

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Беловский институт (филиал)



ТВЕРЖДЕНО

Директор БИФ КемГУ

Е. В. Комарова

«17» апреля 2026 г.

Отчет

о самообследовании по образовательной программе
по специальности среднего профессионального образования
43.02.16 «Туризм и гостеприимство»
за 2025 год

Белово 2026

Комарова
Елена
Викторовна

Подписано электронной подписью:
Комарова Елена Викторовна
Должность: директор
Дата и время: 2026-04-30 09:46:21
27cdc8d1-bd7f-11f1-b65e-bbc68950225d

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность	6
2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся	6
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования.....	7
2.2.1 Качество подготовки обучающихся.....	7
2.2.2 Внутренняя система оценки качества образования.....	12
2.2.2.1 Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	13
2.2.2.2 Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.....	15
2.2.2.3 Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	16
2.3 Востребованность выпускников	18
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ.....	19
2.5 Кадровое обеспечение	21
3. Научно-исследовательская деятельность	23
4. Международная деятельность.....	26
5. Внеучебная работа.....	29
6. Материально-техническое обеспечение	37

1. Общие сведения об образовательной программе

Реализация образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» осуществляется на базе Беловского института (филиала) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».

Миссия БИФ КемГУ согласуется с миссией КемГУ – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам современности, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнеса и формы занятости на территории региона и обеспечивать тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Стратегической целью БИФ КемГУ как филиала головного вуза является обеспечение оптимальных условий для подготовки конкурентоспособных на рынке труда квалифицированных кадров, способных инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнеса и формы занятости на территории города и региона, на основе эффективного использования его научного, образовательного и инновационного потенциала для решения социально-экономических проблем города и региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Результатом реализации ОП является выпуск высококвалифицированных специалистов, востребованных на региональном рынке труда, обладающих необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами с учетом пожеланий работодателей.

Реализация стратегии развития ОП осуществляется с учетом выпуска специалистов из других образовательных организаций региона. При этом по итогам каждого учебного года проводятся совещания с привлечением работодателей, на которых детально анализируется ОП, тенденции, сложившиеся на рынке труда в области экономики и бухгалтерского учета, а также пожелания работодателей, в результате чего определяются направления дальнейшего развития и, при необходимости, меры по актуализации ОП.

Руководствуясь стратегической целью, приоритетами задачами развития являются:

1. В области планирования и совершенствования стратегии обеспечения качества подготовки выпускников:

1.1. Мониторинг рынка труда с целью:

- изучения и учета требований всех групп потребителей образовательных услуг техникума;

- организации сопровождения трудоустройства выпускников.

1.2. Привлечение работодателей к формированию содержания и оценке образовательной программы через участие в:

- разработке и экспертизе основной профессиональной образовательной программы;
- разработке и экспертизе программ дисциплин, модулей и практик и процедур реализации процесса обучения;

- разработке фондов оценочных материалов промежуточной и итоговой аттестации;

- разработке процедур и содержания государственной итоговой аттестации;

- оценке удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников.

2. В области реализации стратегии обеспечения качества подготовки выпускников:

2.1. Развитие кадрового потенциала БИФ КемГУ:

- расширение использования внешней и развитие внутренней системы повышения квалификации преподавателей;

- привлечение представителей работодателей к реализации ОП;

- развитие информационной инфраструктуры для обмена педагогическими инновациями.

2.2. Совершенствование учебного процесса:

- использование новых образовательных технологий, включая дистанционные образовательные технологии;
- разработка средств оценки образовательного процесса;
- разработка современных средств оценки качества обучения в отношении конкретных компетенций, учебных и профессиональных умений.

2.3. Формирование оценочных материалов (ОМ) в соответствии с требованиями компетентностного подхода проводится на основе использования методов контроля, помогающих формировать самооценку студента и нацеленных на рефлекссию познавательной деятельности, методов групповых и взаимных оценок (рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами проектов, исследовательских работ и др.).

При формировании ОМ необходимо учитывать:

- экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.;
- переход от оценки только результатов обучения к систематическому контролю, включая операционный (контроль для обучения);
- создание условий максимального приближения системы оценивания к условиям будущей профессиональной практики.
- отслеживание и фиксация формирования личностных качеств (необходимо предусматривать оценку способности к творческой деятельности, способствующей подготовки выпускника, готового вести поиск решения новых задач);
- применение внешней оценки, что обеспечивает использование общепринятых критериев, показателей качества образования (возрастание роли независимого экспертного оценивания, в том числе работодателями и профессиональными сообществами);
- повышение объективности результатов оценивания при применении качественных стандартизированных инструментов;
- применение программных средств, позволяющих проводить адаптивный контроль, своевременную индивидуальную коррекцию обучения, а также хранить и обрабатывать информацию по всем оценочным мероприятиям.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО БИФ КемГУ создает ОМ для проведения текущего оценивания, промежуточной и итоговой аттестации с целью установления соответствия учебных достижений обучающихся требованиям соответствующих образовательных программ.

2.4. Совершенствование процесса проведения внутреннего мониторинга качества образования с последующим оповещением о результативности всех заинтересованных сторон, включая работодателей; учет полученных результатов при актуализации образовательной программы.

2.5. Соблюдение соответствия учебно-методического обеспечения, методических разработок по совершенствованию учебного процесса и материально-технического обеспечения учебного процесса требованиям ФГОС и ПС, повышение профессионального уровня преподавательского состава БИФ КемГУ.

- анализ качества учебно-методической работы и разработка программ по ее улучшению;
- создание учебно-методических комплексов по дисциплинам в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускников;
- совершенствование учебных планов и программ подготовки специалистов;
- разработка и внедрение критериев оценки качества учебно-методической деятельности преподавателей, а также системы стимулирования методической деятельности преподавателей;

- анализ обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой, анализ материально-технической обеспеченности учебного процесса;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта организации учебно-методической работы;
- изучение и внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс;
- создание системы повышения профессионального мастерства молодых преподавателей института;
- организация и проведение конференций, семинаров и конкурсов по учебно-методической работе.

2.6. Обеспечение публикационной активности преподавательского состава, обучающихся и их участие в международных, российских и региональных конкурсах.

2.7. Внедрение принципов открытости в области политики качества:

- развитие системы внешних экспертиз в рамках экспертного сообщества педагогических кадров и работодателей;
- информационная открытость внутренних процессов организации и реализации программы с использованием сайта техникума;
- повышение информированности педагогического персонала, вовлеченного в реализацию основной образовательной программы, и обучающихся о принципах стратегии повышения качества выпускников;
- развитие горизонтальных связей между преподавателями, студентами, работодателями.

2.8. Совершенствование инфраструктуры управления качеством:

- разработка структуры управления основной профессиональной образовательной программой;
- привлечение студенческого самоуправления к разработке содержания основной профессиональной образовательной программы;
- внедрение компьютерных технологий для управления процессами реализации основной профессиональной образовательной программы, использование официального сайта информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- улучшение материально-технического обеспечения учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе.

Управление БИФ КемГУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, Положением о БИФ КемГУ и другими локальными актами КемГУ (<http://www.belovo.ru/sveden/document/>) на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство БИФ КемГУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет БИФ КемГУ <https://www.belovo.ru/sveden/struct/>. Порядок избрания и компетенции Ученого совета определены п. 4.4 и 4.5 Положения о БИФ КемГУ.

Непосредственное управление БИФ КемГУ осуществляется на принципах единоначалия директора Комаровой Е. В., кандидатом исторических наук, доцентом, назначенным приказом ректора КемГУ и действующим на основании доверенности КемГУ и Положения о БИФ КемГУ. Направления деятельности и ответственность директора определены п. 4.8 – 4.10 Положения о БИФ КемГУ (<http://www.belovo.ru/sveden/document/>). Директор, посредством приказа, часть своих полномочий делегирует должностным лицам в соответствии с п. 4.11.

Для решения текущих вопросов при директоре в качестве консультативного и совещательного органа функционирует Административный совет, создаются постоянные и временные комиссии.

В целях организации и координации учебной и научной деятельности в БИФ КемГУ созданы: методическая комиссия, совет студентов и молодых ученых, возглавляемые председателями.

Основным структурным подразделением, организующим работу по реализации

специальности является кафедра экономических наук и информационных технологий.

Студенты принимают активное участие в управлении институтом. Студенческое самоуправление осуществляется через студенческий совет БИФ КемГУ, действующий на основании соответствующего Положения. Председатель студенческого совета является членом Ученого совета БИФ КемГУ. В студенческих группах назначаются старосты групп, работающие под руководством председателя студсовета.

В своей работе администрация БИФ КемГУ, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели руководствуются соответствующими положениями КемГУ и БИФ КемГУ. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями.

В БИФ КемГУ деятельность структурных подразделений осуществляется в соответствии с Комплексным планом организации учебно-научно-воспитательного процесса БИФ КемГУ. Во всех структурных подразделениях имеются локальные нормативные акты, регламентирующие организацию деятельности, которые полностью отражают спектр решаемых задач (<http://www.belovo.ru/sveden/struct/>).

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 №1100 (в редакции от 03.07.2024)(далее ФГОС СПО).

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Специалист по туризму и гостеприимству.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Образовательная деятельность ведется в соответствии с требованиями профессионального стандартов, соотнесенных с ФГОС СПО:

- Профессиональный стандарт «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 мая 2015 г. № 282н;

- Профессиональный стандарт "Работник по приему и размещению гостей", утвержден

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 сентября 2017 г. № 659н.

Направленность: Гостиничные услуги

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности общие	
Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих
Виды деятельности по выбору	
Предоставление гостиничных услуг	ПМ.н.02 Предоставление гостиничных услуг

Образовательная программа представлена на официальном сайте института <https://www.belovo.ru/education/educational-programs/>.

Общая численность обучающихся на всех курсах на 01.10.2025 составила 55 человек (обучаются на контрактной основе).

Динамика численности обучающихся представлена на рисунке 1.

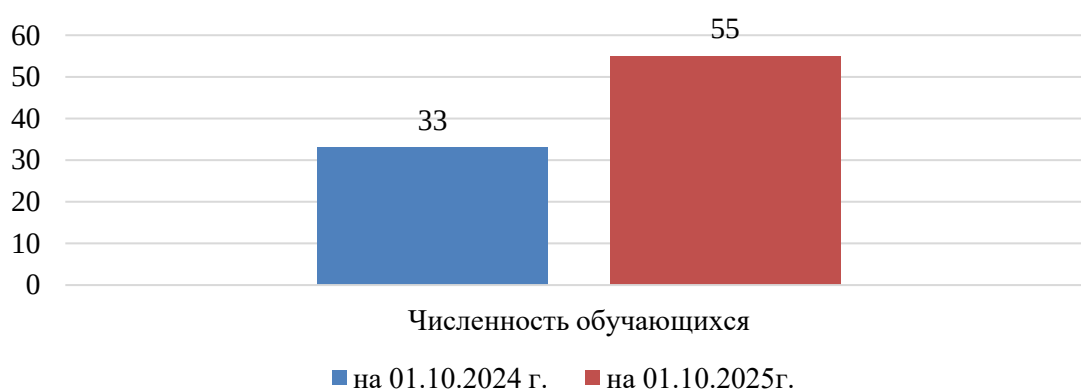


Рисунок 1 – Динамика численности обучающихся по специальности, чел.

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

2.2.1 Качество подготовки обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по образовательной программе СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» осуществлялась в рамках:

1. Диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ООП СПО. Диагностическое тестирование проводится для:

- выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших;
- осуществления рациональной оптимизации структуры и содержания ООП СПО.

2. Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (профессиональным модулям) ОПОП СПО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась с использованием разработанных фондов оценочных материалов по дисциплине (профессиональному модулю).

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация проводится в

форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки регулярно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам (профессиональным модулям) создавались комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (профессиональный модуль), но не проводивших по ней занятия;
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП СПО;
- представителей студенческих общественных организаций.

3. Текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, а также преподавателей кафедры;
- процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практикам проводились непосредственно на базе профильных организаций и предприятий;
- осуществлялась разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фондов оценочных материалов с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

Для оценки качественной подготовки обучающихся проводится ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости студентов по итогам зимних и летних экзаменационных сессий, показывающий стабильные показатели успеваемости.

По итогам летней сессии 2024/2025 уч.г. по данным на 01 октября 2025 г. количественная успеваемость по специальности составила 35,5%, качественная успеваемость – 12,9%.

По итогам зимней сессии 2025/2026 уч.г. по данным на 01 марта 2026 г. количественная успеваемость по специальности составила 62,3%, качественная успеваемость – 45,3%.

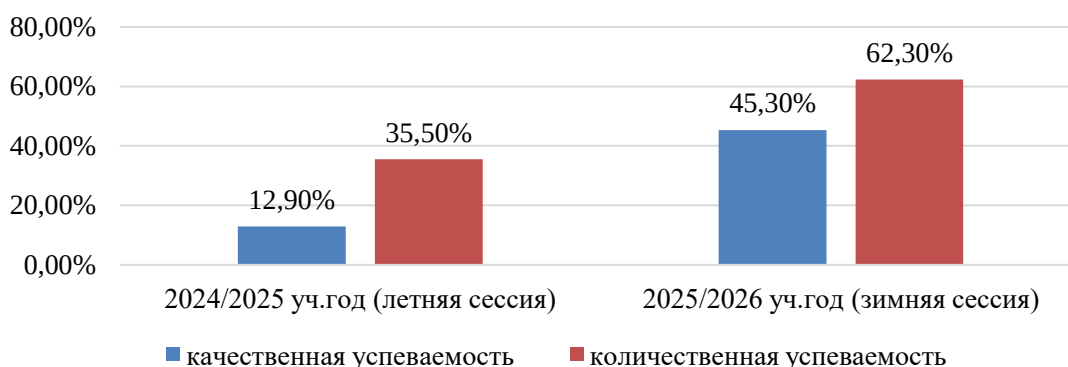


Рисунок 2- Динамика качественной подготовки обучающихся специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Как видим по итогам анализа о качественной подготовке обучающихся по специальности наблюдается повышение по качественной и количественной успеваемости по итогам зимней сессии в 2025/2026 уч. году по сравнению с летней сессией.

В соответствии с требованиями ФГОС оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для проведения контроля освоения учебного материала в рамках дисциплин используется компьютерное тестирование.

Проводится ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости студентов по итогам сессий.

По программам среднего профессионального образования значимым является освоение профессиональных модулей, соответственно освоение видов профессиональной деятельности.

Освоение образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач. Государственная итоговая аттестация по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Демонстрационный экзамен входит в выпускную квалификационную работу.

Независимая внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ООП СПО (федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования);
- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик), проведение защиты отчетов по практике на комиссии; защита курсовых работ (проектов) через комиссию;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анкетирования студентов по оценке качества образовательной деятельности по образовательным программам: оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по специальности и отдельных дисциплин (модулей), практик.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели и ведущие специалисты по профилю реализуемой программы.

Участие в федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования

Студенты специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» в 2025 году приняли участие в одном этапе Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования ФЭПО-41 (март – июль 2025).

Результаты тестирования студентов вуза (программы СПО) и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.

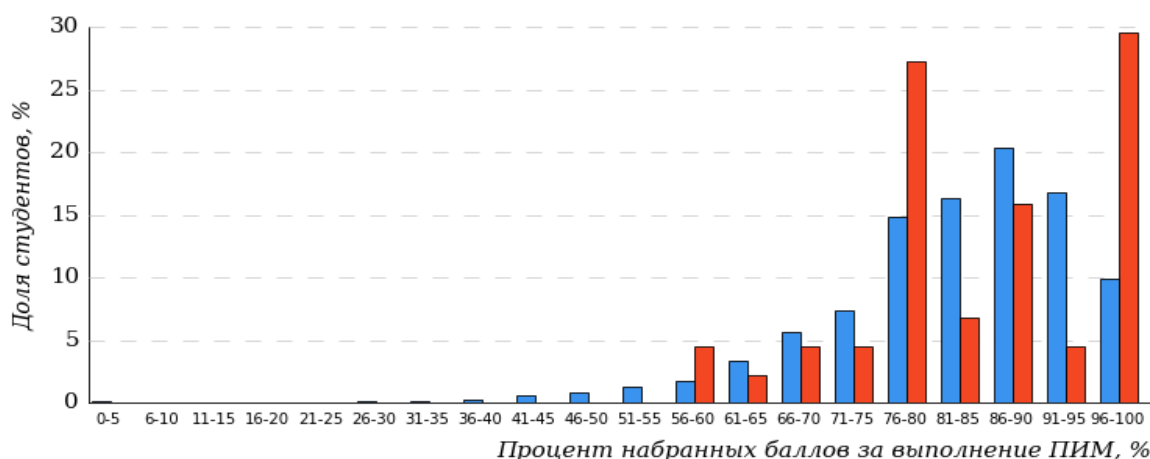


Рисунок 3 – Распределение результатов тестирования студентов вуза (программы СПО) с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов вуза (программы СПО) и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 4.

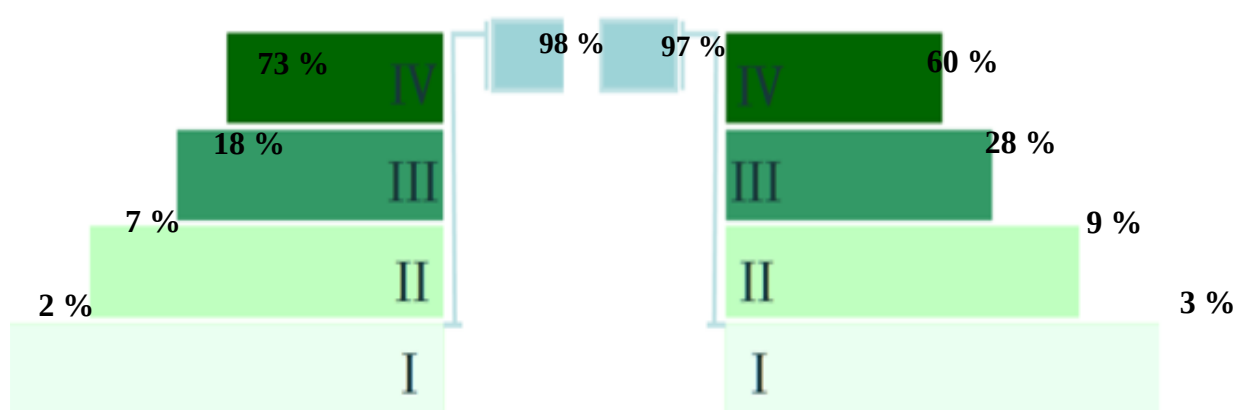


Рисунок 4 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 6, доля студентов вуза (программы СПО) специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» на уровне обученности не ниже второго, составляет **98%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО – **97%**.

На рисунке 4 темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» вуза (программы СПО) на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-41).

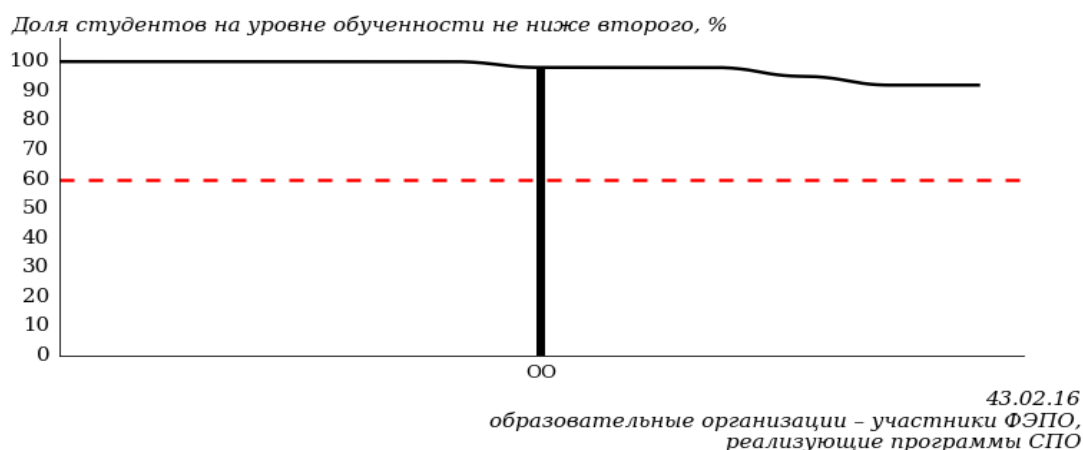


Рисунок 5 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 5 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На рисунке 6 представлено распределение студентов вуза (программы СПО) специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

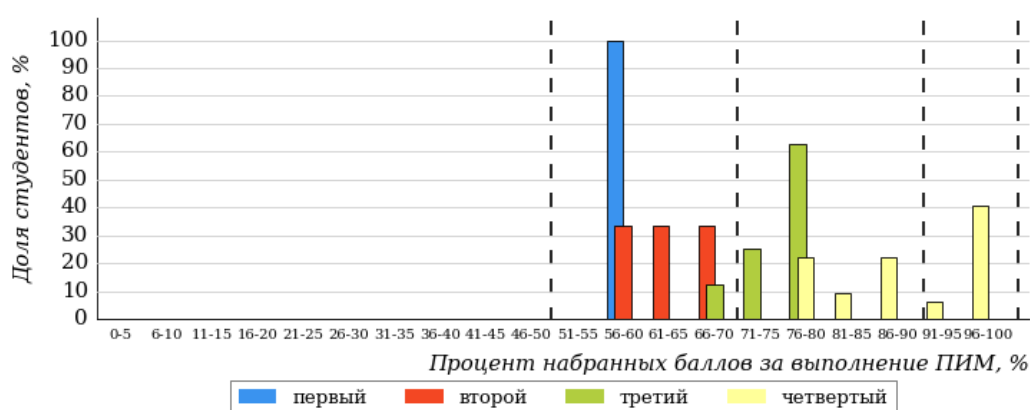


Рисунок 6 – Распределение результатов тестирования студентов вуза (программы СПО) по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

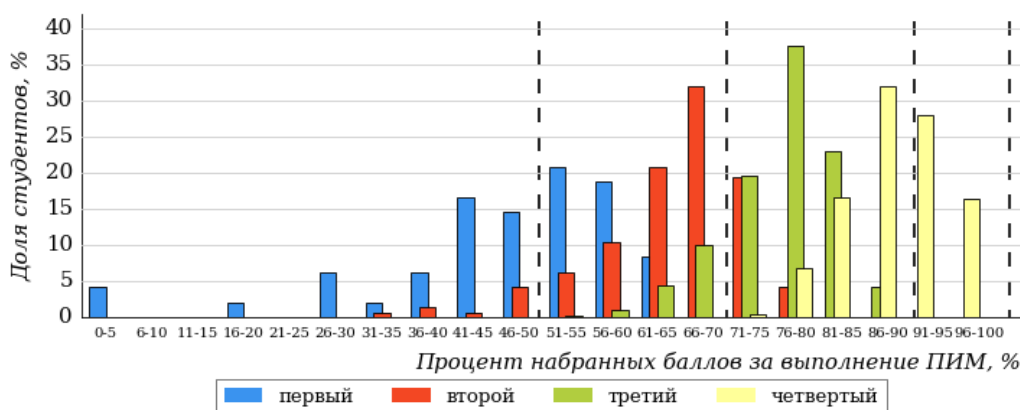


Рисунок 7 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Рисунки 6 и 7 позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности вуза (программы СПО): сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза (программы СПО) по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

В таблице 3 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам циклов ФГОС, для специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» вуза (программы СПО) и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

Таблица 1 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		вуз (программы СПО)	участники	вуз (программы СПО)	участники	вуз (программы СПО)	участники
Основы философии	15	100%	100%	93%	96%	80%	88%
Русский язык и культура речи	13	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Экологические основы природопользования	16	94%	94%	81%	81%	44%	44%

2.2.2 Внутренняя система оценки качества образования

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации (<http://survey.belovo.ru/>).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (<http://survey.belovo.ru/>).

Для анализа внутренней системы оценки качества образования используются данные мониторинга качества образовательного процесса, взятые в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды.

Оценивались следующие показатели:

- возможность доступа к рабочей программе по дисциплине;
- обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам;
- возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине;
- материально-техническое обеспечение по дисциплине;
- возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет";

- наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине;
- увлекательность и доступность дисциплины;
- практическая польза дисциплины;
- качество преподавания дисциплины;
- организация образовательного процесса по дисциплине.

2.2.2.1 Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

При опросе работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования оценивались следующие показатели:

- участвуют ли представители вашей организации в проведении ГИА;
- участвуют ли представители вашей организации в организации практической подготовки обучающихся;
- участвует ли ваша организация в государственной (профессионально-общественной) аккредитации;
- трудоустроены ли в вашей организации выпускники - целевики;
- насколько вы удовлетворены уровнем теоретической, практической и др подготовки;
- насколько вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе, разработке проектов, самоорганизации и др;
- планируете ли вы развивать деловые связи и сотрудничество с БИФ КемГУ.

Результаты анализа приведены в таблице 2.

Таблица 2. - Средние оценки по показателям

Вопрос	Средний балл
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	Да: 75% Нет: 25%
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	Да: 25% Нет: 75%
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Да: 100% Нет: 0%
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	Да: 0% Нет: 100%
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?	Да: 0% Нет: 100%
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов	Да: 0% Нет: 100%

федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	
Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	Да: 0% Нет: 100%
Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствуют: 50% В основном соответствуют: 50%
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 50% В основном соответствуют: 50%
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 50% В основном соответствуют: 50%
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	Полностью соответствуют: 50% В основном соответствуют: 25% Частично соответствуют: 25%
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	Полностью соответствуют: 50% В основном соответствуют: 25% Частично соответствуют: 25%
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	Полностью соответствуют: 50% В основном соответствуют: 25% Частично соответствуют: 25%
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	Полностью соответствуют: 25% В основном соответствуют: 25% Частично соответствуют: 50%
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	Полностью соответствуют: 25% В основном соответствуют: 50% Частично соответствуют: 25%
Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	Ни одного: 25% От 1 до 5: 75%
Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Да: 100% Нет: 0%
Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно: 100% Да, ограниченно: 0% Нет: 0%
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Заключение соглашений о прохождении практики: 100%
Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Высокий уровень теоретической подготовки: 75% Высокий уровень практической подготовки: 25%
Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Низкая производственная дисциплина: 25% Отсутствие желания к саморазвитию: 75%
Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Включение практикантов в производственный процесс: 75% Индивидуализация образовательных траекторий: 25%

Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Знания новейших технологий: 12.5% Умение применять инновации в своей работе: 12.5% Умение проявлять инициативу на работе: 75%
---	---

2.2.2.2 Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

При опросе педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования оценивались следующие показатели:

Результаты по данному опросу представлены в таблицах.

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной в БИФ КемГУ на информационных стендах, экранах	4,75
Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной на сайте БИФ КемГУ	5,00

Удовлетворенность комфортностью условий в БИФ КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,25
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,83
Доступность питьевой воды	3,50
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,50
Санитарное состояние организации	4,63

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,75
Уборщики помещений	4,75

Удовлетворенность работой сотрудников БИФ КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб института (отдел кадров, бухгалтерия, учебного отдела и др.)	4,88

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников кафедр	5,00
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	5,00
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	5,00

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,88
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,63
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в БИФ КемГУ	4,85
Удовлетворенность образовательными услугами для инвалидов	5,00

2.2.2.3 Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

При опросе обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик оценивались следующие показатели:

- возможность доступа к рабочей программе по дисциплине;
- обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам;
- возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине;
- материально-техническое обеспечение по дисциплине;
- возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет";
- наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине;
- увлекательность и доступность дисциплины;
- практическая польза дисциплины;
- качество преподавания дисциплины;
- организация образовательного процесса по дисциплине.

Результаты опроса представлены в таблице 3.

Таблица 3. - Средние оценки по показателям

Специальность	возможность доступа к рабочей программе по дисциплине	Обеспеченность необходимыми литературой по дисциплине	возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным	материально-техническое обеспечение по дисциплине	возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы	наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения	увлекательность и доступность дисциплины	практическая польза дисциплины	качество преподавания дисциплины	организация образовательного процесса по дисциплине
---------------	---	---	--	---	---	---	--	--------------------------------	----------------------------------	---

			образова тельным ресурсам по дисципли не		по дисципли не с возмож ностью подклю чения к сети "Интерн ет"	я по данной дисципли не				
43.02.16 Туризм и гостеприимс тво (на базе основного общего образования)	5,00	4,68	4,62	4,80	4,82	4,76	4,72	4,72	4,80	4,75

В целом студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Средний балл по результатам оценки указанных показателей составил – 4,77, как показал опрос уровень удовлетворенности условиями и качеством образовательного процесса по некоторым показателям вырос по сравнению с предыдущим периодом.

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программ представлены ниже:

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной в БИФ КемГУ на информационных стендах, экранах	4,31
Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной на сайте БИФ КемГУ	4,62

Удовлетворенность комфортностью условий в БИФ КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,54
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,79
Доступность питьевой воды	3,23
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	3,15
Санитарное состояние организации	4,15

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	3,46

Уборщики помещений	4,38
--------------------	------

Удовлетворенность работой сотрудников БИФ КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб института (отдел кадров, бухгалтерия, учебного отдела и др.)	4,75
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников кафедр	4,77
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,77
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,77

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,77
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,00
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в БИФ КемГУ	4,69
Удовлетворенность образовательными услугами для инвалидов	5,00

2.3 Востребованность выпускников

В 2025 году выпуска по специальности среднего профессионального образования 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» не было.

БИФ КемГУ постоянно развивает партнерские отношения с работодателями. Было заключено 3 соглашения о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями по реализации основных образовательных программ (ООО Санаторий «Лесное озеро», Гостевой дом «Янушка», Гостиница «Астра», статус 3 звезды)

С целью обеспечения базами прохождения учебной и производственной практики БИФ КемГУ заключили договора о практической подготовке обучающихся

Таблица 4 – Перечень базовых предприятий для прохождения всех видов практик по специальности (по состоянию на 01.04.2026 г)

№ п/п	Наименование предприятия	Реквизиты договора
1.	ООО «Лютель»	Договор о практической подготовке № ПП15/24 от 01.03.2024
2.	ИП Морозов Андрей Валерьевич (Гостевой дом «Янушка»)	Договор о практической подготовке № ПП20/24 от 01.04.2024
3.	ИП Лоос Изольда Николаевна	Договор о практической подготовке № ПП25/24 от 01.04.2024
4.	ООО Санаторий "Лесное Озеро"	Договор о практической подготовке № ПП19/25 от 31.03.2025
5.	МАУ «ФОРЦ»	Договор о практической подготовке № ПП38/25 от 31.03.2025

Реестр договоров размещен на странице Отдела практики и трудоустройства выпускников БИФ КемГУ (<http://www.belovo.ru/student/employers//>)

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Беловский институт (филиал) Кемеровского государственного университета осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата (далее – образовательные программы) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО), по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов.

На официальном сайте БИФ КемГУ (<http://www.belovo.ru/>) в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 в свободном доступе для преподавателей и обучающихся в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» размещены по каждой образовательной программе с учетом ее направленности (профиля): общая характеристика основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, аннотации к рабочим программам дисциплин, программы практик, оценочные средства, методические материалы.

Ежегодное обсуждение и утверждение рабочих программ дисциплин и программы практик на заседаниях кафедр способствует оперативному обновлению их содержания с учетом развития науки, экономики, технологий, потребностей рынка труда и т.п., уровня развития современного общества и потребностей отечественного рынка труда.

Содержание дисциплин учебного плана образовательных программ скорректировано с учетом утвержденных профессиональных стандартов и квалификационных требований к профессии, а также требований, предъявляемых к специалисту в условиях современного рынка труда.

Рабочие программы дисциплин и программы практик включают пункт об обеспеченности дисциплины (практики) основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины (и / или прохождения практики). Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подлежит ежегодной актуализации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (пересмотр и обновление при необходимости) с учетом новых поступлений учебной и научной литературы в фонд библиотеки БИФ КемГУ. Кафедры совместно с библиотекой ежегодно проводят сверку основной и дополнительной литературы по всем реализуемым дисциплинам и своевременно вносят коррективы в рабочие программы.

Для организации самостоятельной работы обучающихся в рабочих программах дисциплин и программах практик указано количество часов, отводимых на эту работу, приводится список учебной и методической литературы, список ссылок на периодические издания.

Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине указаны с примерными заданиями и вопросами, что позволяет обучающимся самостоятельно проверить усвоение материала, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практикам.

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедр

разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных средств или контрольно-измерительные материалы. Для чтения лекций используются учебно-наглядные материалы (словарь терминов, практикум, учебно-методическое пособие, методические рекомендации, задания для самостоятельной работы иные материалы), размещаются в локальной сети института, факультета. Также преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы (Moodle, Zoom) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

Библиотека БИФ КемГУ обеспечивает образовательную, научно-исследовательскую, воспитательную деятельность института учебной, учебно-методической, научной литературой, справочными и периодическими изданиями, а также электронными ресурсами необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ.

Библиотека располагает общей площадью 491,6 м², число посадочных мест – 100. В библиотеке оборудовано 7 автоматизированных рабочих места с возможностью доступа к сети Интернет, в том числе для пользователей – 5. Контингент пользователей – студенты, преподавательский состав, сотрудники института.

Фонд библиотеки с учетом электронных изданий из приобретенных ЭБС и баз данных за отчетный период составляет 248629 учетных ед., из которых: 175600 электронных учетных единиц, 73029 экз. печатных изданий. Во владении (оперативном управлении) состоит 75701 экз., из них: документов на физических носителях - 73070 экз. (73029 экз. – печатные издания, 41-электронные ресурсы локального доступа), инсталлированных документов - 2631. В доступе (пользовании), сетевых удаленных - 172928 уч. ед.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2025 году обучающимся был предоставлен доступ к следующим удаленным электронным ресурсам: ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>.); ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>), Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru>). Для обучающихся по программам СПО и изучающим общеобразовательные дисциплины, на базе платформы ЭБС «Лань» открыт доступ к учебникам для 10-11 классов издательства «Просвещение» (Коллекция "ФПУ. 10-11 кл. Издательство Просвещение". Все предметы).

Электронно-библиотечные системы содержат 62665 электронных учебника на платформах ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт». Учебники и учебные пособия, входящие в состав ЭБС, обеспечивают на 100 % дисциплины, реализуемых образовательных программ всех групп специальностей, как основной, так и дополнительной литературой. Доступ к электронным ресурсам, возможен для всех преподавателей и студентов института.

Подписные электронные библиотечные системы обеспечивают пользователям дополнительные сервисы: использование мобильного приложения, позволяющего работать с ЭБС в режиме оффлайн; онлайн-обучение: бесплатные мастер-классы, вебинары, курсы.

Фонд дополнительной литературы формируется через электронную подписку, предоставляющей доступ через платформу научной библиотеки Elibrary.ru, и традиционную подписку на печатные периодические издания. Общая подписка включает:

- доступ к 32 наименованиям через платформу научной библиотеки Elibrary.ru;
- 10 наименований печатных периодических изданий.

Наряду с обеспеченностью ресурсами, важным показателем роста эффективности обучения и научно-исследовательской работы является качество чтения. В 2025 году общее количество выданных/выгруженных документов составило 37308 ед. (15896/21412 ед.) с приоритетом электронной выдачи. Самым активно используемым ресурсом на протяжении последних лет является ЭБС «Юрайт» (выгружено 16537 ед.). В 2025 году БИФКемГУ стал одним из лидеров национального рейтинга цифровой активности, согласно рейтингу цифровой активности, разработанной Юрайт. В основе исследования - данные цифровых следов по использованию Образовательной платформы «Юрайт». За отчетный период из ЭБС Лань выгружено выгружено 3 895 ед., eLibrary.ru — 254 ед.

Библиотека работает в автоматизированной информационно-библиотечной системе (АИБС) «Ирбис-32», которая обеспечивает комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов. Состав и содержание библиотечного фонда раскрывает электронный каталог библиотеки с доступом из сети вуза. Сводная библиографическая база включает: БД «Электронный каталог» (16898 записей), основной каталог, отражающий сведения о книжном фонде, БД «Аналитика» (30300 записей), содержащий сведения о статьях из журналов и газет, БД «Периодика», отражающая первичный ввод кратких библиографических данных периодических изданий (11299 записей). Совокупный объем записей составляет 58497 записей.

Библиотека ведет культурно-просветительскую и воспитательную работу со студентами, используя различные формы и методы устной и наглядной пропаганды произведений печати и других материалов. Одним из направлений работы библиотеки является подготовка и проведение выставок. Выставки посвящены новым поступлениям, знаменательным датам, писателям-юбилеям, краеведению, а также важным историческим и культурным событиям. В течение 2025 года организовано 29 выставок. Традиционно в первый день сентября для студентов-первокурсников проводятся знакомство с библиотекой, особенностями и правилами ее работы; мероприятие сопровождается выставками, обзорами, экскурсиями по библиотеке. Итогом мероприятия является получение каждым студентом читательского билета. Такая форма работы помогает первокурснику активно включиться в учебный процесс. Для всех первокурсников также проводятся мероприятия по ознакомлению с информационными ресурсами, доступными для наших студентов, а также их регистрация (авторизация) на соответствующих сайтах для дальнейшей работы с данными ресурсами. Было проведено в общей сложности 18 таких занятий.

Библиографическая деятельность библиотеки включает поиск, анализ и синтез информации, связанные с запросами студентов, преподавателей, сотрудников института. В библиотеке ведется справочно-библиографическое и информационное обслуживание. За отчетный период выполнено 136 библиографических справок и 206 консультации по работе с электронным каталогом, электронными ресурсами библиотеки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИФ КемГУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов.

Удобным инструментом для информирования пользователей о деятельности библиотеки, ее ресурсах и услугах является страница, посвященная библиотеке, размещенная на официальном сайте института <http://www.belovo.ru/institute-structure/library/>.

2.5 Кадровое обеспечение

В институте сформирован квалифицированный состав научно-педагогических работников (НПР), в 2025 году образовательную программу по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» реализовывало: (всего 25 чел) штатных работников - 16 чел., из них имеют ученую степень кандидата наук – 1 человека штатных НПР; 9 чел. внешних совместителей, в том числе работники профильных предприятий и организаций – 4 чел.

Работники, имеющие первую или высшую квалификационную категорию, ученое звание или ученую степень в общей численности педагогических работников составляет – **4,00%.**

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей

численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей образовательной программы составляет **50,00 %**.

Для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО привлекаются специалисты отрасли, практические работники (участие работодателей в работе ГЭК, реализации профессиональных модулей и практик, разработке и согласовании программ профессиональных модулей, содержания практик).

Таблица 5 - Сведения о педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее – специалисты-практики):

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1.	Шкляева Наталья Александровна	ООО Санаторий «Лесное Озеро»	Директор санатория	С 25.09.2009 по настоящее время	16 лет
2.	Силюкина Марина Анатольевна	ИП Морозов А. В.	Управляющая в гостевом доме «Янушка»	С 16.01.2023 по настоящее время	3 год
3.	Князева Марина Васильевна	Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»	Экономист	С 09.12.2003 по 02.08.2004	22 год
		ГБУЗ "Беловская городская больница № 4"	Ведущий экономист	С 03.08.2004 по 06.09.2017	
		Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного	Специалист по закупкам	С 09.11.2017 по 09.01.2018	
		Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного	Ведущий экономист	С 10.01.2018 по настоящее время	

		учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»			
4.	Саранчина Анастасия Сергеевна	ООО «Печатник»	Главный бухгалтер	С 02.03.2009 по настоящее время	19 лет
5.	Иванова Татьяна Викторовна	МБУ «ЦБО»	Главный специалист отдела бухгалтерской отчетности и финансирования МБУ «ЦБО»	С 16.09.2020 по настоящее время	5 лет

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

В соответствии с Планом повышения квалификации НПР БИФ КемГУ в 2025 году повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку прошло 12 чел., что составляет 100%.

Также работники реализующие дисциплины профессионального цикла проходят стажировку в ООО Санаторий «Лесное озеро».

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений

Действующая система организации научной деятельности в БИФ КемГУ представлена в следующих направлениях работы:

1. инициативная научно-исследовательская работа, проводимая кафедрами; заключение и исполнение гражданско-правовых договоров с хозяйствующими субъектами;
2. выполнение инициативных НИР по приоритетным направлениям стратегического развития БИФ КемГУ;
3. участие в научных конференциях, симпозиумах, совещаниях различного уровня, представление и публикация статей, обмен информацией с ведущими учеными и молодыми специалистами, достижение международных договоренностей;
5. подготовка к публикации научных статей, научно-методических материалов;
6. проведение научно-организационной работы: организация международных, региональных, городских и студенческих научных конференций (в частности, «Наука и образование»), смотров, конкурсов и т.д.

3.2. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

Общее количество научных статей, опубликованных ИПС за отчетный период представлено списком из 33 публикаций. Публикаций в изданиях, входящих в индекс РИНЦ – 33, из них: монографии – 0; статей – 33; публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 6. Статей, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, Scopus – 0.

География российских публикаций представлена городами Волгоград, Красноярск, Томск, Новосибирск, Кемерово, Белово и др.

Работа ведется по таким направлениям, как экономика, менеджмент, информатика, математика, история, педагогика, лингвистика, юриспруденция, психология. Статьи опубликованы сотрудниками института как самостоятельно, так и в соавторстве с сотрудниками сторонних организаций, а также в соавторстве со студентами, что отражает интеграцию результатов исследовательской деятельности в образовательный процесс.

3.3. Внедрение научных разработок в производственную практику

Одним из приоритетов работы БИФ КемГУ является внедрение научных разработок в производственную практику в рамках организации научно-исследовательской работы студентов. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности студентов осуществляется в рамках деятельности «Научного студенческого общества БИФ КемГУ». Основными направлениями его работы являются: информирование студентов о предстоящих научных конференциях, готовящихся к публикации сборников статей, объявленных конкурсах, программах, грантах; оказание содействия продвижению результатов НИРС как на местном, так и на региональном и всероссийском уровне; проведение индивидуального консультирования студентов и их научных руководителей; проведение мастер-классов с привлечением ведущих преподавателей КемГУ и БИФ КемГУ, а также практикующих специалистов.

В рамках НСО оформляются заявки на конкурсы различных уровней, студенческие олимпиады и конференции. Студенты БИФ КемГУ высшего и среднего образования приняли участие в XVIII Международной конференции «Наука и образование» и XIV Региональной научной конференции студентов и школьников «Наука и образование». Также за отчетный период активисты НСО БИФ КемГУ приняли участие в различных образовательных мероприятиях в очной и дистанционной форме.

3.4. Эффективность научной деятельности и активности в области патентно-лицензионной деятельности

Научно-исследовательская работа ППС института, имеющая финансовую поддержку, представлена общим объемом 3080 тыс. рублей

Данное направление представлено внутривузовским грантом:

1. Договор с КемГУ (Приказ №25 от 30.01.2025 г.) на выполнение работ «Результативность образовательного процесса в оценках его участников: социальные и педагогические аспекты». Руководитель проекта – Уткина А.Н. Сумма договора – 3080 тыс. руб.

Результатами интеллектуальной деятельности в анализируемом периоде стала разработка Программы управления работой устройства инкубации яиц сельскохозяйственной птицы (Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024682622, 25.09.2024. Заявка № 2024681903 от 25.09.2024) и получение Патента на полезную модель № 238376 Устройство для инкубации сельскохозяйственных птиц (заявка: 2025114044, 26.05.2025 Опубликовано: 28.10.2025 Бюл. № 31).

3.5. Издание научной и учебной литературы

Издательская деятельность БИФ КемГУ представлена методическими пособиями и рекомендациями, материалами лекционных курсов, планами семинарских и практических занятий, учебно-методическими комплексами и рабочими программами. Традиционно высокая доля подготовленных материалов приходится на рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методические указания по самостоятельной работе, методические

указания по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ (более 500 единиц).

21-22 ноября 2025 г. в БИФ КемГУ прошла XVIII Международная научная конференция «Наука и образование». Конференция проходила в очном формате. Целью конференции явилось обсуждение, анализ и обобщение наиболее актуальных аспектов, проблем современной науки и образования.

Конференция стала юбилейной и посвящена 70-летию Беловского института (филиала) КемГУ.

Для участия в конференции подали заявки учащиеся, студенты, НПР образовательных организаций России, Донбасса, Казахстана, Белоруссии, Узбекистана, Таджикистана, Молдовы. Всего 389 участников, из них 113 (29%) зарубежные. Из БИФ в конференции приняли участие 18 преподавателей и 12 студентов.

Работа конференции стала символом единения, дружбы и сотрудничества прогрессивной интеллигенции всего мира. Её проведение способствует решению важнейших задач научного мышления, вносит свой вклад в инновационное развитие, в дальнейшее укрепление творческих контактов ученых, педагогов, студентов различных регионов и стран!

Статьи участников были посвящены актуальным вопросам обучения и подготовки кадров в современных условиях; использования дистанционных технологий для организации социально-политической, внеучебной деятельности, профориентационной деятельности; профессионального самоопределения в современном мире; применения информационных систем для организации управленческой деятельности; социокультурной трансформации современного общества.

Спектр представляемых на конференцию исследований позволяет констатировать дальнейшее расширение областей сотрудничества, творческого взаимодействия и научных обменов, а также качественное углубление интеграционных связей ученых и педагогов высших учебных заведений не только региона, но и мира. Все более интенсивными, насыщенными и плодотворными становятся наши творческие контакты с учеными различных вузов.

Участникам конференции выдавался сертификат об участии в XVIII Международной научной конференции «Наука и образование». В рамках конференции проводился конкурс научно-исследовательских работ (статей). Лучшие доклады были отмечены дипломами I, II, III степени.

По результатам работы конференции издан Сборник трудов, материалы которого размещены в базе научного цитирования РИНЦ.

28 ноября 2025 г. в БИФ КемГУ прошла XIV Региональная научная конференция студентов и школьников «Наука и образование». Конференция проходила в очном формате. В её работе приняли участие около 60 докладчиков из учебных заведений общего, среднего и профессионального образования города Белово и Беловского муниципального округа.

Направлениями работы конференции стали:

1. Экономика, управление, финансы.
2. Психология, социология, философия.
3. Филология и педагогика.
4. Математика и информатика.
5. История и право.
6. Первые шаги в науке (секция предназначена для младших школьников).

На конференции выступили 39 студентов БИФ, 20 гостей (из СОШ №19, Гимназии 1, ДТДиМ, Кузбасского медицинского колледжа) – всего было заслушано 59 докладов. Лучшие из них так же были отмечены дипломами I, II, III степени.

В рамках празднования 70-летнего юбилея в институте были организованы:

- Публичная лекция «Торжество образования и науки: юбилей БИФ КемГУ». Докл.: Отв. секретарь общественного движения «Серебряные волонтеры Беловского городского округа».

- Публичная лекция «Бессознательные механизмы решения сложных задач: научный взгляд».
- Публичная лекция «БИФ КемГУ в контексте истории: Беловский вечерний электромеханический техникум»..
- Выставка в библиотеке института «Наука и образование: наши достижения».

4. Международная деятельность

4.1 Результативность форм международного сотрудничества

В БИФ КемГУ международная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

1. Предоставление образовательных услуг гражданам иностранных государств;
2. Проведение международных научных и научно-методических мероприятий;
3. Работа в рамках международных договоренностей.

Проводятся научные конференции «Наука и образование» международного уровня с периодичностью один раз в один-два года:

- X Юбилейная Международная конференция «Наука и образование» (2014 г.);
- XI Международная конференция «Наука и образование» (2016 г.).
- XII Международная конференция «Наука и образование» (2018 г.).
- XIII Международной научной конференции «Наука и образование. Образование в современном мире: проблемы и пути решения», посвященной 45-летию Кемеровского государственного университета (2019 г.).
- XIV Международная научная конференция «Наука и образование» (2021 г.).
- XV Международная научная конференция «Наука и образование» (2022 г.).
- XVI Международная научная конференция «Наука и образование» (2023 г.).
- XVII Международная научная конференция «Наука и образование» (2024 г.).
- XVIII Международная научная конференция «Наука и образование» (2025 г.).

Отчёт о международных мероприятиях, проведённых в 2025 г.

№	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Иностранные участники, иностранное государство	Содержание и итоги мероприятия
1	XVIII Международная научная конференция «Наука и образование»			
	21-22 ноября 2025 г.	Беловский институт (филиал) ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет, Ул. Советская, 41, г. Белово, Россия 652600	Академия управления при Президенте Республики Беларусь; Минск, Беларусь Беларусский университет имени Евфросинии Полоцкой; Полоцк, Беларусь Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий; Могилев, Беларусь Белорусский государственный университет транспорта; Гомель, Беларусь Белорусский государственный	Целью конференции явилось обсуждение, анализ и обобщение наиболее актуальных аспектов, проблем современной науки и образования. Конференция стала юбилейной и посвящена 70-летию юбилею Беловского института (филиала) КемГУ. Для участия в конференции подали заявки учащиеся, студенты, НПР образовательных

		экономический университет; Минск, Беларусь	организаций России, Донбасса, Казахстана, Белоруссии, Узбекистана, Таджикистана, Молдовы. Всего 389 участников, из них 113 (29%) зарубежные. Из БИФ в конференции приняли участие 18 преподавателей и 12 студентов. Работа конференции стала символом единения, дружбы и сотрудничества прогрессивной интеллигенции всего мира. Её проведение способствует решению важнейших задач научного мышления, вносит свой вклад в инновационное развитие, в дальнейшем укрепление творческих контактов ученых, педагогов, студентов различных регионов и стран! Статьи участников были посвящены актуальным вопросам обучения и подготовки кадров в современных условиях; использования дистанционных технологий для организации социально-политической, внеучебной деятельности, профориентационной деятельности; профессионального самоопределения в современном мире; применения информационных систем для
		Белорусский национальный технический университет; Минск, Беларусь	
		Военная академия Республики Беларусь; Минск, Беларусь	
		Гродненский государственный университет имени Янки Купалы; Гродно, Беларусь	
		Полесский государственный университет; Пинск, Беларусь	
		Карагандинский национальный исследовательский университет имени академика Е.А. Букетова; Караганда, Казахстан	
		Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы; Костанай, Казахстан	
		Приднестровский государственный университет имени Т. Г. Шевченко; Тирасполь, Молдова	
		Институт языка, литературы и национальных рукописей имени Махтумкули Академии наук Туркменистана; Ашхабад, Туркменистан	
		Туркменский государственный институт финансов; Ашхабад, Туркменистан	
		Туркменский сельскохозяйственный институт; Дашогуз, Туркменистан	
		Bukhara State Pedagogical Institute; Bukhara, Uzbekistan	

			Jizzakh Branch of the National University of Uzbekistan; Jizzakh, Uzbekistan	организации управленческой деятельности; социокультурной трансформации современного общества. Спектр представляемых на конференцию исследований позволяет констатировать дальнейшее расширение областей сотрудничества, творческого взаимодействия и научных обменов, а также качественное углубление интеграционных связей ученых и педагогов высших учебных заведений не только региона, но и мира. Все более интенсивными, насыщенными и плодотворными становятся наши творческие контакты с учеными различных вузов. Участникам конференции выдавался сертификат об участии. В рамках конференции проводился конкурс научно-исследовательских работ (статей). Лучшие доклады были отмечены дипломами I, II, III степени. По результатам работы конференции издан Сборник трудов, материалы которого размещены в базе научного цитирования РИНЦ.
			Kokand University Andijan branch; Andijan, Uzbekistan	
			Namangan state university; Namangan, Uzbekistan	
			Navoi State University of Mining and Technology; Navoiy, Uzbekistan	
			Академический лицей Бухарского государственного технического университета; Бухара, Узбекистан	
			Гулистанский государственный педагогический институт; Гулистан, Узбекистан	
			Гулистанский государственный университет; Гулистан, Узбекистан	
			Джизакский государственный педагогический университет; Джизак, Узбекистан	
			Институт развития профессионального образования; Ташкент, Узбекистан	
			Национальный педагогический университет Узбекистана имени Низами; Ташкент, Узбекистан	
			Ташкентский экономико-педагогический университет; Ташкент, Узбекистан	
			Университет экономики и педагогики; Андижан, Узбекистан	
			Ферганский государственный университет; Фергана, Узбекистан	

На ноябрь 2026 г. в институте запланировано проведение XIX Международной научной конференции «Наука и образование».

Сотрудники БИФ КемГУ ежегодно публикуют научные статьи и тезисы в сборниках материалов международных научных мероприятий различного уровня.

БИФ КемГУ имеет договоренности с зарубежными ВУЗами по вопросам сотрудничества и подготовки специалистов, а также в области научно-методической подготовки, научной, культурных областях, а также переподготовки кадров и повышения квалификации.

Ведётся работа в рамках договора о сотрудничестве между учреждением «Алматинский гуманитарно-экономический университет» и Беловским институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» от 20.10.2021 г., содержание которого регламентировано сотрудничеством в области повышения научной и профессиональной квалификации НПП, помощь в осуществлении международной апробации диссертационных исследований, а также сотрудничеством в формировании базы данных, учебных материалов и программ по экономической, финансовой и другой тематике, представляющей взаимный интерес, обмен лекционными курсами и иными разработками.

Целью договора с Elmas Machine jп 22.06.2023 г. является долгосрочное взаимовыгодное сотрудничество в сфере образовательной, научной и практической деятельности, направленное на усиление роли высшего образования и науки в реальном секторе экономики и подготовку практико-ориентированных кадров.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- совместная разработка и реализация содержания, информационного, методического и материально-технического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ БИФ КемГУ, производства, преддипломной практики и стажировок выпускников БИФ КемГУ;

- развитие инновационных форм и методов образования, фундаментальных и прикладных исследований в БИФ КемГУ путем расширения участия Партнера в определении направлений научных исследований в БИФ КемГУ и внедрении результатов научных исследований в практику;

- участие практиков из числа сотрудников Партнера в образовательном процессе путем вовлечения их в совместную разработку и рецензирование образовательных программ, выпускных квалификационных работ (дипломных/дипломных проектов), управления производством, преддипломной практики и стажировок, чтения спецкурсов;

- создание благоприятных условий для регулярных контактов БИФ КемГУ и Партнера в области развития профессионального образования путем проведения совместных образовательных, научных и культурных мероприятий, представляющих взаимный интерес, организацию и проведение совместных теоретических и прикладных семинаров, круглых столов, научных и научно-практических конференций;

- реализация мероприятий по целевой контрактной подготовке специалистов с высшим образованием из числа студентов БИФ КемГУ, обучающихся за счет средств федерального бюджета, с последующим предложением Партнером возможностей трудоустройства;

- развитие и воспроизводство кадрового потенциала сторон путем расширения спектра дополнительных образовательных программ, переподготовки и повышения квалификации, подготовки высококвалифицированных кадров.

5. Внеучебная работа

5.1 Организация воспитательной работы в вузе

Воспитательная работа в БИФ КемГУ реализуется планомерно, осуществляется в учебной

и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование гражданской идентичности обучающихся, обеспечения единства воспитательного пространства, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа России и мира.

Основные направления воспитательной работы задаются Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и комплексным планом БИФ КемГУ, в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы кафедр, кураторов академических групп, библиотеки, и других общественных и творческих объединений института.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

Целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития студента, совершенствование правовых и организационных условий для успешной самореализации, повышение конкурентоспособности выпускника на рынке труда, содействие для успешной интеграции в обществе.

Задачи:

- содействие творческому самовыражению и самореализации личности обучающегося, сохранение и возрождение нравственных, культурных, научных ценностей и традиций, воспитание патриотизма и толерантности;
- развитие форм самоорганизации обучающихся на основе общественных объединений обучающихся, вовлечение студенчества в процессы управления деятельностью вуза;
- развитие проектной деятельности обучающихся через внеучебную работу;
- профессиональная адаптация обучающихся и повышение их профессиональных компетенций, интеграция обучающихся в профессиональные сообщества, повышение их профессиональных компетенций, развитие карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках;
- совершенствование действенной системы формирования здорового образа жизни, профилактики зависимостей и негативных явлений в студенческой среде;
- создание системы профилактики правонарушений в студенческой среде, поддержание безопасных условий жизнедеятельности института.

В организации внеучебной деятельности обучающихся ключевыми принципами являются развитие студенческого самоуправления, вовлечение студентов в активную общественную деятельность, стимулирование командной проектной деятельности молодежи через участие в различных конкурсах и грантах.

Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания.

В БИФ КемГУ существует кураторство для всех академических групп очной формы обучения.

При организации воспитательной работы основной акцент делается на развитие студенческого самоуправления, которое выступает как условие, форма и средство реализации социальной активности студентов и предполагает расширение сферы принимаемых решений самоуправляемыми студенческими органами при поддержке администрации института.

В БИФ КемГУ создана и функционирует «Молодежная Студия», которая взаимодействует с органами студенческого самоуправления, студенческим советом, старостатом и волонтерским объединением БИФ КемГУ.

Наиболее значимыми направления деятельности Молодежной Студии являются:

- вовлечение студенчества в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза;
- поддержка деятельности студенческих научных обществ, центра профориентации, развития карьеры, трудоустройства;
- создание условий для организации студенческого досуга, развитие творческих клубов и клубов по интересам;
- развитие студенческого спорта, поддержка студенческих спортивных клубов и

студенческих спортивных лиг;

- развитие и поддержка волонтерского движения;
- укрепление межнациональных связей, пропаганда культурных ценностей, толерантности, патриотизма.

Проводится работа по развитию студенческого самоуправления: ежемесячные заседания студенческого совета и старостата, индивидуальная работа со старостами групп. С кураторами студенческих групп используются такие формы работы как семинары, совещания, консультации.

Спортивная студенческая работа организована в БИФ КемГУ при спортклубе. Спортивные команды института принимают активное участие в городских, региональных соревнованиях.

В институте проходят внутривузовские соревнования по волейболу, шашкам, шахматам, дартсу, настольному теннису, пулевой стрельбе, бадминтону, плаванию, спортсмены БИФ КемГУ принимают участие в городских легкоатлетических соревнованиях.

В 2025 учебном году в БИФ КемГУ проводились следующие мероприятия: День знаний, Посвящение в студенты, Международный день студента, День Народного Единства, Татьянин день, День защитника отечества, Международный женский день, День открытых дверей, Последний звонок.

Студенты БИФ КемГУ принимали активное участие в городских и областных мероприятиях, например, таких, как: «День призывника», «Медиа Школа», городской фестиваль «В теме», «Зачетная неделя», «Студенческая Лига», «Чистые игры», городской марафон «Территория здоровья», I Молодежный турнир по военно-исторической игре «Шах-Бой», «Зарница».

Студенты института приняли участие в городском фестивале «Студенческая весна - 2025», где заняли призовые места и главный приз фестиваля - «Гран-При».

Студенты БИФ КемГУ в октябре 2025 года приняли участие в фестивале непрофессионального творчества первокурсников КемГУ «Первый снег», где были отмечены дипломом «Специальный приз за старт».

Студенты БИФ КемГУ участвовали в следующих общественно-значимых мероприятиях: «День открытых дверей», «Всекузбасский субботник», городской концерт посвященный «Празднику весны и труда», шествие Бессмертного полка, праздничный концерт посвященный «Дню России», праздничный концерт посвященный «Дню молодежи России», акция «Мы вместе», Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью», акция «Всероссийский студенческий патриотический забег», акция «Рождество для всех и каждого», акция «Новый год каждому ребенку», акция «Живи лес», акция Вахта Памяти», Всероссийская акция «Наследие Победы», акция «Чистый лес – территория без огня», акция «Безопасный лед», акция «Весенняя неделя добра».

В рамках помощи участникам СВО, жителям ДНР и ЛНР сотрудниками и студентами была собрана и отправлена гуманитарная помощь в виде теплых вещей для детей и взрослых, продуктов питания, медикаментов.

В 2025 учебном году осуществлялось взаимодействие БИФ КемГУ с МУ «Центральная библиотечная система г. Белово». Были проведены встречи работников библиотеки со студентами на темы: «Освобождение Ленинграда», «Сталинград - город мужества и славы». Также в рамках взаимодействия студенты посещали мероприятия МУ «Центральный Дворец культуры»: «Нескучные уроки истории. Битва за Кавказ», «День неизвестного солдата», «Битва на Куликовском поле».

В течение учебного года со студентами активно ведется работа со стороны сотрудников правоохранительных органов и наркологических служб города, а также представителями РПЦ. С лекциями о недопустимости употребления наркотических средств и психотропных веществ, антитеррористическими мероприятиями, по вопросам нравственности, морали и гуманизма, толерантности выступают сотрудники МО МВД РФ «Беловский», сотрудники ОДН ЛО МВД России на ст. Белово, специалисты здравоохранения, представители Беловского центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями,

представители РПЦ и мусульманских сообществ. Проводится большое количество мероприятий, направленных на профилактику и противодействие наркозависимости, а также мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.

Внеучебная работа в БИФ КемГУ осуществляется в условиях активного взаимодействия с социальными партнерами, представляющими органы государственной власти, коммерческие структуры, некоммерческие организации и пр.

Студенты и студенческие общественные объединения активно участвуют в мероприятиях, проводимых органами местного самоуправления.

Представительные органы власти – Законодательное собрание Кемеровской области-Кузбасса выступает партнерами в поддержке проектов студенческих объединений вуза, в организации ежегодных исторических диктантов на различные тематики.

Продолжается сотрудничество с рядом организаций: Управлением молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Беловского городского округа, Кемеровским региональным отделением общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи», «Союз молодёжи Кузбасса», региональным отделением общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" Кемеровской области-Кузбасса и др.

Ведет активную деятельность корпус общественных наблюдателей «ЕГЭ - выбор будущего», сформированный в 2014 в рамках федерального проекта, проводимого «Российским Союзом Молодежи» и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки «Рособрнадзором».

В 2025 году БИФ КемГУ активно продолжает реализацию проекта «Пушкинская карта». Более 630 студентов используют Карту, с возможностью посещать культурные заведения по всей стране.

5.2 Участие студентов и ППС в общественно значимых мероприятиях

Общественно значимая деятельность работников и студентов БИФ КемГУ была реализована по следующим основным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление.
2. Просветительская деятельность в регионе.
3. Благотворительность, помощь.

В рамках гражданско-патриотической деятельности работники вуза принимали участие в шествиях, парадах, мероприятиях, приуроченных к важным датам и событиям.

- 12 сентября в БИФ КемГУ прошла лекция «Ленинград: без срока давности». В ходе лекции студенты смогли прочувствовать героические будни ленинградцев. Рассказанные истории, полные деталей о повседневной жизни в условиях осады.

- 27 января студенты БИФ КемГУ приняли участие в культурно-познавательной программе «Блокада: нам жить и помнить» Студенты вспомнили, какие трудности и лишения пришлось перенести людям, жившим в осажденном городе.

- 31 января в Беловском институте (филиале) КемГУ состоялась встреча студентов со специалистом ЦМПТ г. Белово и психиатра-нарколога Беловского психоневрологического диспансера в рамках профилактики табакокурения «Дыши свободно». Участники получили полную и достоверную информацию о рисках, связанных с употреблением табака: специалисты рассказали о вреде курения обычной и электронной сигареты, подробно остановившись на влиянии никотина на организм, разрушительном воздействии на дыхательную и сердечно-сосудистую системы, а также на риске развития онкологических заболеваний.

- 4 февраля в Беловском институте (филиале) КемГУ прошло мероприятие - час-открытие «Люди земли Сибирской», приуроченное ко Дню российской науки посвященное дню рождения двух выдающихся сынов России — Д.И. Менделеева и В.М. Флоринского, которые родились в один и тот же год и месяц.

- 5 февраля состоялась встреча с инспектором ПДН с целью профилактики противодействия экстремизма и терроризма.

- 13 февраля студенты приняли участие в познавательной программе о Сталинградской битве «Был тот февраль прологом мая. Студенты узнали о героической обороне города, самоотверженности и мужестве советских солдат и офицеров.

- 15 февраля состоялась встреча с представителем РПЦ, в рамках которой прошло обсуждение тем морали, нравственности, гуманизма, патриотизма.

- 20 февраля в рамках празднования Дня защитника Отечества прошла встреча со специалистом ЦМПТ г. Белово помощником Прокурора г. Белово и ветераном боевых действий в Афганистане.

- 28 февраля с целью предупреждения правонарушений и преступлений среди подростков прошла встреча со специалистом ЦМПТ и лейтенантом внутренней службы ФКУ УИИ УФСИН России.

- 4 марта состоялась встреча со специалистом ГБУЗ «Кузбасский центр по профилактике и борьбе со СПИД» г. Белово и специалистом ЦМПТ. Студентам рассказали о причинах и путях заражения ВИЧ-инфекцией и представил статистику заражения по регионам. Также были рассмотрены методы профилактики и борьбы с ВИЧ, включая важность регулярного тестирования и обращения за медицинской помощью при наличии факторов риска.

- 19 марта прошло занятие «Крымская весна». В рамках занятия обсуждались вопросы исторического значения возвращения Крыма в состав РФ, духовного влияния воссоединения Крыма с Россией. В ходе мероприятия студенты БИФ КемГУ приняли участие в квизе «Крым – часть России», посвящённой историческим событиям полуострова.

- 25 марта в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Чистое поколение» с целью повышения уровня осведомленности молодёжи о последствиях употребления наркотических средств, формирования ценности и значимости здорового образа жизни состоялась встреча с начальником ОДН ДО МВД России на ст. Белово капитаном полиции и специалистом ЦМПТ г. Белово.

- 11 апреля состоялся Межрегиональный исторический диктант «Кузбасс — Донбасс: вклад в Великую Победу!»

- 21 апреля состоялась встреча студентов со старшим инспектором ОДН ЛО МВД России на ст. Белово, майором полиции. Студентам рассказали информацию, касающуюся правил поведения на железной дороге и объектах железнодорожного транспорта, ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений (диверсий), административных правонарушений. Особое внимание было обращено на уголовное преследование за пропаганду и участие в экстремистской деятельности.

25 апреля Беловский институт (филиал) Кемеровского государственного университета стал площадкой проведения традиционной Международной акции «Диктант Победы».

30 апреля - прошел «Урок мужества» с участием серебряным волонтера. Студентам рассказали об издевательствах фашистов над мирным населением, в частности в концлагерях. Завершилось мероприятие минутой молчания в память о тех, кто не вернулся с полей сражений, и передачей Серебряным волонтерам Писем Победы, которые студенты написали для тружеников тыла и Ветеранов Великой Отечественной войны.

В рамках акции «Чужих дворов не бывает» в Беловском филиале (институте) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» прошли субботники, посвященные празднованию Дня международной солидарности трудящихся – 1 мая;

7 мая - прошла лекция «Герои и памятники нашего города». Студентам рассказали о значении памяти о героях войны и о памятниках, которые хранят в себе историю нашего города, наших земляков, смело боровшихся с фашизмом. Каждый монумент — живое свидетельство о героизме и мужестве людей, которые отстаивали свободу своей Родины на фронте и в тылу.

- 8 и 9 мая студенты и сотрудники БИФ КемГУ приняли участие в праздничных и памятных акциях и мероприятиях, приуроченных к 80 – летию со дня Победы в Великой

Отечественной войне: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти» Всероссийская акция «Наследие Победы», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика» и пр.;

- 3 сентября в БИФ КемГУ прошли мероприятия, приуроченные ко Дню памяти жертв трагедии в Беслане. В институте состоялся мемориальный урок «День солидарности в борьбе с терроризмом», прошли встречи с сотрудниками правоохранительных органов. Также для студентов БИФ КемГУ в целях предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма были организованы встречи с представителями РПЦ «Терроризм – угроза обществу».

3 сентября в России — День воинской славы: этот день символизирует окончание самого кровопролитного конфликта в истории человечества — Второй мировой войны. Студенты вспомнили о ключевых событиях Войны и подвигах, формировавших ход истории, в частности — о сражении на острове Шумшу, победа в котором и ознаменовала полное окончание Второй мировой войны.

12 сентября - прошла встреча студентов с помощником Прокурора, следователем по особо важным делам Следственного отдела по г. Белово Следственного управления СК РФ по Кемеровской области-Кузбассу на тему «Противодействие незаконным финансовым операциям с участием несовершеннолетних».

14 октября - студенты БИФ КемГУ приняли участие в масштабной акции, посвященной 260-летию Вольного экономического общества.

15 октября - прошел "Студенческий забег", приуроченный к 70-летию Беловского института (филиала) КемГУ.

17 октября - прошла беседа, посвященная теме толерантности межконфессиональных отношений.

30 октября – студенты приняли участие в фестивале непрофессионального творчества первокурсников «Первый снег».

С 29 – 31 октября студенты приняли участие в проекте «МЕГАЭТНОФЕСТ 2025», посвященный Дню народного единства, который наша страна отмечает 4 ноября!

- 4 ноября в России отмечается День народного единства. Знаменательный день связан с окончанием Смутного времени на Руси после освобождения Москвы народным ополчением под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польско-литовских интервентов 4 ноября 1612 года. В БИФ КемГУ прошли открытые уроки с целью информирования студентов о знаменательной дате.

5 декабря – прошла встреча с представителями правоохранительных органов по профилактике правонарушений среди подростков и проявлений экстремистской деятельности.

13 декабря – студенты приняли участие во Всероссийском (правовом) юридическом диктанте.

26 декабря - Студенты Беловского института (филиала) Кемеровского государственного университета приняли участие в благотворительном фестивале «В ТЕМЕ». Этот фестиваль стал традиционным символом доброты и взаимопомощи в нашем регионе.

В течении года студенты БИФ КемГУ участвовали в различных гражданско-патриотических акциях: Всероссийская акция «Студенческий патриотический забег», Всероссийская студенческая акция «Письма защитникам Отечества», Всероссийская студенческая патриотическая акция «Знай наших», акция «Открытка детям участников СВО», Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».

В рамках благотворительной деятельности в течении года студенты БИФ КемГУ участвовали в различных благотворительных акциях: акция «Рука помощи», акция #МЫВМЕСТЕ, акция по сбору макулатуры «БумБатл», акция «Весенняя неделя добра», встреча с ветеранами БИФ КемГУ и пр. Также студенты и сотрудники БИФ КемГУ принимают активное участие и оказывают помощь семьям участников СВО. В рамках помощи участникам СВО сотрудниками и студентами была собрана и отправлена гуманитарная помощь в виде теплых вещей для детей и взрослых, продуктов питания, медикаментов.

В рамках просветительской деятельности с целью профилактики асоциальных

явлений, алкоголизма, табакокурения, употребления наркотических и психотропных веществ преподаватели совместно со студентами-волонтерами занимались распространением антинаркотической социальной рекламы на территории города Белово, в частности участвовали в организации и проведении ежегодной антинаркотической акции «Первокурсник», «Призывник», «Дети России», «Чистое поколение».

В БИФ КемГУ системно и комплексно проводится профориентационная деятельность среди образовательных учреждений и организаций в Кемеровской области на территории региона с целью дать глубокие знания и прочные устойчивые умения и навыки эффективной учебной деятельности будущим студентам.

В целях реализации образовательных программ третьего поколения БИФ КемГУ подписаны соглашения о сотрудничестве с МКУ «Управление образования муниципального округа» и «Управлением образования Администрации Беловского городского округа» сроком на 5 лет. В рамках тесного сотрудничества образовательных организаций и БИФ КемГУ разработана программа «Сотрудничество с базовыми школами», реализация программы позволит сформировать у будущих абитуриентов устойчивый интерес в образовательной деятельности, готовность к самостоятельному и осознанному выбору будущей профессии. В рамках реализации программы заключен договор о сотрудничестве с образовательными организациями г. Белово и Беловского муниципального округа: МБОУ лицей № 22 города Белово имени К.Д. Ушинского, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 32, МБОУ "Старобачатская СОШ".

Для формирования у учащихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, готовности к осознанному выбору педагогической профессии, разработана программа «Педагогический класс». Программа курса «Педагогический класс» позволит привлечь внимание старшеклассников к педагогическим профессиям, что будет способствовать исправлению дисбаланса на рынке труда и повлияет на решение молодых людей остаться в родном городе. Разработана программа «IT-класс», для формирования у учащихся интереса к профессиям, связанным с информационными технологиями и программированием. Программа курса «IT-класс» позволит учащимся ориентироваться в выбранной профессиональной области и достичь готовности к осознанному и самостоятельному выбору профессии, что позволит обеспечить рынок труда квалифицированными специалистами в сфере IT.

Ответственным за профориентационную совместно с профессорско-преподавательским составом системно и комплексно проводится профориентационная деятельность среди образовательных учреждений и организаций в Белово, Беловского района и на близлежащих территориях: г. Гурьевска, Прокопьевска, Ленинск-Кузнецкого, Полысаева с целью дать глубокие знания и прочные устойчивые умения и навыки эффективной учебной деятельности будущим студентам, создав, таким образом, благоприятные условия для их быстрой адаптации к процессу обучения в вузе.

В стенах института регулярно проводились олимпиады, конференции, интеллектуальный марафон, исторический диктант, День открытых дверей для учащихся 9 и 11 классов Беловского городского округа, Беловского муниципального округа и выпускников «Беловского педагогического колледжа»; организация и проведение Профессиональных проб для обучающихся 8 - 9 классов Беловского городского округа и Беловского муниципального округа; организация и проведение Географического диктанта, диктанта Победы для обучающихся образовательных организаций среднего общего образования и среднего профессионального образования; организация и проведение Всероссийского математического флешмоба по математике «Маткат» для обучающихся образовательных организаций среднего общего образования и среднего профессионального образования; участие в Ярмарке учебных мест, проводимых ЦЗН г. Белово, г. Прокопьевска, г. Киселевска, г. Гурьевска, г. Ленинск-Кузнецкого; проведение выездных рекламных кампаний для ознакомления выпускников и их родителей об условиях поступления и специальностей, предлагаемых институтом; анкетирование будущих абитуриентов, в целях выяснения предпочтения в выборе будущей профессии; посещение родительских собраний

с целью ознакомления родителей выпускников с правилами приема, специальностями и направлениями подготовки, предлагаемых институтом; организация и проведение Зимней и Летней профильной школы; создание в социальной сети «ВКонтакте» сообщества «БИФ КемГУ. Справочник абитуриента», что позволит оперативно информировать будущих абитуриентов о специальностях СПО, направлениях подготовки ВО и студенческой жизни, что позволит привлечь будущих абитуриентов к поступлению в БИФ КемГУ; запуск рекламы в торговой сети «Мария-РА» г. Белово, г. Полысаево, г. Ленинск-Кузнецкого, г. Гурьевск, г. Салаир; запуск рекламы на светодиодном экране в г. Ленинск – Кузнецкий.

С целью организации взаимодействия БИФ КемГУ с учреждениями СПО организованы выездные мероприятия для ознакомления выпускников с условиями поступления и направлениями подготовки высшего образования предлагаемых институтом. Охвачены учреждения СПО г. Белово и Беловского муниципального округа, г. Прокопьевск.

В соответствии с соглашениями по результатам отбора исполнителей муниципальных услуг в социальной сфере с Администрацией Беловского городского округа и Администрацией Беловского муниципального округа в 2025 году 118 учащихся их числа студентов СПО БИФ КемГУ и учащихся общеобразовательных учреждений Беловского городского округа и Беловского муниципального района в возрасте до 18 лет получали дополнительное образование по 11 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Soft Skills: навыки успеха», «Начальная военная подготовка», «Выполняем ГТО», "Компьютерная графика", "Математика в жизни", «Я успешный+».

Посещая занятия по программе «Soft Skills: навыки успеха», студенты изучают основы практической психологии, делового общения, культуры речи и тайм-менеджмента, а также развивают навыки безопасного поведения, корректного отказа, утверждения своей точки зрения и разрешения конфликта.

Студенты, обучаясь по программе «Выполняем ГТО» готовятся не только сдать нормативы ГТО и получить значок с удостоверением о награждении знаком отличия всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», но и заработать дополнительные баллы для поступления в высшие учебные заведения.

Обучаясь по программе «Проектная мастерская», студенты учатся разрабатывать проекты, составлять портфолио проектов, проводить эффективную презентацию проектов.

Обучаясь по программе «Компьютерная графика: Adobe Photoshop», учащиеся осваивают навыки работы с графическим редактором, знакомятся с терминологией графического дизайна, учатся применять программу Adobe Photoshop для реализации своих творческих фантазий. Пользуясь полученными знаниями, студенты выполняют творческие работы, в которых максимально отражают свои творческие идеи.

Учащиеся по программе «Математика в жизни» проходят углубленную подготовку по алгебре и геометрии, готовясь к сдаче профильной математики и поступлению в ВУЗы.

Разработка и начало реализации новой программы «ЕГЭ на отлично», включающей в себя два модуля: обществознание и русский язык, обусловлено повышенным интересом студентов СПО (обучающихся на базе 9 классов) к сдаче ЕГЭ для дальнейшего поступления в ВУЗы.

Актуальность реализации в БИФ КемГУ программы «Начальная военная подготовка» обусловлена общественно-политическим положением в России и необходимостью проведения обучения всех юношей групп СПО 1 курса по вопросам начальной военной подготовки.

Студенты специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» принимают участие в различных конкурсах и соревнованиях.

<i>№</i>	<i>Студент</i>	<i>Дата</i>	<i>Награда/достижение</i>
43.02.16 Туризм и гостеприимство			
1	Ромашова Светлана	26.12.2025	Городской творческий фестиваль «В теме» I место в номинации «Хореография»

6. Материально-техническое обеспечение

КемГУ располагает необходимыми учебными площадями для организации учебной, научной, воспитательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется в зданиях и помещениях общей площадью 8586 кв.м., из них в оперативном управлении находится 6192 кв.м., другие формы владения – 2394 кв.м.

Свидетельства о регистрации права оперативного управления на недвижимое имущество, договоры о безвозмездном пользовании зданий зарегистрированы в установленном порядке. Условия осуществления образовательного процесса, условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников, соответствуют требованиям в части строительных норм и правил санитарных и гигиенических норм. На все здания имеются заключения Государственного пожарного надзора.

Учебный процесс в БИФ КемГУ ведется в четырех учебных корпусах с общим количеством аудиторий – 64, в том числе аудиторий для практических занятий – 22, лекционных аудиторий – 17, компьютерных классов – 4. Учебные занятия организованы в две смены. При этом на одного обучающегося приведенного контингента фактически приходится 33,43 кв.м, что соответствует установленным нормативам.

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном зале 278,4 кв.м, предназначенном для проведения занятий физической культурой со студентами и проведения различного рода спортивно-массовых мероприятий. В институте функционирует тренажерный зал 45 кв.м, оснащенный 10 тренажерами и оборудованием для занятий атлетической гимнастикой.

Действует договор с МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1 Беловского муниципального округа» безвозмездного пользования открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Занятия на лыжах проводятся на лыжной базе парка «Молодежный», расположенной в районе ул. Юбилейной (50 пар лыж), занятия на коньках проводятся на базе хоккейной коробки города Белово, расположенной по ул. Чкалова.

В 2024 году были проведен косметический ремонт аудиторий 413 и 412.

Для реализации образовательной программы используется 11 учебных кабинетов, 2 лабораторий, 2 учебные мастерские, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал. Имеются компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет.

Учебные аудитории оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей. При проведении занятий в аудиториях используется мультимедийное оборудование.

Для реализации дисциплин, профессиональных модулей, учебных практик созданы и функционируют учебные лаборатории и учебные мастерские:

- Учебная лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности», предназначена для проведения: практических занятий. *Оборудование:* компьютер - 16 шт., монитор - 16 шт., многофункциональное устройство, наушники. *Лицензионное программное обеспечение:* MS Windows 10, MS Office 2019. *Свободное программное обеспечение:* Google Chrome (бесплатное программное обеспечение), WinDjView (отечественное программное обеспечение), 360 Total Security (бесплатное программное обеспечение), 7-Zip (бесплатное программное обеспечение) Интернет, с обеспечением доступа в ЭИОС, ЕхаHotelFree для автоматизации работы небольших гостиниц (бесплатное программное обеспечение).

- Лаборатория "Гостиничный номер", учебная аудитория для проведения: практических занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. *Специализированная (учебная) мебель:* кровать

одноместная - 2 шт., прикроватная тумбочка - 2 шт., настольная лампа (настольный светильник), бра - 2 шт., мини - бар, стол, кресло, стул, зеркало, шкаф, верхний светильник, гладильная доска, ванна, унитаз, раковина, одеяло - 2 шт., подушка - 6 шт., покрывало - 2 шт., комплект постельного белья - 4 комплекта, шторы, напольное покрытие, укомплектованная тележка горничной, ершик для унитаза, ведро для мусора, держатель для туалетной бумаги, стакан, полотенце для лица - 2 шт., полотенце для тела - 2 шт., полотенце для ног - 2 шт., салфетка на раковину 2 упаковки, полотенце коврик - 2 шт., индивидуальные косметические принадлежности. *Оборудование:* телефон, кондиционер, телевизор, уют, пылесос

Учебная практика реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную практику профессионального модуля ПМ.01 – ПМ.03 (квалификация специалист по туризму и гостеприимству). Реализация образовательной программы предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

Учебная практика реализуется в учебной лаборатории «Гостиничный номер» образовательной организации и включает оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов и указанных в инфраструктурных листах комплектов оценочной документации демонстрационного экзамена

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в БИФ КемГУ:

- 1) обеспечено проведение вступительных испытаний с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья;
- 2) разработаны адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ, пожелавших обучаться по индивидуальному плану;
- 3) установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», который осуществляется как в группах лечебной физической культуры, так и в форме индивидуальных занятий;
- 4) определены функции каждого структурного подразделения по организации образовательного процесса студентов с ОВЗ, за каждым закреплен сотрудник, в чьи обязанности входит тьюторская работа;
- 5) библиотека комплектует фонд учебной литературой, адаптированной к разным ограничениям здоровья, организует индивидуальные консультации;
- 6) сотрудники проходят обучение по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи;
- 7) проведена работа по созданию безбарьерной среды: здания оборудованы пандусами, расширенными проходами, санитарно-гигиенические помещения оборудованы с учетом потребностей студентов с ОВЗ и др.;
- 8) проводится медицинско-оздоровительное сопровождение;
- 9) осуществляется социальная поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ, оказывается материальная помощь и др.;
- 10) ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды.

Территория института соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям.