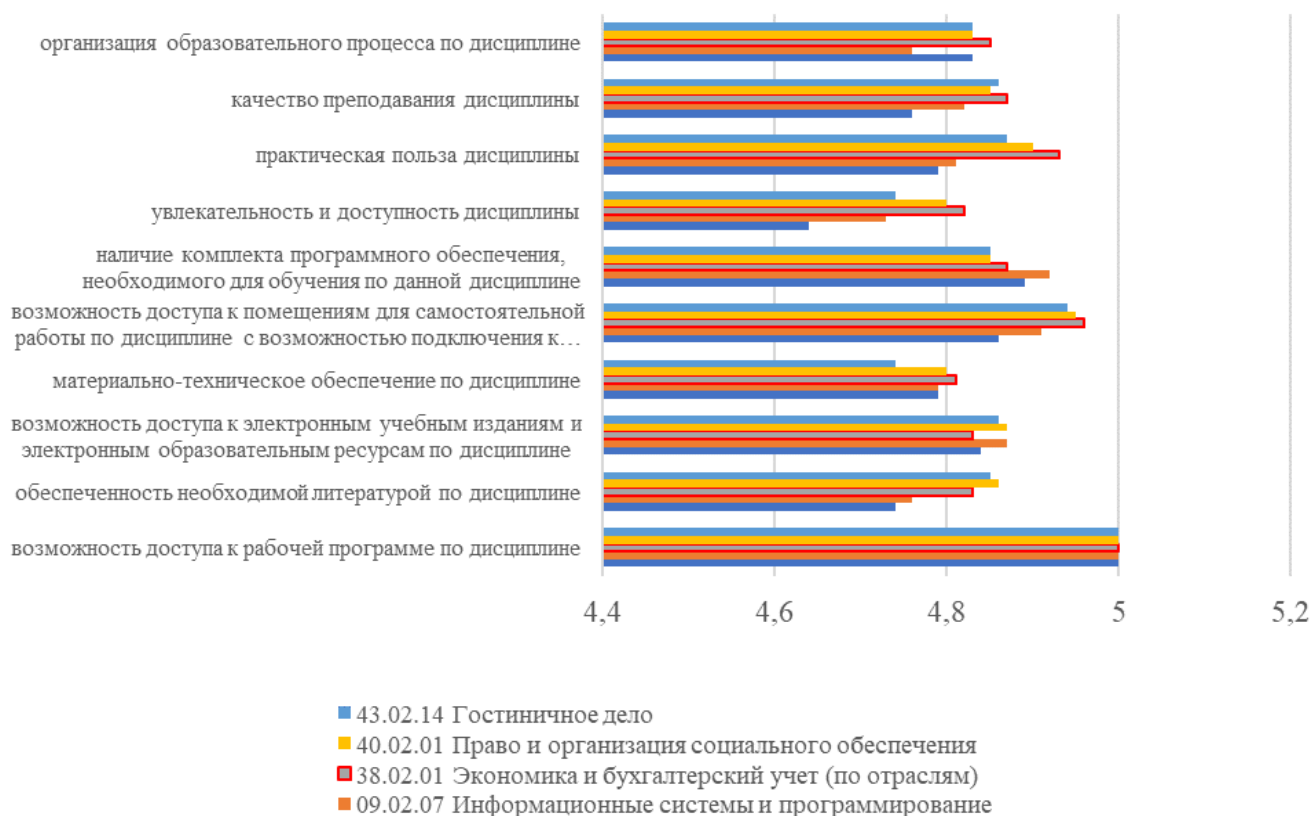


Рисунок 3 - Данные опроса по специальностям СПО

Результаты опроса по направлениям подготовки высшего образования представлены на рисунке 4.

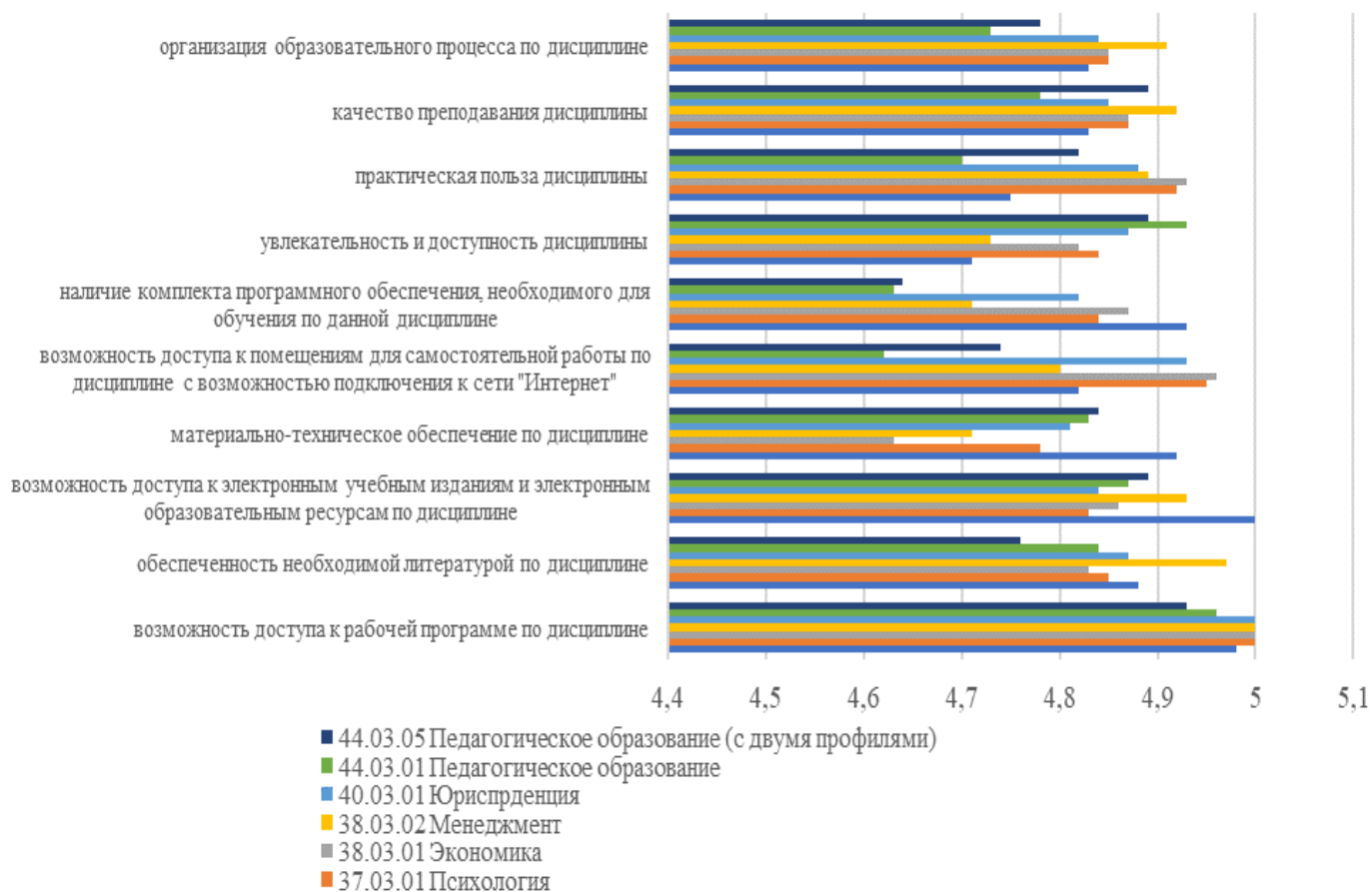


Рисунок 4 - Данные опроса по направлениям подготовки высшего образования

Сводные результаты опроса об оценке качества образовательного процесса по всем направлениям высшего образования и специальностям СПО представлены в таблице 1.

**Таблица 1 - Средние оценки по показателям**

Направление подготовки /специальность	возможность доступа к рабочей программе по дисциплине	обеспеченность необходимой литературой по дисциплине	возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине	материально-техническое обеспечение по дисциплине	возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет"	наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине	увлекательность и доступность дисциплины	практическая польза дисциплины	качество преподавания дисциплины	организация образовательного процесса по дисциплине	Средняя оценка
Специальности среднего профессионального образования											
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	5,0	4,74	4,84	4,79	4,86	4,89	4,64	4,79	4,76	4,83	4,81
09.02.07 Информационные системы и программирование	5,0	4,76	4,87	4,79	4,91	4,92	4,73	4,81	4,82	4,76	4,84
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5,0	4,83	4,83	4,81	4,96	4,87	4,82	4,93	4,87	4,85	4,88
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	5,0	4,86	4,87	4,80	4,95	4,85	4,80	4,90	4,85	4,83	4,84
43.02.14 Гостиничное дело	5,0	4,85	4,86	4,74	4,94	4,85	4,74	4,87	4,86	4,83	4,85
Направления подготовки высшего образования											
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	4,98	4,88	5,0	4,92	4,82	4,93	4,71	4,75	4,83	4,83	4,87
37.03.01 Психология	5,0	4,85	4,83	4,78	4,95	4,84	4,84	4,92	4,87	4,85	4,86
38.03.01 Экономика	5,0	4,83	4,86	4,63	4,96	4,87	4,82	4,93	4,87	4,85	4,84
38.03.02 Менеджмент	5,0	4,97	4,93	4,71	4,80	4,71	4,73	4,89	4,92	4,91	4,86
40.03.01 Юриспруденция	5,0	4,87	4,84	4,81	4,93	4,82	4,87	4,88	4,85	4,84	4,87
44.03.01 Педагогическое образование	4,96	4,84	4,87	4,83	4,62	4,63	4,93	4,70	4,78	4,73	4,79
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	4,93	4,76	4,89	4,84	4,74	4,64	4,89	4,82	4,89	4,78	4,82

### **Выводы:**

Следует отметить, что максимальную оценку (5 баллов) обучающиеся дают такому параметру как «Возможность доступа к рабочей программе по дисциплине», а обучающиеся направления подготовки «Фундаментальная информатика и информационные технологии» также оценили на максимальный балл (5 баллов) показатель «Возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине».

Достаточно высокую оценку респонденты дают по таким параметрам как:

- обеспеченность необходимой литературой по дисциплине;
- возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине;
- возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет";
- практическая польза дисциплины;
- в целом организация образовательного процесса по дисциплине и качеством предоставления образовательных услуг по программе.

Для повышения уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательной программы следует обратить внимание на совершенствование следующих параметров образовательной программы:

- расширение возможностей выбора дисциплин;
- организацию и проведение практик,
- организацию и проведение индивидуальных консультаций преподавателем;
- качество материально-технического обеспечения (лабораторная база);
- расширение специализированных комплектов программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине.

Ответственный за научно-исследовательскую работу БИФ КемГУ



Уткина А.Н.