

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Беловский институт (филиал)



УТВЕРЖДЕНО

Директора БИФ КемГУ

 Е. В. Комарова

17 апреля 2025 г.

**Отчет**

о самообследовании по образовательной программе  
по специальности среднего профессионального образования

43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

за 2024 год

Комарова  
Елена  
Викторовна

Подписано электронной подписью:  
Комарова Елена Викторовна  
Должность: директор  
Дата и время: 2026-04-30 09:46:20  
27cdc8d0-bd7f-11f1-b65e-bbc68950225d

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие сведения об образовательной программе .....                                                                                                                                                                                            | 3  |
| 2. Образовательная деятельность .....                                                                                                                                                                                                           | 6  |
| 2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся .....                                                                                                                       | 6  |
| 2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования .                                                                                                                                                           | 7  |
| 2.2.1 Качество подготовки обучающихся. ....                                                                                                                                                                                                     | 7  |
| 2.2.2 Внутренняя система оценки качества образования .....                                                                                                                                                                                      | 11 |
| 2.2.2.1 Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования .....                                                                                        | 12 |
| 2.2.2.2 Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования..... | 14 |
| 2.2.2.3 Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик .....                                                   | 15 |
| 2.3 Востребованность выпускников .....                                                                                                                                                                                                          | 18 |
| 2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ .....                                                                                                                                        | 18 |
| 2.5 Кадровое обеспечение.....                                                                                                                                                                                                                   | 20 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность .....                                                                                                                                                                                                  | 21 |
| 4. Международная деятельность .....                                                                                                                                                                                                             | 29 |
| 5. Внеучебная работа .....                                                                                                                                                                                                                      | 32 |
| 6. Материально-техническое обеспечение .....                                                                                                                                                                                                    | 38 |
| Приложение 1 - Результаты ВПР СПО (1 курс) .....                                                                                                                                                                                                | 41 |
| Приложение 2 - Результаты ВПР СПО (завершившие).....                                                                                                                                                                                            | 43 |

## 1. Общие сведения об образовательной программе

Реализация образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» осуществляется на базе Беловского института (филиала) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».

Миссия БИФ КемГУ согласуется с миссией КемГУ – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам современности, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнеса и формы занятости на территории региона и обеспечивать тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Стратегической целью БИФ КемГУ как филиала головного вуза является обеспечение оптимальных условий для подготовки конкурентоспособных на рынке труда квалифицированных кадров, способных инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнеса и формы занятости на территории города и региона, на основе эффективного использования его научного, образовательного и инновационного потенциала для решения социально-экономических проблем города и региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Результатом реализации ОП является выпуск высококвалифицированных специалистов, востребованных на региональном рынке труда, обладающих необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами с учетом пожеланий работодателей.

Реализация стратегии развития ОП осуществляется с учетом выпуска специалистов из других образовательных организаций региона. При этом по итогам каждого учебного года проводятся совещания с привлечением работодателей, на которых детально анализируется ОП, тенденции, сложившиеся на рынке труда в области экономики и бухгалтерского учета, а также пожелания работодателей, в результате чего определяются направления дальнейшего развития и, при необходимости, меры по актуализации ОП.

Руководствуясь стратегической целью, приоритетами задачами развития являются:

1. В области планирования и совершенствования стратегии обеспечения качества подготовки выпускников:

1.1. Мониторинг рынка труда с целью:

- изучения и учета требований всех групп потребителей образовательных услуг техникума;

- организации сопровождения трудоустройства выпускников.

1.2. Привлечение работодателей к формированию содержания и оценке образовательной программы через участие в:

- разработке и экспертизе основной профессиональной образовательной программы;
- разработке и экспертизе программ дисциплин, модулей и практик и процедур реализации процесса обучения;

- разработке фондов оценочных материалов промежуточной и итоговой аттестации;

- разработке процедур и содержания государственной итоговой аттестации;

- оценке удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников.

2. В области реализации стратегии обеспечения качества подготовки выпускников:

2.1. Развитие кадрового потенциала БИФ КемГУ:

- расширение использования внешней и развитие внутренней системы повышения квалификации преподавателей;

- привлечение представителей работодателей к реализации ОП;

- развитие информационной инфраструктуры для обмена педагогическими инновациями.

## 2.2. Совершенствование учебного процесса:

- использование новых образовательных технологий, включая дистанционные образовательные технологии;
- разработка средств оценки образовательного процесса;
- разработка современных средств оценки качества обучения в отношении конкретных компетенций, учебных и профессиональных умений.

2.3. Формирование оценочных материалов (ОМ) в соответствии с требованиями компетентностного подхода проводится на основе использования методов контроля, помогающих формировать самооценку студента и нацеленных на рефлекссию познавательной деятельности, методов групповых и взаимных оценок (рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами проектов, исследовательских работ и др.).

При формировании ОМ необходимо учитывать:

- экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.;
- переход от оценки только результатов обучения к систематическому контролю, включая операционный (контроль для обучения);
- создание условий максимального приближения системы оценивания к условиям будущей профессиональной практики.
- отслеживание и фиксация формирования личностных качеств (необходимо предусматривать оценку способности к творческой деятельности, способствующей подготовки выпускника, готового вести поиск решения новых задач);
- применение внешней оценки, что обеспечивает использование общепринятых критериев, показателей качества образования (возрастание роли независимого экспертного оценивания, в том числе работодателями и профессиональными сообществами);
- повышение объективности результатов оценивания при применении качественных стандартизированных инструментов;
- применение программных средств, позволяющих проводить адаптивный контроль, своевременную индивидуальную коррекцию обучения, а также хранить и обрабатывать информацию по всем оценочным мероприятиям.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО БИФ КемГУ создает ОМ для проведения текущего оценивания, промежуточной и итоговой аттестации с целью установления соответствия учебных достижений обучающихся требованиям соответствующих образовательных программ.

2.4. Совершенствование процесса проведения внутреннего мониторинга качества образования с последующим оповещением о результативности всех заинтересованных сторон, включая работодателей; учет полученных результатов при актуализации образовательной программы.

2.5. Соблюдение соответствия учебно-методического обеспечения, методических разработок по совершенствованию учебного процесса и материально-технического обеспечения учебного процесса требованиям ФГОС и ПС, повышение профессионального уровня преподавательского состава БИФ КемГУ.

- анализ качества учебно-методической работы и разработка программ по ее улучшению;
- создание учебно-методических комплексов по дисциплинам в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускников;
- совершенствование учебных планов и программ подготовки специалистов;
- разработка и внедрение критериев оценки качества учебно-методической деятельности преподавателей, а также системы стимулирования методической деятельности преподавателей;

- анализ обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой, анализ материально-технической обеспеченности учебного процесса;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта организации учебно-методической работы;
- изучение и внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс;
- создание системы повышения профессионального мастерства молодых преподавателей института;
- организация и проведение конференций, семинаров и конкурсов по учебно-методической работе.

2.6. Обеспечение публикационной активности преподавательского состава, обучающихся и их участие в международных, российских и региональных конкурсах.

2.7. Внедрение принципов открытости в области политики качества:

- развитие системы внешних экспертиз в рамках экспертного сообщества педагогических кадров и работодателей;
- информационная открытость внутренних процессов организации и реализации программы с использованием сайта техникума;
- повышение информированности педагогического персонала, вовлеченного в реализацию основной образовательной программы, и обучающихся о принципах стратегии повышения качества выпускников;
- развитие горизонтальных связей между преподавателями, студентами, работодателями.

2.8. Совершенствование инфраструктуры управления качеством:

- разработка структуры управления основной профессиональной образовательной программой;
- привлечение студенческого самоуправления к разработке содержания основной профессиональной образовательной программы;
- внедрение компьютерных технологий для управления процессами реализации основной профессиональной образовательной программы, использование официального сайта информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- улучшение материально-технического обеспечения учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе.

Управление БИФ КемГУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, Положением о БИФ КемГУ и другими локальными актами КемГУ (<http://www.belovo.ru/sveden/document/>) на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство БИФ КемГУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет БИФ КемГУ <https://www.belovo.ru/sveden/struct/>. Порядок избрания и компетенции Ученого совета определены п. 4.4 и 4.5 Положения о БИФ КемГУ.

Непосредственное управление БИФ КемГУ осуществляется на принципах единоначалия и. о. директора Комаровой Е. В., кандидатом исторических наук, доцентом, назначенным приказом ректора КемГУ и действующим на основании доверенности КемГУ и Положения о БИФ КемГУ. Направления деятельности и ответственность директора определены п. 4.8 – 4.10 Положения о БИФ КемГУ (<http://www.belovo.ru/sveden/document/>). Директор, посредством приказа, часть своих полномочий делегирует должностным лицам в соответствии с п. 4.11.

Для решения текущих вопросов при директоре в качестве консультативного и совещательного органа функционирует Административный совет, создаются постоянные и временные комиссии.

В целях организации и координации учебной и научной деятельности в БИФ КемГУ созданы: методическая комиссия, совет студентов и молодых ученых, возглавляемые председателями.

Основным структурным подразделением, организующим работу по реализации

специальности является кафедра экономических наук и информационных технологий.

Студенты принимают активное участие в управлении институтом. Студенческое самоуправление осуществляется через студенческий совет БИФ КемГУ, действующий на основании соответствующего Положения. Председатель студенческого совета является членом Ученого совета БИФ КемГУ. В студенческих группах назначаются старосты групп, работающие под руководством председателя студсовета.

В своей работе администрация БИФ КемГУ, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели руководствуются соответствующими положениями КемГУ и БИФ КемГУ. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями.

В БИФ КемГУ деятельность структурных подразделений осуществляется в соответствии с Комплексным планом организации учебно-научно-воспитательного процесса БИФ КемГУ. Во всех структурных подразделениях имеются локальные нормативные акты, регламентирующие организацию деятельности, которые полностью отражают спектр решаемых задач (<http://www.belovo.ru/sveden/struct/>).

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся**

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 №1100 (в редакции от 03.07.2024)(далее ФГОС СПО).

*Квалификация*, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Специалист по туризму и гостеприимству.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения

*Область профессиональной деятельности*, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Образовательная деятельность ведется в соответствии с требованиями профессионального стандартов, соотнесенных с ФГОС СПО:

- Профессиональный стандарт «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 мая 2015 г. № 282н;

- Профессиональный стандарт "Работник по приему и размещению гостей", утвержден

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 сентября 2017 г. № 659н.

*Направленность:* Гостиничные услуги

| Наименование видов деятельности                                                        | Код и наименование ПМ                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды деятельности общие                                                                |                                                                                              |
| Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства | ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства |
| Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих   | ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих                  |
| Виды деятельности по выбору                                                            |                                                                                              |
| Предоставление гостиничных услуг                                                       | ПМ.н.02 Предоставление гостиничных услуг                                                     |

Образовательная программа представлена на официальном сайте института <https://www.belovo.ru/education/educational-programs/>.

Общая численность обучающихся на всех курсах на 01.10.2024 составила 33 человек (обучаются на контрактной основе).

Динамика численности обучающихся представлена на рисунке 1.

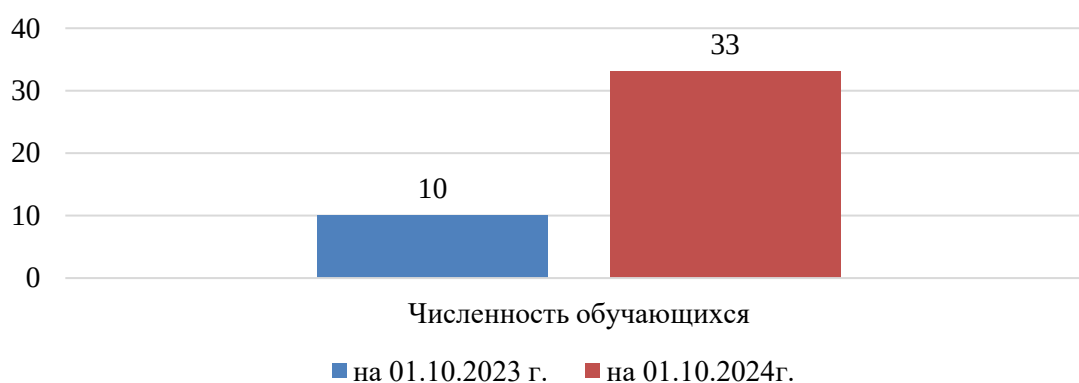


Рисунок 1 – Динамика численности обучающихся по специальности, чел.

## 2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

### 2.2.1 Качество подготовки обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по образовательной программе СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» осуществлялась в рамках:

1. Диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ООП СПО. Диагностическое тестирование проводится для:

- выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших;
- осуществления рациональной оптимизации структуры и содержания ООП СПО.

2. Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (профессиональным модулям) ОПОП СПО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась с использованием разработанных фондов оценочных материалов по дисциплине (профессиональному модулю).

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация проводится в

форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки регулярно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам (профессиональным модулям) создавались комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (профессиональный модуль), но не проводивших по ней занятия;
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП СПО;
- представителей студенческих общественных организаций.

3. Текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, а также преподавателей кафедры;
- процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практикам проводились непосредственно на базе профильных организаций и предприятий;
- осуществлялась разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фондов оценочных материалов с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

Для оценки качественной подготовки обучающихся проводится ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости студентов по итогам зимних и летних экзаменационных сессий, показывающий стабильные показатели успеваемости.

По итогам летней сессии 2023/2024 уч.г. по данным на 01 октября 2024 г. количественная успеваемость по специальности составила 50,0%, качественная успеваемость – 0%.

По итогам зимней сессии 2024/2025 уч.г. по данным на 01 марта 2025 г. количественная успеваемость по специальности составила 56,3%, качественная успеваемость – 18,8%.

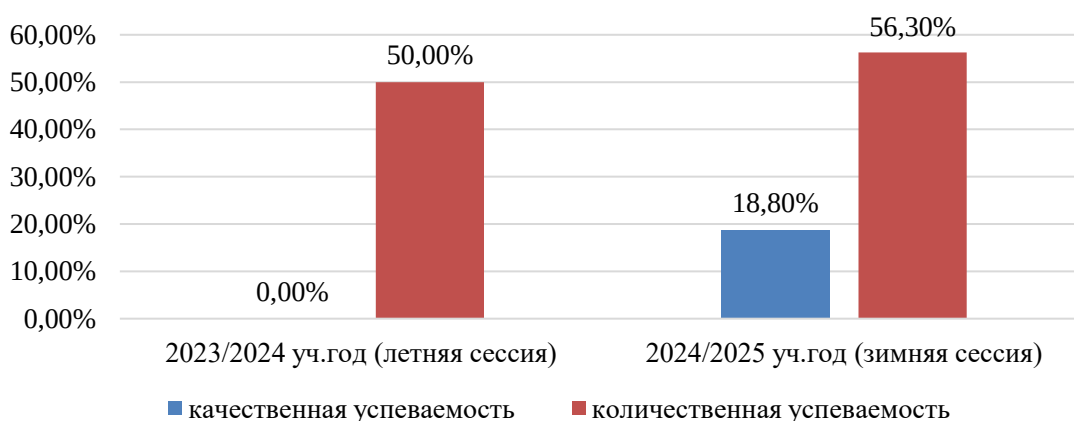


Рисунок 2- Динамика качественной подготовки обучающихся специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Как видим по итогам анализа о качественной подготовке обучающихся по специальности наблюдается повышение по качественной и количественной успеваемости в

по итогам летней сессии в 2023/2024 уч. году по сравнению с зимней сессией.

В соответствии с требованиями ФГОС оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для проведения контроля освоения учебного материала в рамках дисциплин используется компьютерное тестирование.

Проводится ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости студентов по итогам сессий.

По программам среднего профессионального образования значимым является освоение профессиональных модулей, соответственно освоение видов профессиональной деятельности.

Освоение образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач. Государственная итоговая аттестация по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Демонстрационный экзамен входит в выпускную квалификационную работу.

Обучающиеся очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования выполняют всероссийские проверочные работы.

ВПР СПО-2024 приняло участие 11 человек обучающиеся первых курсов специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» были получены следующие данные:

- география: оценка «5» - 9,09%, оценка «4» - 18,18%, оценка «3» - 27,27%.
- метапредмет (ЕРП): оценка «4» - 10,0%, оценка «3» - 70,0%.

Среди обучающихся, завершивших освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования участвовали в ВПР СПО - 2024 – 14 чел. И были получены следующие результаты:

- география: оценка «4» - 58,33%, оценка «3» - 41,67%
- метапредмет: оценка «5» - 7,14%, оценка «4» - 50,0%, оценка «3» - 42,86%

В целом по БИФ КемГУ участие в ВПР СПО приняло 157 человек – обучающиеся 1 курсов очной формы обучения на базе основного общего образования и 136 чел. - обучающиеся завершившие освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Независимая внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ООП СПО (федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования);
- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик), проведение защиты отчетов по практике на комиссии; защита курсовых работ (проектов) через комиссию;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анкетирования студентов по оценке качества образовательной деятельности по образовательным программам: оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по специальности и отдельных дисциплин (модулей), практик.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели и ведущие специалисты по профилю реализуемой программы.

**Участие в ФЭПО.** «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального

образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентного подхода.

В 2024 году был проведен 1 этап интернет тестирования марта 2024–июля 2024 (ФЭПО-39). Результаты тестирования студентов направления подготовки и вузов-участников по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.

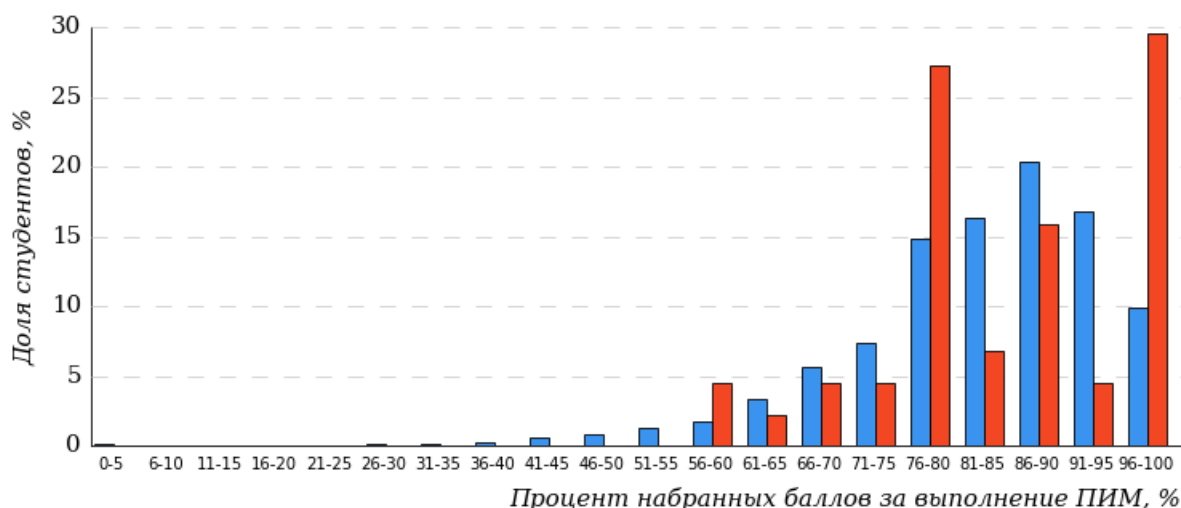


Рисунок 3 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов специальности «Туризм и гостеприимство» вуза (программы СПО) и образовательных организаций, использовавших сервис (программы СПО), по показателю «Доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 4.

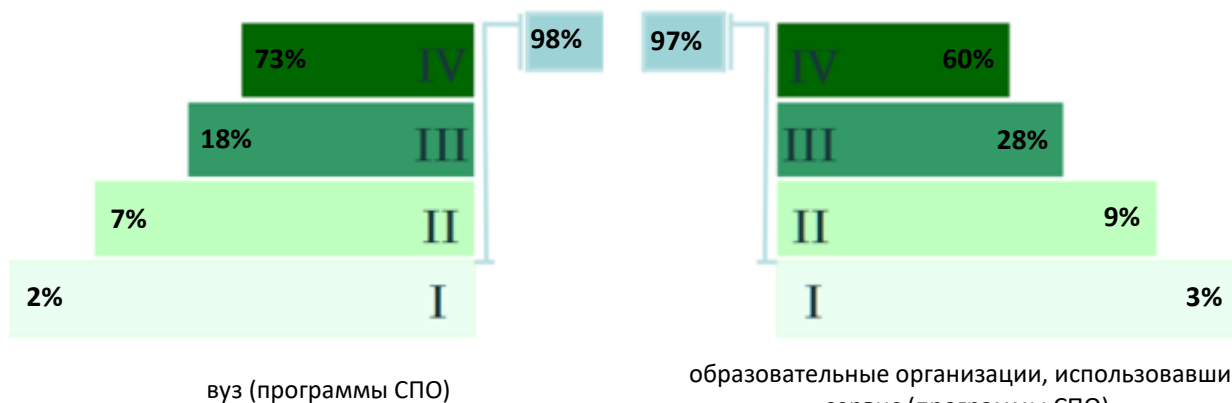


Рисунок 4 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 4, доля студентов специальности «Туризм и гостеприимство» вуза (программы СПО), находящихся на уровне обученности не ниже второго, составляет 98%, а доля студентов данной специальности образовательных организаций, использовавших сервис (программы СПО), на уровне обученности не ниже второго – 97%

На рисунке 5 представлено распределение студентов вуза специальности «Туризм и гостеприимство» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

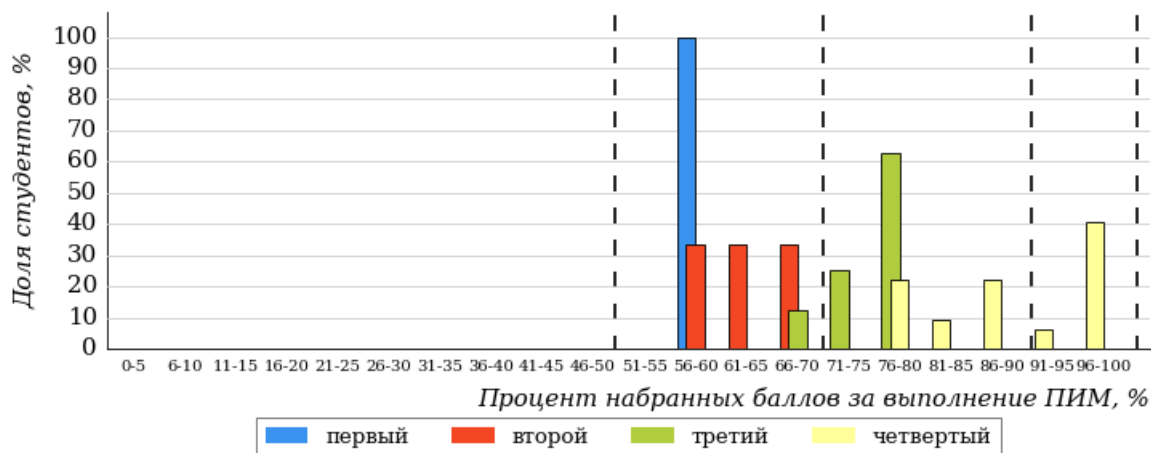


Рисунок 5 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

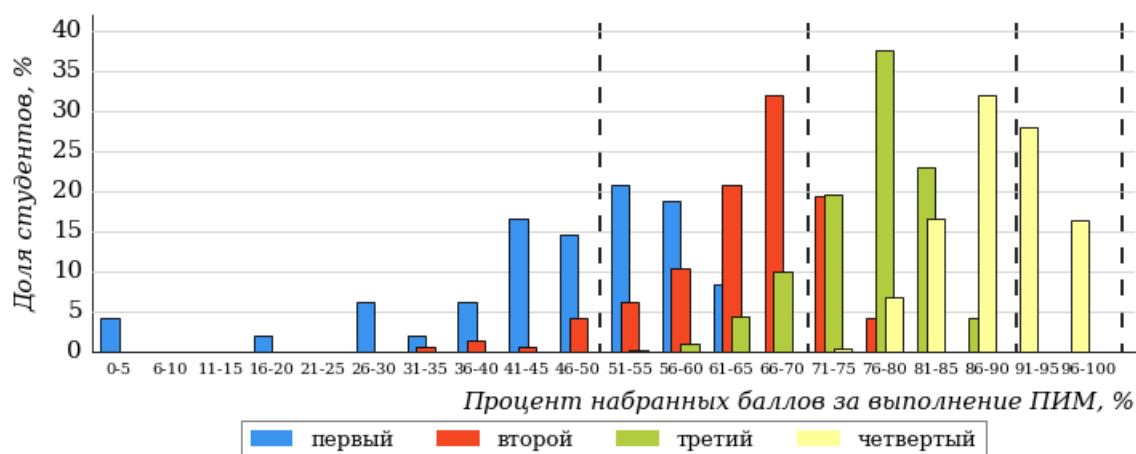


Рисунок 6 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Рисунки 5 и 6 позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности вуза (программы СПО): сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза (программы СПО) по специальности «Туризм и гостеприимство» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций, использовавших сервис (программы СПО).

### 2.2.2 Внутренняя система оценки качества образования

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации (<http://survey.belovo.ru/>).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и

качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (<http://survey.belovo.ru/>).

Для анализа внутренней системы оценки качества образования используются данные мониторинга качества образовательного процесса, взятые в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды.

Оценивались следующие показатели:

- возможность доступа к рабочей программе по дисциплине;
- обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам;
- возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине;
- материально-техническое обеспечение по дисциплине;
- возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет";
- наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине;
- увлекательность и доступность дисциплины;
- практическая польза дисциплины;
- качество преподавания дисциплины;
- организация образовательного процесса по дисциплине.

#### **2.2.2.1 Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования**

*При опросе работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования оценивались следующие показатели:*

- участвуют ли представители вашей организации в проведении ГИА;
- участвуют ли представители вашей организации в организации практической подготовки обучающихся;
- участвует ли ваша организация в государственной (профессионально-общественной) аккредитации;
- трудоустроены ли в вашей организации выпускники - целевики;
- насколько вы удовлетворены уровнем теоретической, практической и др подготовки;
- насколько вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе, разработке проектов, самоорганизации и др;
- планируете ли вы развивать деловые связи и сотрудничество с БИФ КемГУ.

В ходе опроса за 2024 г. приняло участие 5 человека из организаций, предприятий, соответствующих профилю деятельности по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство». Результаты анализа приведены в таблице 3.

Таблица 3. - Средние оценки по показателям

| <b>Вопрос</b>                                                                                                                              | <b>Средний балл</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации? | Да: 100%<br>Нет: 0% |
| Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной         | Да: 25%<br>Нет: 75% |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| организации в качестве их председателей?                                                                                                                                         |                                                                                              |
| Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?                                                       | Да: 50%<br>Нет: 50%                                                                          |
| Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией? | Да: 0%<br>Нет: 100%                                                                          |
| Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?           | Да: 0%<br>Нет: 100%                                                                          |
| Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?               | Да: 0%<br>Нет: 100%                                                                          |
| Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?                                                | Да: 0%<br>Нет: 100%                                                                          |
| Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?                               | Полностью соответствуют: 100%                                                                |
| Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?                                                                                                         | В основном соответствуют: 75%<br>Частично соответствуют: 25%                                 |
| Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?                                                                                                          | Полностью соответствуют: 25%<br>В основном соответствуют: 50%<br>Частично соответствуют: 25% |
| Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?                                                                                                              | Полностью соответствуют: 100%                                                                |
| Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?                                                                              | Полностью соответствуют: 100%                                                                |
| Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?                                                                                       | В основном соответствуют: 75%<br>Частично соответствуют: 25%                                 |
| Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?                                                                                         | В основном соответствуют: 25%<br>Частично соответствуют: 75%                                 |
| Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?                                                                                            | В основном соответствуют: 50%<br>Частично соответствуют: 50%                                 |
| Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?                                                                                | Ни одного: 100%                                                                              |
| Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?                                                                                                    | Да: 100%                                                                                     |
| Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?                                                                                           | Да, безусловно: 100%                                                                         |
| Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией,                                                                                         | Заключение соглашений о прохождении практики: 25%                                            |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| то в каких формах?                                                                                                                                                  | Организация стажировок обучающихся: 75%                                                                                                                                                                                                                                               |
| Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)                                      | Желание выпускников работать: 66.6%<br>Высокий уровень практической подготовки: 16.7%<br>Профессионализм: 16.7%                                                                                                                                                                       |
| Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)                                     | Низкий уровень общей профессиональной подготовки: 16.7%<br>Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию: 66.6%<br>Недостаточный уровень практической подготовки: 16.7%                                                                                                         |
| Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)? | Включение практикантов в производственный процесс: 16.65%<br>Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности): 66.7%<br>Улучшение материально-технической базы образовательной организации: 16.65% |
| Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?                                             | Знания новейших технологий: 16.65%<br>Умение применять инновации в своей работе: 16.65%<br>Умение проявлять инициативу на работе: 66.7%<br>Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 16.8%<br>Знание законодательства: 16.64%<br>Знание иностранного языка: 16.64%    |

#### **2.2.2.2 Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования**

*При опросе педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования оценивались следующие показатели:*

Результаты по данному опросу представлены в таблицах.

##### **педагогические и научные работники**

###### ***Удовлетворенность открытостью информации***

| <b>Показатель</b>                                                                                         | <b>Средняя оценка</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной в БИФ КемГУ на информационных стендах, экранах | 5,00                  |

|                                                                               |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной на сайте БИФ КемГУ | 5,00 |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|

***Удовлетворенность комфортностью условий в БИФ КемГУ***

| <b>Показатель</b>                                                                           | <b>Средняя оценка</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью                       | 4,86                  |
| Наличие и понятность навигация внутри организации                                           | 4,86                  |
| Доступность питьевой воды                                                                   | 4,61                  |
| Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.) | 4,82                  |
| Санитарное состояние организации                                                            | 4,89                  |

***Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб***

| <b>Показатель</b>  | <b>Средняя оценка</b> |
|--------------------|-----------------------|
| Сотрудники охраны  | 4,84                  |
| Уборщики помещений | 4,83                  |

***Удовлетворенность работой сотрудников БИФ КемГУ***

| <b>Показатель</b>                                                                                                                                   | <b>Средняя оценка</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб института (отдел кадров, бухгалтерия, учебного отдела и др.) | 5,00                  |
| Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников кафедр                                                                              | 5,00                  |
| Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей                                                                                  | 5,00                  |
| Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм                                                | 5,00                  |

***Удовлетворенность условиями***

| <b>Показатель</b>                                        | <b>Средняя оценка</b> |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|
| Удовлетворенность графиком работы административных служб | 5,00                  |
| Удовлетворенность графиком учебных занятий               | 5,00                  |

**2.2.2.3 Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик**

*При опросе обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик оценивались следующие показатели:*

- возможность доступа к рабочей программе по дисциплине;
- обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам;

- возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине;
- материально-техническое обеспечение по дисциплине;
- возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет";
- наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине;
- увлекательность и доступность дисциплины;
- практическая польза дисциплины;
- качество преподавания дисциплины;
- организация образовательного процесса по дисциплине.

Для мониторинга качества образовательного процесса в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды за 2024-2025 учебный год на 01.04.2025 г. было опрошено 18 студентов, обучающихся по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Результаты опроса представлены в таблице 4.

Таблица 4. - Средние оценки по показателям

| Специальность                                                           | возможность доступа к рабочей программе по дисциплине | Обеспеченность необходимой литературой по дисциплине | возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине | материально-техническое обеспечение по дисциплине | возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет" | наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине | увлекательность и доступность дисциплины | практическая польза дисциплины | качество преподавания дисциплины | организация образовательного процесса по дисциплине |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе основного общего образования) | 5                                                     | 4,79                                                 | 4,70                                                                                                    | 4,75                                              | 4,87                                                                                                                   | 4,65                                                                                       | 4,85                                     | 4,87                           | 4,86                             | 4,77                                                |

В целом студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Средний балл по результатам оценки указанных показателей составил – 4.81, как показал опрос уровень удовлетворенности условиями и качеством образовательного процесса по некоторым показателям вырос по сравнению с предыдущим периодом.

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы представлены ниже:

***Удовлетворенность открытостью информации***

| <b>Показатель</b>                                                                                         | <b>Средняя оценка</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной в БИФ КемГУ на информационных стендах, экранах | 4,89                  |
| Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной на сайте БИФ КемГУ                             | 4,93                  |

***Удовлетворенность комфортностью условий в БИФ КемГУ***

| <b>Показатель</b>                                                                           | <b>Средняя оценка</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью                       | 4,68                  |
| Наличие и понятность навигация внутри организации                                           | 4,79                  |
| Доступность питьевой воды                                                                   | 3,58                  |
| Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.) | 3,34                  |
| Санитарное состояние организации                                                            | 4,37                  |

***Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб***

| <b>Показатель</b>  | <b>Средняя оценка</b> |
|--------------------|-----------------------|
| Сотрудники охраны  | 4,71                  |
| Уборщики помещений | 4,86                  |

***Удовлетворенность работой сотрудников БИФ КемГУ***

| <b>Показатель</b>                                                                                                                                   | <b>Средняя оценка</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб института (отдел кадров, бухгалтерия, учебного отдела и др.) | 4,61                  |
| Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников кафедр                                                                              | 4,78                  |
| Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей                                                                                  | 4,78                  |
| Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм                                                | 4,69                  |

***Удовлетворенность условиями***

| <b>Показатель</b>                                                         | <b>Средняя оценка</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Удовлетворенность графиком работы административных служб                  | 4,12                  |
| Удовлетворенность графиком учебных занятий                                | 3,86                  |
| Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в БИФ КемГУ | 4,88                  |
| Удовлетворенность образовательными услугами для инвалидов                 | 5,00                  |

## 2.3 Востребованность выпускников

В 2024 году выпуска по специальности среднего профессионального образования 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» не было.

БИФ КемГУ постоянно развивает партнерские отношения с работодателями. Было заключено 3 соглашения о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями по реализации основных образовательных программ (ООО Санаторий «Лесное озеро», Гостевой дом «Янушка», Гостиница «Астра», статус 3 звезды)

С целью обеспечения базами прохождения учебной и производственной практики БИФ КемГУ заключил более 96 договоров о практической подготовке обучающихся

Таблица 5 – Перечень базовых предприятий для прохождения всех видов практик по специальности (по состоянию на 31.03.2025 г)

| № п/п       | Наименование предприятия                             | Реквизиты договора                                        |
|-------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>2024</b> |                                                      |                                                           |
| 1.          | ООО «Лютель»                                         | Договор о практической подготовке № ПП15/24 от 01.03.2024 |
| 2.          | ИП Морозов Андрей Валерьевич (Гостевой дом «Янушка») | Договор о практической подготовке № ПП20/24 от 01.04.2024 |
| 3.          | ИП Лоос Изольда Николаевна                           | Договор о практической подготовке № ПП25/24 от 01.04.2024 |
| 4.          | ООО Санаторий "Лесное Озеро"                         | Договор о практической подготовке № ПП19/25 от 31.03.2025 |

Реестр договоров размещен на странице Отдела практики и трудоустройства выпускников БИФ КемГУ (<http://www.belovo.ru/student/employers//>)

## 2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Библиотека является одним из структурных подразделений института, обеспечивающим информационную поддержку его образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.

Фонд библиотеки с учетом электронных изданий из приобретенных ЭБС и баз данных за отчетный период составил 242711 ед. хранения. Во владении (оперативном управлении) состояло 77588 экз., из них: документов на физических носителях - 72973 экз., инсталлированных документов - 4615. В доступе (пользовании), сетевых удаленных - 165123 экз.

За отчетный период документов поступило 77588 экз., из них документов на физических носителях – 203 экз., сетевых удаленных 126344. Финансовые затраты на комплектование в 2024 году составили 344657 рублей. На организацию доступа к ЭБС израсходовано 164536 рублей, на подписку печатных и электронных периодических изданий - 180121 рублей.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2024 году обучающимся был предоставлен доступ к следующим удаленным электронным ресурсам: ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com.>); ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>), Электронной библиотеке «Образовательно-исследовательский центр «Академия»

(<https://academia-moscow.ru/elibrary>), Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru>). Для обучающихся по программам СПО и изучающим общеобразовательные дисциплины, на базе платформы ЭБС «Лань» открыт доступ к учебникам для 10-11 классов издательства «Просвещение» (Коллекция "ФПУ. 10-11 кл. Издательство Просвещение". Все предметы).

Электронно-библиотечные системы содержат 62665 электронных учебника на платформах ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт». Учебники и учебные пособия, входящие в состав ЭБС, обеспечивают на 100 % дисциплины, реализуемых образовательных программ всех групп специальностей, как основной, так и дополнительной литературой. Доступ к электронным ресурсам, возможен для всех преподавателей и студентов института/

Подписные электронные библиотечные системы обеспечивают пользователям дополнительные сервисы: использование мобильного приложения, позволяющего работать с ЭБС в режиме оффлайн; онлайн-обучение: бесплатные мастер-классы, вебинары, курсы. В 2024 году выписано 17 названий периодических изданий. Из них: 10 названий – печатные издания, 7 названий – электронные издания, доступ к которым, осуществляется через платформу Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Кроме того, через подписку КемГУ, студенты и сотрудники института имеют доступ к 75 наименованиям периодических изданий в электронном виде на этой же платформе. Таким образом, пользователям библиотеки доступны 92 периодических издания по направлениям подготовки.

Библиотека работает в автоматизированной информационно-библиотечной системе (АИБС) «Ирбис-32», которая обеспечивает комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов. Состав и содержание библиотечного фонда раскрывает электронный каталог библиотеки с доступом из сети вуза. Сводная библиографическая база включает: БД «Электронный каталог» (16892 записей), основной каталог, отражающий сведения о книжном фонде, БД «Аналитика» (29923 записей), содержащий сведения о статьях из журналов и газет, БД «Периодика», отражающая первичный ввод кратких библиографических данных периодических изданий (11166 записей). Совокупный объем записей составляет 57981 записей.

Библиотека ведет культурно-просветительскую и воспитательную работу, формирует информационную культуру читателей, прививает навыки пользования книгой, информацией в учебной и научной работе, проводит консультации и занятия по основам информационной культуры. Традиционно в первый день сентября для студентов-первокурсников проводятся знакомство с библиотекой, особенностями и правилами ее работы; мероприятие сопровождается выставками, обзорами, экскурсиями по библиотеке. Итогом мероприятия является получение каждым студентом читательского билета. Такая форма работы помогает первокурснику активно включиться в учебный процесс. Для всех первокурсников также проводятся мероприятия по ознакомлению с информационными ресурсами, доступными для наших студентов, а также их регистрация (авторизация) на соответствующих сайтах для дальнейшей работы с данными ресурсами. За отчетный период проведено в общей сложности 17 таких занятий.

В течение года организовываются книжные выставки, виртуальные выставки-презентации. В общей сложности было организовано 30 выставок.

Библиографическая деятельность библиотеки включает поиск, анализ и синтез информации, связанные с запросами студентов, преподавателей, сотрудников института. В библиотеке ведется справочно-библиографическое и информационное обслуживание. За отчетный период выполнено 140 библиографических справок и 192 консультации по работе с электронным каталогом, электронными ресурсами библиотеки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИФ КемГУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов.

Удобным инструментом для информирования пользователей о деятельности библиотеки, ее ресурсах и услугах является страница, посвященная библиотеке, размещенная на официальном сайте института <http://www.belovo.ru/institute-structure/library/>.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам, вышедшими за последние 5 лет и представлен в таблице 6.

## 2.5 Кадровое обеспечение

В институте сформирован квалифицированный состав научно-педагогических работников (НПР), в 2024 году образовательную программу по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» реализовывало: (всего 23 чел) штатных работников - 19 чел., из них имеют ученую степень кандидата наук – 3 человека штатных НПР; ученое звание доцента – 1 чел. штатных НПР; 5 чел. внешних совместителей.

Работники имеющие первую или высшую квалификационную категорию, ученое звание или ученую степень в общей численности педагогических работников составляет – **13,04%.**

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организация, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей образовательной программы составляет **44,44 %.**

Для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО привлекаются специалисты отрасли, практические работники (участие работодателей в работе ГЭК, реализации профессиональных модулей и практик, разработке и согласовании программ профессиональных модулей, содержания практик).

Таблица 7 - Сведения о педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее – специалисты-практики):

| № п/п | Ф.И.О. специалиста-практика   | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность | Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник | Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник |
|-------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                             | 3                                                                                                                                                                                                  | 4                                           | 5                                                                                                                                                               | 6                                                                                                                                                                             |
| 1.    | Шкляева Наталья Александровна | ООО Санаторий «Лесное Озеро»                                                                                                                                                                       | Директор санатория                          | С 25.09.2009 по настоящее время                                                                                                                                 | 15 лет                                                                                                                                                                        |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                           |                                            |                                    |        |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|--------|
| 2. | Силокина<br>Марина<br>Анатольевна   | ИП Морозов А. В.                                                                                                                                                                          | Управляющая в<br>гостевом доме<br>«Янушка» | С 16.01.2023 по<br>настоящее время | 3 года |
| 3. | Князева Марина<br>Васильевна        | Беловский институт<br>(филиал) федерального<br>государственного<br>бюджетного<br>образовательного<br>учреждения высшего<br>образования<br>«Кемеровский<br>государственный<br>университет» | Экономист                                  | С 09.12.2003 по<br>02.08.2004      | 21 год |
|    |                                     |                                                                                                                                                                                           | Ведущий<br>экономист                       | С 03.08.2004 по<br>06.09.2017      |        |
|    |                                     | ГБУЗ "Беловская<br>городская больница №<br>4"                                                                                                                                             | Специалист по<br>закупкам                  | С 09.11.2017 по<br>09.01.2018      |        |
|    |                                     | Беловский институт<br>(филиал) федерального<br>государственного<br>бюджетного<br>образовательного<br>учреждения высшего<br>образования<br>«Кемеровский<br>государственный<br>университет» | Ведущий<br>экономист                       | С 10.01.2018 по<br>настоящее время |        |
| 4. | Саранчина<br>Анастасия<br>Сергеевна | ООО «Печатник»                                                                                                                                                                            | Главный<br>бухгалтер                       | С 02.03.2009 по<br>настоящее время | 18 лет |

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

В соответствии с Планом повышения квалификации НПР БИФ КемГУ в 2024 году повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку прошло 17 чел., что составляет 100%, (из них: профессиональная подготовка - 14 человек, повышение квалификации – 17 человек).

Также работники реализующие дисциплины профессионального цикла проходят стажировку в ООО Санаторий «Лесное озеро».

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

#### **3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений**

Действующая система организации научной деятельности в БИФ КемГУ представлена в следующих направлениях работы:

1. инициативная научно-исследовательская работа, проводимая кафедрами; заключение и исполнение гражданско-правовых договоров с хозяйствующими субъектами;
2. выполнение инициативных НИР по приоритетным направлениям стратегического развития БИФ КемГУ;
3. участие в научных конференциях, симпозиумах, совещаниях различного

уровня, представление и публикация статей, обмен информацией с ведущими учеными и молодыми специалистами, достижение международных договоренностей;

5. подготовка к публикации научных статей, научно-методических материалов;

6. проведение научно-организационной работы: организация международных, региональных, городских и студенческих научных конференций (в частности, «Наука и образование»), регулярного междисциплинарного теоретического семинара, смотров, конкурсов и т.д.

### **3.2. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности**

Общее количество научных статей, опубликованных НПР за отчетный период представлено списком из 30 публикаций. Публикаций в изданиях, входящих в индекс РИНЦ – 28, из них: монографии – 0; статей – 28; публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 2. Статей, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection – 2.

География российских публикаций представлена городами Томск, Новосибирск, Рязань, Кемерово, Белово и др.

Работа ведется по таким направлениям, как экономика, менеджмент, информатика, математика, история, педагогика, лингвистика, юриспруденция, психология. Статьи опубликованы сотрудниками института как самостоятельно, так и в соавторстве с сотрудниками сторонних организаций, а также в соавторстве со студентами, что отражает интеграцию результатов исследовательской деятельности в образовательный процесс.

### **3.3. Внедрение научных разработок в производственную практику**

Одним из приоритетов работы БИФ КемГУ является внедрение научных разработок в производственную практику в рамках организации научно-исследовательской работы студентов. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности студентов осуществляется в рамках деятельности «Научного студенческого общества БИФ КемГУ». Основными направлениями его работы являются: информирование студентов о предстоящих научных конференциях, готовящихся к публикации сборников статей, объявленных конкурсах, программах, грантах; оказание содействия продвижению результатов НИРС как на местном, так и на региональном и всероссийском уровне; проведение индивидуального консультирования студентов и их научных руководителей; проведение мастер-классов с привлечением ведущих преподавателей КемГУ и БИФ КемГУ, а также практикующих специалистов. За отчетный период проведено 3 заседаний НСО БИФ КемГУ.

В рамках НСО оформляются заявки на конкурсы различных уровней, студенческие олимпиады и конференции. Студенты БИФ КемГУ высшего и среднего образования приняли участие в XVII Международной конференции «Наука и образование» и XIII Региональной научной конференции студентов и школьников «Наука и образование». Также за отчетный период активисты НСО БИФ КемГУ приняли участие в различных образовательных мероприятиях в очной и дистанционной форме.

На базе компьютерной лаборатории БИФ КемГУ продолжает работать научно-техническая мастерская «Интеграл», которая дает возможность студентам применять математические, конструкторские и инженерные знания на практике; формировать необходимые компетенции профессиональной деятельности.

Кафедры БИФ КемГУ продолжили работу по организации и проведению научных конкурсов и конференций для студентов в рамках подразделений. К таким мероприятиям относятся конкурс научных работ среди студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», «Финансы и кредит», «Менеджмент», «Психология», «Педагогическое образование». Организованы семинары по вопросам проектной деятельности.

Сотрудники БИФ КемГУ активно принимают участие в работе профильных комитетов «Научно-образовательного центра Кузбасс».

### **3.4. Эффективность научной деятельности и активности в области патентно-лицензионной деятельности**

Научно-исследовательская работа НПР института, имеющая финансовую поддержку, представлена общим объемом 2749,9 тыс. рублей

Данное направление представлено следующими проектами:

1. Муниципальный контракт №5 от 05.02.2024 г. с Администрацией Новокузнецкого муниципального округа Кемеровской области-Кузбасса: Разработка стратегии социально-экономического развития Новокузнецкого муниципального округа Кемеровской области-Кузбасса до 2035 года. Руководитель проекта – Саркисян В.А. Сумма договора – 600,0 тыс. руб.

2. Договор с КемГУ (Приказ №83/10 от 24.02.2024 г.) на выполнение работ (внутривузовский грант) «Оценка качества образования субъектами образовательного процесса». Руководитель проекта – Уткина А.Н. Сумма договора – 2250 тыс. руб.

### **3.5. Издание научной и учебной литературы**

Издательская деятельность БИФ КемГУ представлена методическими пособиями и рекомендациями, материалами лекционных курсов, планами семинарских и практических занятий, учебно-методическими комплексами и рабочими программами. Традиционно высокая доля подготовленных материалов приходится на рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методические указания по самостоятельной работе, методические указания по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ (более 500 единиц).

25 ноября 2024 г. в БИФ КемГУ прошла XVII Международная научная конференция «Наука и образование».

Конференция стала юбилейной и посвящена следующим датам:

- Кемеровский государственный университет – *50 лет*
- Беловский институт (филиал) КемГУ – *30 лет*
- Победа в Великой Отечественной войне – *80 лет*

Целью конференции явилось обсуждение, анализ и обобщение наиболее актуальных аспектов, проблем современной науки и образования.

Для участия в конференции подали заявки учащиеся, студенты, НПР образовательных организаций России, Донбасса, Казахстана, Белоруссии, Узбекистана, Таджикистана, Нигерии. Свои доклады на конференцию по результатам выполненных фундаментальных и прикладных исследований в области актуальных проблем естественно-математических, социально-гуманитарных, экономико-правовых наук прислали специалисты и ученые из таких вузов как:

- Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации, г. Орёл, Россия
- Беловский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», г. Белово, Россия
- Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь
- Белорусский государственный технологический университет, г. Минск, Республика Беларусь
- Белорусский государственный университет транспорта, г. Минск, Республика Беларусь
- Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Республика Беларусь
- Белорусско-Российский университет, г. Могилёв, Республика Беларусь

- Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины, г. Витебск, Республика Беларусь
- Военный институт (Железнодорожных войск и военных сообщений) ФГКВООУ ВО «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева» Министерства обороны Российской Федерации, г. Санкт-Петербург, Россия
- Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова», г. Санкт-Петербург, Россия
- Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П., г. Белово, Россия
- Дзержинский педагогический колледж, г. Дзержинск, Россия
- Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова, г. Горловка, ДНР
- Кемеровский государственный университет, г. Кемерово, Россия
- Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкого, г. Кемерово, Россия
- Кузбасский государственный педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», г. Новокузнецк, Россия
- Новокузнецкий филиал ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева», г. Новокузнецк, Россия
- Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова, г. Могилев, Республика Беларусь
- Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина, г. Мозырь, Республика Беларусь
- Национальный исследовательский Томский политехнический университет, г. Томск, Россия
- Омский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Омск, Россия
- Политехнический институт Мошуд Абиола, г. Абеокут, Нигерия
- Рубцовский индустриальный институт (филиал) Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова, г. Рубцовск, Россия
- Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, г. Рязань, Россия
- Сибирский государственный индустриальный университет, г. Новокузнецк, Россия
- Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС при Президенте РФ, г. Орёл, Россия
- Ташкентская медицинская академия, г. Ташкент, Республика Узбекистан
- Туркменский государственный институт финансов, г. Ашхабад, Туркменистан
- Туркменский Сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова, г. Ашхабад, Туркменистан.

Работа конференции стала символом единения, дружбы и сотрудничества прогрессивной интеллигенции всего мира. Её проведение способствует решению важнейших задач научного мышления, вносит свой вклад в инновационное развитие, в дальнейшее укрепление творческих контактов ученых, педагогов, студентов различных регионов и стран!

Направлениями работы конференции явились следующие:

1. Экономико-правовое (секция: Экономика; секция: Право).
2. Социально-гуманитарное (секция: История; секция: Психология, социология, философия; секция: Филология; секция: Педагогика).
3. Естественно-математическое (секция: Математика и информатика; секция: Естественные науки).

Статьи участников были посвящены актуальным вопросам обучения и подготовки кадров в современных условиях; использования дистанционных технологий для организации социально-политической, внеучебной деятельности, профориентационной деятельности;

профессионального самоопределения в современном мире; применения информационных систем для организации управленческой деятельности; социокультурной трансформации современного общества.

Спектр представляемых на конференцию исследований позволяет констатировать дальнейшее расширение областей сотрудничества, творческого взаимодействия и научных обменов, а также качественное углубление интеграционных связей ученых и педагогов высших учебных заведений не только региона, но и мира. Все более интенсивными, насыщенными и плодотворными становятся наши творческие контакты с учеными различных вузов.

Лучшие доклады были отмечены дипломами I, II, III степени.

По результатам работы конференции издан Сборник трудов, материалы которого размещены в базе научного цитирования РИНЦ.

22 ноября 2024 г. в БИФ КемГУ прошла XIII Региональная научная конференция студентов и школьников «Наука и образование». Конференция проходила в очном формате. В её работе приняли участие около 60 докладчиков из учебных заведений общего, среднего и профессионального образования города Белово и Беловского муниципального округа.

Целью конференции являлось обсуждение, анализ и обобщение наиболее актуальных аспектов, проблем современной науки и образования.

Программный комитет конференции:

Просеков А. Ю. – д-р тех. наук, профессор, член-корр. РАН, ректор КемГУ

Саркисян В. А. – канд. техн. наук, доцент, директор БИФ КемГУ

Уткина А. Н. – канд. соц. наук, доцент кафедры Экономических наук и ИТ БИФ КемГУ

Комарова Е. В. – канд. ист. наук, зав. кафедрой Гуманитарных наук БИФ КемГУ

Ширманова Г. С. – отв. за учебно-методическую работу.

С пленарными докладами выступили:

- Комарова Е. В. – канд. ист. наук, *«БЕЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) КЕМГУ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА»*
- Иванов К. Ю. – канд. ист. наук, *«80-ЛЕТИЕ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ – В ИСТОРИИ КАЖДОЙ СЕМЬИ»*

Было отмечено, что в условиях сложных политических процессов в мире, социокультурных трансформаций, глобализации в экономике и прочих неоднозначных процессов успешное развитие нашей страны невозможно без сохранения собственной идентичности, сохранения и развития внутренних ресурсов государства и общества. Особое внимание на современном этапе несомненно должно быть уделено раскрытию и укреплению научно-образовательного потенциала страны. Весьма знаменательно, что указами Президента Российской Федерации 2022-2031 годы объявлены десятилетием науки и технологий. Конечно, это вовсе не означает, что ранее не уделялось должного внимания решению этих важнейших задач. Но специфика сложившихся реалий настоятельно требует максимально ускорить их решение для обеспечения не только политического суверенитета, но и научно-технологического, финансового и образовательного суверенитетов. Символично, что небольшой (по численности!) институт БИФ КемГУ в небольшом городе Белово на протяжении 28 лет не только успешно решает основную задачу – подготовку высококвалифицированных кадров высшего и среднего звена, но и стал своеобразной базой взаимодействия и обмена научно-практического опыта образовательных организаций региона.

Направлениями работы конференции стали:

4. Экономика, управление, финансы.
5. Психология, социология, философия.
6. Филология и педагогика.
7. Математика и информатика.
8. История и право.
9. Первые шаги в науке (секция предназначена для младших школьников).

Лучшие доклады участников были отмечены дипломами I, II, III степени.

## 4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 4.1 Результативность форм международного сотрудничества

В БИФ КемГУ международная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

1. Предоставление образовательных услуг гражданам иностранных государств;
2. Проведение международных научных и научно-методических мероприятий;
3. Работа в рамках международных договоренностей.

Проводятся научные конференции «Наука и образование» международного уровня с периодичностью один раз в один-два года:

- X Юбилейная Международная конференция «Наука и образование» (2014 г.);
- XI Международная конференция «Наука и образование» (2016 г.).
- XII Международная конференция «Наука и образование» (2018 г.).
- XIII Международной научной конференции «Наука и образование. Образование в современном мире: проблемы и пути решения», посвященной 45-летию Кемеровского государственного университета (2019 г.).
- XIV Международная научная конференция «Наука и образование» (2021 г.).
- XV Международная научная конференция «Наука и образование» (2022 г.).
- XVI Международная научная конференция «Наука и образование» (2023 г.).
- XVII Международная научная конференция «Наука и образование»

Отчёт о международных мероприятиях, проведённых в 2024 г.

| № | Дата проведения мероприятия                                  | Место проведения мероприятия                                                                                              | Иностранные участники, иностранное государство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Содержание и итоги мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | XVII Международная научная конференция «Наука и образование» |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|   | 22-23 ноября 2024 г.                                         | Беловский институт (филиал) ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет, Ул. Советская, 41, г. Белово, Россия 652600 | УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь<br>Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова, г. Могилев, Республика Беларусь<br>УО «Белорусский государственный университет транспорта», г. Минск, Республика Беларусь<br>УО «Белорусский государственный технологический университет», г. Минск, Республика Беларусь<br>Белорусский | Целью конференции явилось обсуждение, анализ и обобщение наиболее актуальных аспектов, проблем современной науки и образования. Для участия в конференции подали заявки учащиеся, студенты, НПР образовательных организаций России, Донбасса, Казахстана, Белоруссии, Узбекистана, Таджикистана, Нигерии. Работа конференции стала символом единения, дружбы и сотрудничества прогрессивной интеллигенции всего мира. Её проведение способствует решению |

|  |  |  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | национальный технический университет, г. Минск, Республика Беларусь                                            | <p>важнейших задач научного мышления, вносит свой вклад в инновационное развитие, в дальнейшем укрепление творческих контактов ученых, педагогов, студентов различных регионов и стран!</p> <p>Направлениями работы конференции явились следующие:</p> <p>Экономико-правовое (секция: Экономика; секция: Право).</p> <p>Социально-гуманитарное (секция: История; секция: Психология, социология, философия; секция: Филология; секция: Педагогика).</p> <p>Естественно-математическое (секция: Математика и информатика; секция: Естественные науки).</p> <p>Статьи участников были посвящены актуальным вопросам обучения и подготовки кадров в современных условиях; использования дистанционных технологий для организации социально-политической, внеучебной деятельности, профориентационной деятельности; профессионального самоопределения в современном мире; применения информационных систем для организации управленческой деятельности; социокультурной трансформации современного общества. Спектр представляемых на конференцию исследований позволяет</p> |
|  |  |  | УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», г. Мозырь, Республика Беларусь |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  |  | Туркменский государственный институт финансов, г. Ашхабад, Туркменистан                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  |  | Туркменский Сельскохозяйственный университет имени С. А. Ниязова, г. Ашхабад, Туркменистан                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  |  | Ташкентская Медицинская Академия, г. Ташкент, Республика Узбекистан                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  |  | Политехнический институт Мошуд Абиола в Абеокуте, г. Абеокута, Нигерия                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>констатировать дальнейшее расширение областей сотрудничества, творческого взаимодействия и научных обменов, а также качественное углубление интеграционных связей ученых и педагогов высших учебных заведений не только региона, но и мира. Все более интенсивными, насыщенными и плодотворными становятся наши творческие контакты с учеными различных вузов.</p> <p>Лучшие доклады были отмечены дипломами I, II, III степени.</p> <p>По результатам работы конференции издан Сборника трудов, материалы которого размещены в базе научного цитирования РИНЦ.</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

На ноябрь 2025 г. в институте запланировано проведение XVII Международной научной конференции «Наука и образование».

Сотрудники БИФ КемГУ ежегодно публикуют научные статьи и тезисы в сборниках материалов международных научных мероприятий различного уровня.

Обновлен и переподписан договор о сотрудничестве с Алматинским гуманитарно-экономическим университетом. БИФ КемГУ имеет договоренности с зарубежными ВУЗами по вопросам сотрудничества и подготовки специалистов, а также в области научно-методической подготовки, научной, культурных областях, а также переподготовки кадров и повышения квалификации.

Ведётся работа в рамках договора о сотрудничестве между учреждением «Алматинский гуманитарно-экономический университет» и Беловским институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» от 20.10.2021 г., содержание которого регламентировано сотрудничеством в области повышения научной и профессиональной квалификации НПП, помощь в осуществлении международной апробации диссертационных исследований, а также сотрудничеством в формировании базы данных, учебных материалов и программ по экономической, финансовой и другой тематике, представляющей взаимный интерес, обмен лекционными курсами и иными разработками.

22.06.2023 г. заключен договор с Elmas Machine. Целью договора является долгосрочное взаимовыгодное сотрудничество в сфере образовательной, научной и практической деятельности, направленное на усиление роли высшего образования и науки в реальном секторе экономики и подготовку практико-ориентированных кадров.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- совместная разработка и реализация содержания, информационного, методического и материально-технического обеспечения основных и дополнительных образовательных

программ БИФ КемГУ, производства, преддипломной практики и стажировок выпускников БИФ КемГУ;

- развитие инновационных форм и методов образования, фундаментальных и прикладных исследований в БИФ КемГУ путем расширения участия Партнера в определении направлений научных исследований в БИФ КемГУ и внедрении результатов научных исследований в практику;

- участие практиков из числа сотрудников Партнера в образовательном процессе путем вовлечения их в совместную разработку и рецензирование образовательных программ, выпускных квалификационных работ (дипломных/дипломных проектов), управления производством, преддипломной практики и стажировок, чтения спецкурсов;

- создание благоприятных условий для регулярных контактов БИФ КемГУ и Партнера в области развития профессионального образования путем проведения совместных образовательных, научных и культурных мероприятий, представляющих взаимный интерес, организацию и проведение совместных теоретических и прикладных семинаров, круглых столов, научных и научно-практических конференций;

- реализация мероприятий по целевой контрактной подготовке специалистов с высшим образованием из числа студентов БИФ КемГУ, обучающихся за счет средств федерального бюджета, с последующим предложением Партнером возможностей трудоустройства;

- развитие и воспроизводство кадрового потенциала сторон путем расширения спектра дополнительных образовательных программ, переподготовки и повышения квалификации, подготовки высококвалифицированных кадров.

#### 4. Международная деятельность

##### 4.1 Результативность форм международного сотрудничества

В БИФ КемГУ международная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

1. Предоставление образовательных услуг гражданам иностранных государств;
2. Проведение международных научных и научно-методических мероприятий;
3. Работа в рамках международных договоренностей.

Проводятся научные конференции «Наука и образование» международного уровня с периодичностью один раз в один-два года:

- X Юбилейная Международная конференция «Наука и образование» (2014 г.);
- XI Международная конференция «Наука и образование» (2016 г.).
- XII Международная конференция «Наука и образование» (2018 г.).
- XIII Международной научной конференции «Наука и образование. Образование в современном мире: проблемы и пути решения», посвященной 45-летию Кемеровского государственного университета (2019 г.).

- XIV Международная научная конференция «Наука и образование» (2021 г.).
- XV Международная научная конференция «Наука и образование» (2022 г.).
- XVI Международная научная конференция «Наука и образование» (2023 г.).
- XVII Международная научная конференция «Наука и образование»

Отчёт о международных мероприятиях, проведённых в 2024 г.

| № | Дата проведения мероприятия                                  | Место проведения мероприятия                     | Иностранные участники, иностранное государство                           | Содержание и итоги мероприятия                                               |
|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | XVII Международная научная конференция «Наука и образование» |                                                  |                                                                          |                                                                              |
|   | 22-23 ноября 2024 г.                                         | Беловский институт (филиал) ФГБОУ ВО Кемеровский | УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной | Целью конференции явилось обсуждение, анализ и обобщение наиболее актуальных |

|  |                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | государственный университет,<br>Ул. Советская, 41,<br>г. Белово, Россия<br>652600 | медицины», г. Витебск,<br>Республика Беларусь                                                                                    | аспектов, проблем<br>современной науки и<br>образования.<br>Для участия в<br>конференции подали<br>заявки учащиеся,<br>студенты, НПР<br>образовательных<br>организаций России,<br>Донбасса, Казахстана,<br>Белоруссии, Узбекистана,<br>Таджикистана, Нигерии.<br>Работа конференции стала<br>символом единения,<br>дружбы и сотрудничества<br>прогрессивной<br>интеллигенции всего мира.<br>Её проведение<br>способствует решению<br>важнейших задач научного<br>мышления, вносит свой<br>вклад в инновационное<br>развитие, в дальнейшем<br>укрепление творческих<br>контактов ученых,<br>педагогов, студентов<br>различных регионов и<br>стран!<br>Направлениями работы<br>конференции явились<br>следующие:<br>Экономико-правовое<br>(секция: Экономика; секция:<br>Право).<br>Социально-гуманитарное<br>(секция: История; секция:<br>Психология, социология,<br>философия; секция:<br>Филология; секция:<br>Педагогика).<br>Естественно-математическое<br>(секция: Математика и<br>информатика; секция:<br>Естественные науки).<br>Статьи участников были<br>посвящены актуальным<br>вопросам обучения и<br>подготовки кадров в<br>современных условиях;<br>использования<br>дистанционных<br>технологий для |
|  |                                                                                   | Могилевский<br>государственный<br>университет имени А.А.<br>Кулешова, г. Могилев,<br>Республика Беларусь                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                   | УО «Белорусский<br>государственный<br>университет<br>транспорта», г. Минск,<br>Республика Беларусь                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                   | УО «Белорусский<br>государственный<br>технологический<br>университет», г.<br>Минск, Республика<br>Беларусь                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                   | Белорусский<br>национальный<br>технический<br>университет, г. Минск,<br>Республика Беларусь                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                   | УО «Мозырский<br>государственный<br>педагогический<br>университет имени И.<br>П. Шамякина», г.<br>Мозырь, Республика<br>Беларусь |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                   | Туркменский<br>государственный<br>институт финансов, г.<br>Ашхабад,<br>Туркменистан                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                   | Туркменский<br>Сельскохозяйственный<br>университет имени С.<br>А. Ниязова, г.<br>Ашхабад,<br>Туркменистан                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                   | Ташкентская<br>Медицинская<br>Академия, г. Ташкент,<br>Республика<br>Узбекистан                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                   | Политехнический<br>институт Мошуд<br>Абиола в Абеокуте, г.<br>Абеокута, Нигерия                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>организации социально-политической, внеучебной деятельности, профориентационной деятельности; профессионального самоопределения в современном мире; применения информационных систем для организации управленческой деятельности; социокультурной трансформации современного общества. Спектр представляемых на конференцию исследований позволяет констатировать дальнейшее расширение областей сотрудничества, творческого взаимодействия и научных обменов, а также качественное углубление интеграционных связей ученых и педагогов высших учебных заведений не только региона, но и мира. Все более интенсивными, насыщенными и плодотворными становятся наши творческие контакты с учеными различных вузов. Лучшие доклады были отмечены дипломами I, II, III степени. По результатам работы конференции издан Сборника трудов, материалы которого размещены в базе научного цитирования РИНЦ.</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

На ноябрь 2025 г. в институте запланировано проведение XVII Международной научной конференции «Наука и образование».

Сотрудники БИФ КемГУ ежегодно публикуют научные статьи и тезисы в сборниках материалов международных научных мероприятий различного уровня.

Обновлен и переподписан договор о сотрудничестве с Алматинским гуманитарно-

экономическим университетом. БИФ КемГУ имеет договоренности с зарубежными ВУЗами по вопросам сотрудничества и подготовки специалистов, а также в области научно-методической подготовки, научной, культурных областях, а также переподготовки кадров и повышения квалификации.

Ведётся работа в рамках договора о сотрудничестве между учреждением «Алматинский гуманитарно-экономический университет» и Беловским институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» от 20.10.2021 г., содержание которого регламентировано сотрудничеством в области повышения научной и профессиональной квалификации НПП, помощь в осуществлении международной апробации диссертационных исследований, а также сотрудничеством в формировании базы данных, учебных материалов и программ по экономической, финансовой и другой тематике, представляющей взаимный интерес, обмен лекционными курсами и иными разработками.

22.06.2023 г. заключен договор с Elmas Machine. Целью договора является долгосрочное взаимовыгодное сотрудничество в сфере образовательной, научной и практической деятельности, направленное на усиление роли высшего образования и науки в реальном секторе экономики и подготовку практико-ориентированных кадров.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- совместная разработка и реализация содержания, информационного, методического и материально-технического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ БИФ КемГУ, производства, преддипломной практики и стажировок выпускников БИФ КемГУ;

- развитие инновационных форм и методов образования, фундаментальных и прикладных исследований в БИФ КемГУ путем расширения участия Партнера в определении направлений научных исследований в БИФ КемГУ и внедрении результатов научных исследований в практику;

- участие практиков из числа сотрудников Партнера в образовательном процессе путем вовлечения их в совместную разработку и рецензирование образовательных программ, выпускных квалификационных работ (дипломных/дипломных проектов), управления производством, преддипломной практики и стажировок, чтения спецкурсов;

- создание благоприятных условий для регулярных контактов БИФ КемГУ и Партнера в области развития профессионального образования путем проведения совместных образовательных, научных и культурных мероприятий, представляющих взаимный интерес, организацию и проведение совместных теоретических и прикладных семинаров, круглых столов, научных и научно-практических конференций;

- реализация мероприятий по целевой контрактной подготовке специалистов с высшим образованием из числа студентов БИФ КемГУ, обучающихся за счет средств федерального бюджета, с последующим предложением Партнером возможностей трудоустройства;

- развитие и воспроизводство кадрового потенциала сторон путем расширения спектра дополнительных образовательных программ, переподготовки и повышения квалификации, подготовки высококвалифицированных кадров.

## **5. Внеучебная работа**

### **5.1 Организация воспитательной работы в вузе**

Воспитательная работа в БИФ КемГУ реализуется планомерно, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование гражданской идентичности обучающихся, обеспечения единства воспитательного пространства, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа России и мира.

Основные направления воспитательной работы задаются Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и комплексным планом БИФ КемГУ, в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной

работы кафедр, кураторов академических групп, библиотеки, и других общественных и творческих объединений института.

В 2024 году молодежная политики была направлена на продолжение работы по интеграции студенческих объединений для реализации совместных проектов и развития образовательной, научной, инновационной и вне учебной деятельности вуза в целом.

Текущие условия развития института позволили пересмотреть классический подход к системе воспитательной работы в вузе, усилив внимание на выработку новых форм профессиональных ориентаций и социальной мотивации молодежи, развитие комплексных мер по вовлечению молодежи в решении важных задач.

Целью социальной и воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития студента, совершенствование правовых и организационных условий для успешной самореализации, повышение конкурентоспособности выпускника на рынке труда, содействие для успешной интеграции в обществе.

Задачи:

- содействие творческому самовыражению и самореализации личности обучающегося, сохранение и возрождение нравственных, культурных, научных ценностей и традиций, воспитание патриотизма и толерантности;
- развитие форм самоорганизации обучающихся на основе общественных объединений обучающихся, вовлечение студенчества в процессы управления деятельностью вуза;
- развитие проектной деятельности обучающихся через внеучебную работу;
- профессиональная адаптация обучающихся и повышение их профессиональных компетенций, интеграция обучающихся в профессиональные сообщества, повышение их профессиональных компетенций, развитие карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках;
- совершенствование действенной системы формирования здорового образа жизни, профилактики зависимостей и негативных явлений в студенческой среде;
- создание системы профилактики правонарушений в студенческой среде, поддержание безопасных условий жизнедеятельности института.

В организации внеучебной деятельности обучающихся ключевыми принципами являются развитие студенческого самоуправления, вовлечение студентов в активную общественную деятельность, стимулирование командной проектной деятельности молодежи через участие в различных конкурсах и грантах.

Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания.

В БИФ КемГУ существует кураторство для всех академических групп очной формы обучения.

При организации воспитательной работы основной акцент делается на развитие студенческого самоуправления, которое выступает как условие, форма и средство реализации социальной активности студентов и предполагает расширение сферы принимаемых решений самоуправляемыми студенческими органами при поддержке администрации института.

В БИФ КемГУ создана и функционирует «Молодежная Студия», которая взаимодействует с органами студенческого самоуправления, студенческим советом, старостатом и волонтерским объединением БИФ КемГУ.

Наиболее значимыми направления деятельности Молодежной Студии являются:

- вовлечение студенчества в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза;
- поддержка деятельности студенческих научных обществ, центра профориентации, развития карьеры, трудоустройства;
- создание условий для организации студенческого досуга, развитие творческих клубов и клубов по интересам;
- развитие студенческого спорта, поддержка студенческих спортивных клубов и студенческих спортивных лиг;
- развитие и поддержка волонтерского движения;

- укрепление межнациональных связей, пропаганда культурных ценностей, толерантности, патриотизма.

Проводится работа по развитию студенческого самоуправления: ежемесячные заседания студенческого совета и старостата, индивидуальная работа со старостами групп. С кураторами студенческих групп используются такие формы работы как семинары, совещания, консультации.

Важным направлением деятельности является проведение «Круглых столов» с администрацией института, где проходит обсуждение вопросов студенческой жизни, а также награждение социально-активных студентов.

Спортивная студенческая работа организована в БИФ КемГУ при спортклубе. Спортивные команды института принимают активное участие городских, региональных и всероссийских соревнованиях.

В связи с введением системы ГТО, студенты филиала зарегистрированы на сайте и в течение учебного года принимают активное участие в выполнении нормативов ГТО по существующим ступеням.

В институте проходят внутривузовские соревнования по волейболу, спортсмены БИФ КемГУ принимают участие в городских легкоатлетических соревнованиях.

В течение учебного года со студентами активно ведется работа со стороны сотрудников правоохранительных органов и наркологических служб города, а также представителями РПЦ. С лекциями о недопустимости употребления наркотических средств и психотропных веществ, антитеррористическими мероприятиями, по вопросам нравственности, морали и гуманизма, толерантности выступают сотрудники МО МВД РФ «Беловский», сотрудники ОДН ЛО МВД России на ст. Белово, специалисты здравоохранения, представители Беловского центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, представители РПЦ и мусульманских сообществ. Проводится большое количество мероприятий, направленных на профилактику и противодействие наркозависимости, а также мероприятия направленные на профилактику экстремизма и терроризма.

Внеучебная работа в БИФ КемГУ осуществляется в условиях активного взаимодействия с социальными партнерами, представляющими органы государственной власти, коммерческие структуры, некоммерческие организации и пр.

Реализуются основные направления воспитательной работы, такие как гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

Студенты и студенческие общественные объединения активно участвуют в мероприятиях, проводимых органами местного самоуправления.

Представительные органы власти – Законодательное собрание Кемеровской области-Кузбасса выступает партнерами в поддержке проектов студенческих объединений вуза, в организации ежегодных исторических диктантов на различные тематики.

Продолжается сотрудничество с рядом организаций: Управлением молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Беловского городского округа, Кемеровским региональным отделением общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи», «Союз молодежи Кузбасса», региональным отделением общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" Кемеровской области-Кузбасса и др.

Ведет активную деятельность корпус общественных наблюдателей «ЕГЭ - выбор будущего», сформированный в 2014 в рамках федерального проекта, проводимого «Российским Союзом Молодежи» и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки «Рособрнадзором».

В 2024 году БИФ КемГУ активно продолжает реализацию проекта «Пушкинская карта». Более 480 студентов используют Карту, с возможностью посещать культурные заведения по всей стране.

## 5.2 Участие студентов и ППС в общественно значимых мероприятиях

Общественно значимая деятельность работников и студентов БИФ КемГУ была реализована по следующим основным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление.
2. Просветительская деятельность в регионе.
3. Благотворительность, помощь.

**В рамках гражданско-патриотической деятельности** работники вуза принимали участие в шествиях, парадах, мероприятиях, приуроченных к важным датам и событиям.

В рамках акции «Чужих дворов не бывает» в Беловском филиале (институте) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» прошли субботники, посвященные празднованию Дня международной солидарности трудящихся – 1 мая;

- 8 и 9 мая студенты и сотрудники БИФ КемГУ приняли участие в праздничных и памятных акциях и мероприятиях, приуроченных к 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти» Всероссийская акция «Наследие Победы», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика» и пр.;

- 3 сентября в БИФ КемГУ прошли мероприятия, приуроченные ко Дню памяти жертв трагедии в Беслане. В институте состоялся мемориальный урок «День солидарности в борьбе с терроризмом», прошли встречи с сотрудниками правоохранительных органов. Также для студентов БИФ КемГУ в целях предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма были организованы встречи с представителями РПЦ «Терроризм – угроза обществу».

- 12 сентября в БИФ КемГУ прошла лекция «Ленинград: без срока давности». В ходе лекции студенты смогли прочувствовать героические будни ленинградцев. Рассказанные истории, полные деталей о повседневной жизни в условиях осады.

- 27 января студенты БИФ КемГУ приняли участие в культурно-познавательной программе «Блокада: нам жить и помнить» Студенты вспомнили, какие трудности и лишения пришлось перенести людям, жившим в осажденном городе.

- 5 февраля состоялась встреча с инспектором ПДН с целью профилактики противодействия экстремизма и терроризма.

- 13 февраля студенты приняли участие в познавательной программе о Сталинградской битве «Был тот февраль прологом мая. Студенты узнали о героической обороне города, самоотверженности и мужестве советских солдат и офицеров.

- 15 февраля состоялась встреча с представителем РПЦ, в рамках которой прошло обсуждение тем морали, нравственности, гуманизма, патриотизма.

- 23 февраля студенты БИФ КемГУ приняли участие в возложении цветов к мемориалу воина-освободителя Н. И. Масалова.

- 11 апреля состоялась встреча студентов со старшим помощником Военного комиссариата г. Кемерово с целью противодействия экстремизма и терроризма. Студентам напомнили правила поведения при совершении террористического акта.

- 23 апреля прошел «Урок мужества» с представителями движения «Серебряные волонтеры». Встреча была посвящена сохранению исторической памяти и воспитанию у молодежи патриотизма и уважения к прошлому своей страны.

- 4 ноября в России отмечается День народного единства. Знаменательный день связан с окончанием Смутного времени на Руси после освобождения Москвы народным ополчением

под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польско-литовских интервентов 4 ноября 1612 года. В БИФ КемГУ прошли открытые уроки с целью информирования студентов о знаменательной дате.

- В течении года студенты БИФ КемГУ принимали участие в отправке гуманитарной помощи для военнослужащих. В рамках помощи участникам СВО, жителям ДНР и ЛНР сотрудниками и студентами была собрана и отправлена гуманитарная помощь в виде теплых вещей для детей и взрослых, продуктов питания, медикаментов.

- 19 марта прошло занятие «Крымская весна». В рамках занятия обсуждались вопросы исторического значения возвращения Крыма в состав РФ, духовного влияния воссоединения Крыма с Россией. В ходе мероприятия студенты БИФ КемГУ приняли участие в квизе «Крым – часть России», посвящённой историческим событиям полуострова.

- В течении года студенты БИФ КемГУ участвовали в различных гражданско-патриотических акциях: Всероссийская акция «Студенческий патриотический забег», Всероссийская студенческая акция «Письма защитникам Отечества», Всероссийская студенческая патриотическая акция «Знай наших», акция «Открытка детям участников СВО», Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».

**В рамках благотворительной деятельности** в течении года студенты БИФ КемГУ участвовали в различных благотворительных акциях: акция «Рука помощи», акция #МЫВМЕСТЕ, акция по сбору макулатуры «БумБатл», акция «Весенняя неделя добра», встреча с ветеранами БИФ КемГУ и пр. Также студенты и сотрудники БИФ КемГУ принимают активное участие и оказывают помощь семьям участников СВО. В рамках помощи участникам СВО сотрудниками и студентами была собрана и отправлена гуманитарная помощь в виде теплых вещей для детей и взрослых, продуктов питания, медикаментов.

В рамках благотворительной деятельности работники и студенты вуза в 2024 году приняли участие в областной акции «Рождество для всех и каждого». Куплены и переданы подарки для детей из многодетных, малообеспеченных семей и детских домов. Осуществляется сотрудничество с социальным приютом для детей и подростков «Теплый дом», проходят благотворительные акции «Студенчество - детям» (сбор одежды, игрушек, книг).

**В рамках просветительской деятельности** с целью профилактики асоциальных явлений, алкоголизма, табакокурения, употребления наркотических и психотропных веществ преподаватели совместно со студентами-волонтерами занимались распространением антинаркотической социальной рекламы на территории города Белово, в частности участвовали в организации и проведении ежегодной антинаркотической акции «Первокурсник», «Призывник», «Дети России», «Чистое поколение».

В БИФ КемГУ системно и комплексно проводится профориентационная деятельность среди образовательных учреждений и организаций в Кемеровской области на территории региона с целью дать глубокие знания и прочные устойчивые умения и навыки эффективной учебной деятельности будущим студентам.

В целях реализации образовательных программ третьего поколения БИФ КемГУ подписаны соглашения о сотрудничестве с МКУ «Управление образования муниципального округа» и «Управлением образования Администрации Беловского городского округа» сроком на 5 лет.

Для формирования у учащихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, готовности к осознанному выбору педагогической профессии, разработана программа «Педагогический класс». Программа курса «Педагогический класс» позволит привлечь внимание старшеклассников к

педагогическим профессиям, что будет способствовать исправлению дисбаланса на рынке труда и повлияет на решение молодых людей остаться в родном городе.

Профессорско-преподавательским составом системно и комплексно проводится профориентационная деятельность среди образовательных учреждений и организаций в Белово, Беловского района и на близлежащих территориях: г. Гурьевска, Прокопьевска, Ленинск-Кузнецкого, Полысаева с целью дать глубокие знания и прочные устойчивые умения и навыки эффективной учебной деятельности будущим студентам, создав, таким образом, благоприятные условия для их быстрой адаптации к процессу обучения в вузе. В стенах института регулярно проводились олимпиады, конференции, интеллектуальный марафон, исторический диктант, Дней открытых дверей для обучающихся 9 и 11 классов Беловского городского округа и Беловского муниципального округа; организация и проведение Профессиональных проб для обучающихся 8 классов Беловского городского округа и Беловского муниципального округа; организация и проведение Географического диктанта для обучающихся образовательных организаций среднего общего образования и среднего профессионального образования; организация и проведение Олимпиады по математике «Маткат» для обучающихся образовательных организаций среднего общего образования и среднего профессионального образования; организация и проведение Зимней профильной школы «Подготовка к ЕГЭ» для обучающихся 11 классов (русский язык, математика); участие в Ярмарке учебных мест, проводимых ЦЗН г. Белово, г. Прокопьевска, г. Киселевска, г. Гурьевска, г. Ленинск-Кузнецкого; проведение выездных рекламных кампаний для ознакомления выпускников и их родителей об условиях поступления и специальностей, предлагаемых институтом; запуск рекламы в торговой сети «Мария-РА» г. Белово, г. Полысаево, г. Ленинск-Кузнецкого, г. Гурьевск, г. Салаир; участие в родительских собраниях с целью ознакомления родителей выпускников с правилами приема, специальностями и направлениями подготовки, предлагаемых институтом; организация и проведение Летней профильной школы «Юных».

С целью расширения форм сотрудничества с общеобразовательными школами и учреждениями СПО организованы выездные мероприятия для ознакомления выпускников и их родителей об условиях поступления и специальностей, предлагаемых институтом. Охвачены школы г. Белово и Беловского муниципального округа, и учреждения СПО.

В сентябре 2024 года в соответствии с ФЗ от 13.07.2020 года №189-ФЗ заключили соглашения по результатам отбора исполнителей муниципальных услуг в социальной сфере с Администрацией Беловского городского округа и Администрацией Беловского муниципального округа о финансовом обеспечении (возмещении) затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение муниципальной услуги в социальной сфере. В соответствии с данными соглашениями 182 учащихся их числа студентов СПО БИФ КемГУ и учащихся общеобразовательных учреждений Беловского городского округа и Беловского муниципального района в возрасте до 18 лет получают дополнительное образование по 9 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Soft Skills: навыки успеха», «Начальная военная подготовка», «Выполняем ГТО», "Компьютерная графика", "Стрекоза", "Стрекоза-юниор", "Стрекоза - стажер", "Математика в жизни", «ЕГЭ на отлично (обществознание и русский язык)».

Посещая занятия по программе «Soft Skills: навыки успеха», студенты изучают основы практической психологии, делового общения, культуры речи и тайм-менеджмента, а также развивают навыки безопасного поведения, корректного отказа, утверждения своей точки

зрения и разрешения конфликта.

Студенты, обучаясь по программе «Выполняем ГТО» готовятся не только сдать нормативы ГТО и получить значок с удостоверением о награждении знаком отличия всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», но и заработать дополнительные баллы для поступления в высшие учебные заведения.

Обучаясь по программе «Проектная мастерская», студенты учатся разрабатывать проекты, составлять портфолио проектов, проводить эффективную презентацию проектов.

Обучаясь по программе «Компьютерная графика: Adobe Photoshop», учащиеся осваивают навыки работы с графическим редактором, знакомятся с терминологией графического дизайна, учатся применять программу Adobe Photoshop для реализации своих творческих фантазий. Пользуясь полученными знаниями, студенты выполняют творческие работы, в которых максимально отражают свои творческие идеи.

Учащиеся по программе «Математика в жизни» проходят углубленную подготовку по алгебре и геометрии, готовясь к сдаче профильной математики и поступлению в ВУЗы.

Разработка и начало реализации новой программы «ЕГЭ на отлично», включающей в себя два модуля: обществознание и русский язык, обусловлено повышенным интересом студентов СПО (обучающихся на базе 9 классов) к сдаче ЕГЭ для дальнейшего поступления в ВУЗы.

Актуальность реализации в БИФ КемГУ программы «Начальная военная подготовка» обусловлена общественно-политическим положением в России и необходимостью проведения обучения всех юношей групп СПО 1 курса по вопросам начальной военной подготовки.

Студенты специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» принимали активное участие в общественных акциях и мероприятиях:

1. В рамках празднования Дня российского студенчества на территории Беловского городского округа «Зачетная неделя»
2. Возложение цветов к мемориалу воина-освободителя Н. И. Масалова.
3. Акция «Георгиевская ленточка»
4. Студенческая весна в г. Белово
5. Акция «Свеча памяти».
6. Всероссийская акция «Красная гвоздика»
7. Акция «Бессмертный полк»
8. III Женский форум в Кузбассе «Роль женщины в развитии промышленных регионов в современных условиях» - пре-форуме IV Евразийского женского форума
9. Сбор гуманитарной помощи для участников СВО
10. Экологическая акция «Зеленая Россия»
11. Молодежный форум «Старт»
12. Студенческая лига в г. Белово

## **6. Материально-техническое обеспечение**

КемГУ располагает необходимыми учебными площадями для организации учебной, научной, воспитательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется в зданиях и помещениях общей площадью 8586 кв.м., из них в оперативном управлении находится 6192 кв.м., другие формы владения – 2394 кв.м.

Свидетельства о регистрации права оперативного управления на недвижимое имущество, договоры о безвозмездном пользовании зданий зарегистрированы в установленном порядке. Условия осуществления образовательного процесса, условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников, соответствуют требованиям в

части строительных норм и правил санитарных и гигиенических норм. На все здания имеются заключения Государственного пожарного надзора.

Учебный процесс в БИФ КемГУ ведется в четырех учебных корпусах с общим количеством аудиторий – 64, в том числе аудиторий для практических занятий – 22, лекционных аудиторий – 17, компьютерных классов – 4. Учебные занятия организованы в две смены. При этом на одного обучающегося приведенного контингента фактически приходится 33,43 кв.м, что соответствует установленным нормативам.

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном зале 278,4 кв.м, предназначенном для проведения занятий физической культурой со студентами и проведения различного рода спортивно-массовых мероприятий. В институте функционирует тренажерный зал 45 кв.м, оснащенный 10 тренажерами и оборудованием для занятий атлетической гимнастикой.

Действует договор с МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1 Беловского муниципального округа» безвозмездного пользования открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Занятия на лыжах проводятся на лыжной базе парка «Молодежный», расположенной в районе ул. Юбилейной (50 пар лыж), занятия на коньках проводятся на базе хоккейной коробки города Белово, расположенной по ул. Чкалова.

В 2024 году были проведен косметический ремонт аудиторий 413 и 412.

Для реализации образовательной программы используется 11 учебных кабинетов, 2 лабораторий, 2 учебные мастерские, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал. Имеются компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет.

Учебные аудитории оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей. При проведении занятий в аудиториях используется мультимедийное оборудование.

Для реализации дисциплин, профессиональных модулей, учебных практик созданы и функционируют учебные лаборатории и учебные мастерские:

- Учебная лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности», предназначена для проведения: практических занятий. *Оборудование:* компьютер - 16 шт., монитор - 16 шт., многофункциональное устройство, наушники. *Лицензионное программное обеспечение:* MS Windows 10, MS Office 2019. *Свободное программное обеспечение:* Google Chrome (бесплатное программное обеспечение), WinDjView (отечественное программное обеспечение), 360 Total Security (бесплатное программное обеспечение), 7-Zip (бесплатное программное обеспечение) Интернет, с обеспечением доступа в ЭИОС, EхаHotelFree для автоматизации работы небольших гостиниц (бесплатное программное обеспечение).

- Лаборатория "Гостиничный номер", учебная аудитория для проведения: практических занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. *Специализированная (учебная) мебель:* кровать одноместная - 2 шт., прикроватная тумбочка - 2 шт., настольная лампа (настольный светильник), бра - 2 шт., мини - бар, стол, кресло, стул, зеркало, шкаф, верхний светильник, гладильная доска, ванна, унитаз, раковина, одеяло - 2 шт., подушка - 6 шт., покрывало - 2 шт., комплект постельного белья - 4 комплекта, шторы, напольное покрытие, укомплектованная тележка горничной, ершик для унитаза, ведро для мусора, держатель для туалетной бумаги, стакан, полотенце для лица - 2 шт., полотенце для тела - 2 шт., полотенце для ног - 2 шт., салфетка на раковину 2 упаковки, полотенце коврик - 2 шт., индивидуальные косметические принадлежности. *Оборудование:* телефон, кондиционер, телевизор, утюг, пылесос

Учебная практика реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную практику профессионального модуля ПМ.01 – ПМ.03 (квалификация специалист по туризму и

гостеприимству). Реализация образовательной программы предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

Учебная практика реализуется в учебной лаборатории «Гостиничный номер» образовательной организации и включает оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов и указанных в инфраструктурных листах комплектов оценочной документации демонстрационного экзамена

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в БИФ КемГУ:

1) обеспечено проведение вступительных испытаний с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

2) разработаны адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ, пожелавших обучаться по индивидуальному плану;

3) установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», который осуществляется как в группах лечебной физической культуры, так и в форме индивидуальных занятий;

4) определены функции каждого структурного подразделения по организации образовательного процесса студентов с ОВЗ, за каждым закреплён сотрудник, в чьи обязанности входит тьюторская работа;

5) библиотека комплектует фонд учебной литературой, адаптированной к разным ограничениям здоровья, организует индивидуальные консультации;

6) сотрудники проходят обучение по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи;

7) проведена работа по созданию безбарьерной среды: здания оборудованы пандусами, расширенными проходами, санитарно-гигиенические помещения оборудованы с учетом потребностей студентов с ОВЗ и др.;

8) проводится медицинско-оздоровительное сопровождение;

9) осуществляется социальная поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ, оказывается материальная помощь и др.;

10) ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды.

Территория института соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям.

## Приложение 1 - Результаты ВПР СПО (1 курс)

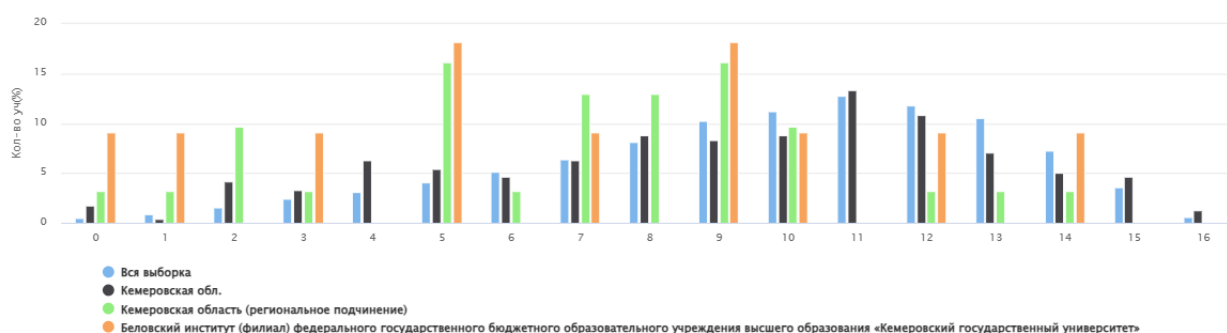
Дата: 16.09.2024

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 16



Общая гистограмма первичных баллов ВПР СПО 2024 / 1 курс География



Количество баллов

| Группы участников                                                                                                                                              | Кол-во участников | 0   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5    | 6   | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14  | 15  | 16  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| ВПР СПО 2024 / 1 курс География                                                                                                                                |                   |     |     |     |     |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |
| Вся выборка                                                                                                                                                    | 15087             | 0.5 | 0.9 | 1.5 | 2.4 | 3.1 | 4.1  | 5.1 | 6.4  | 8.1  | 10.2 | 11.2 | 12.8 | 11.8 | 10.5 | 7.2 | 3.6 | 0.6 |
| Кемеровская обл.                                                                                                                                               | 240               | 1.7 | 0.4 | 4.2 | 3.3 | 6.3 | 5.4  | 4.6 | 6.3  | 8.8  | 8.3  | 8.8  | 13.3 | 10.8 | 7.1  | 5.0 | 4.6 | 1.3 |
| Кемеровская область (региональное подчинение)                                                                                                                  | 31                | 3.2 | 3.2 | 9.7 | 3.2 | 0   | 16.1 | 3.2 | 12.9 | 12.9 | 16.1 | 9.7  | 0    | 3.2  | 3.2  | 3.2 | 0   | 0   |
| Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» | 11                | 9.1 | 9.1 | 0   | 9.1 | 0   | 18.2 | 0   | 9.1  | 0    | 18.2 | 9.1  | 0    | 9.1  | 0    | 9.1 | 0   | 0   |

Дата: 16.09.2024

Предмет: Метাপредмет

Максимальный первичный балл: 42

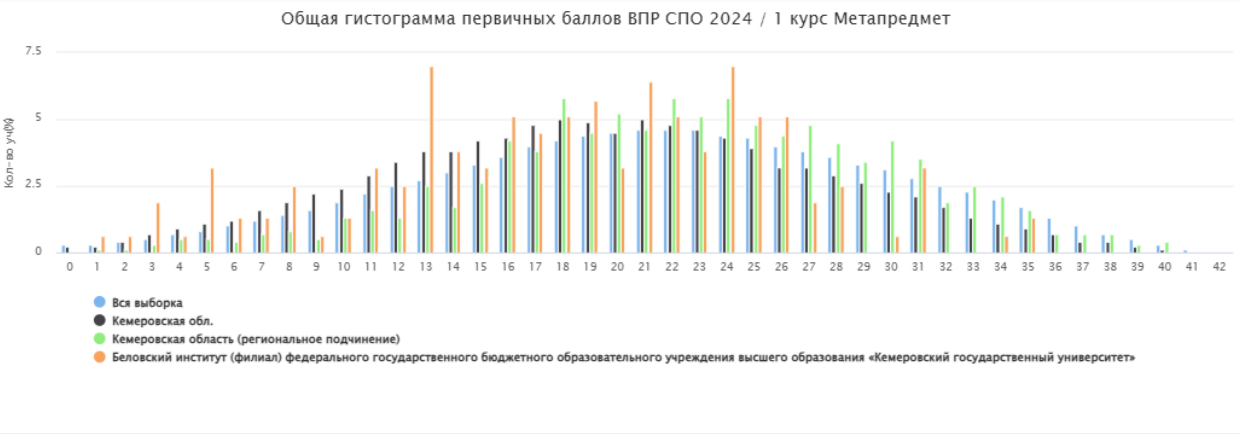


Общая гистограмма первичных баллов ВПР СПО 2024 / 1 курс Метাপредмет



Количество баллов

| Группы участников                                                                                                                                              | Кол-во участников | 0   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ВПР СПО 2024 / 1 курс Метাপредмет                                                                                                                              |                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Вся выборка                                                                                                                                                    | 758781            | 0.3 | 0.3 | 0.4 | 0.5 | 0.7 | 0.8 | 1.0 | 1.2 | 1.4 | 1.6 | 1.9 | 2.2 | 2.5 | 2.7 | 3.0 | 3.3 | 3.6 | 4.0 | 4.2 | 4.4 |
| Кемеровская обл.                                                                                                                                               | 17329             | 0.2 | 0.2 | 0.4 | 0.7 | 0.9 | 1.1 | 1.2 | 1.6 | 1.9 | 2.2 | 2.4 | 2.9 | 3.4 | 3.8 | 3.8 | 4.2 | 4.3 | 4.8 | 5.0 | 4.9 |
| Кемеровская область (региональное подчинение)                                                                                                                  | 1223              | 0   | 0.1 | 0.1 | 0.3 | 0.5 | 0.5 | 0.4 | 0.7 | 0.8 | 0.5 | 1.3 | 1.6 | 1.3 | 2.5 | 1.7 | 2.6 | 4.2 | 3.8 | 5.8 | 4.5 |
| Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» | 157               | 0   | 0.6 | 0.6 | 1.9 | 0.6 | 3.2 | 1.3 | 1.3 | 2.5 | 0.6 | 1.3 | 3.2 | 2.5 | 7.0 | 3.8 | 3.2 | 5.1 | 4.5 | 5.1 | 5.7 |



| Группы участников                                                                                                                                              | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  | 32  | 33  | 34  | 35  | 36  | 37  | 38  | 39  | 40  | 41  | 42  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Вся выборка                                                                                                                                                    | 4.5 | 4.6 | 4.6 | 4.6 | 4.4 | 4.3 | 4.0 | 3.8 | 3.6 | 3.3 | 3.1 | 2.8 | 2.5 | 2.3 | 2.0 | 1.7 | 1.3 | 1.0 | 0.7 | 0.5 | 0.3 | 0.1 | 0.0 |
| Кемеровская обл.                                                                                                                                               | 4.5 | 5.0 | 4.8 | 4.6 | 4.3 | 3.9 | 3.2 | 3.2 | 2.9 | 2.6 | 2.3 | 2.1 | 1.7 | 1.3 | 1.1 | 0.9 | 0.7 | 0.4 | 0.4 | 0.2 | 0.1 | 0.0 | 0   |
| Кемеровская область (региональное подчинение)                                                                                                                  | 5.2 | 4.6 | 5.8 | 5.1 | 5.8 | 4.8 | 4.4 | 4.8 | 4.1 | 3.4 | 4.2 | 3.5 | 1.9 | 2.5 | 2.1 | 1.6 | 0.7 | 0.7 | 0.7 | 0.3 | 0.4 | 0   | 0   |
| Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» | 3.2 | 6.4 | 5.1 | 3.8 | 7.0 | 5.1 | 5.1 | 1.9 | 2.5 | 0   | 0.6 | 3.2 | 0   | 0   | 0.6 | 1.3 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |

## Приложение 2 - Результаты ВПР СПО (завершившие)

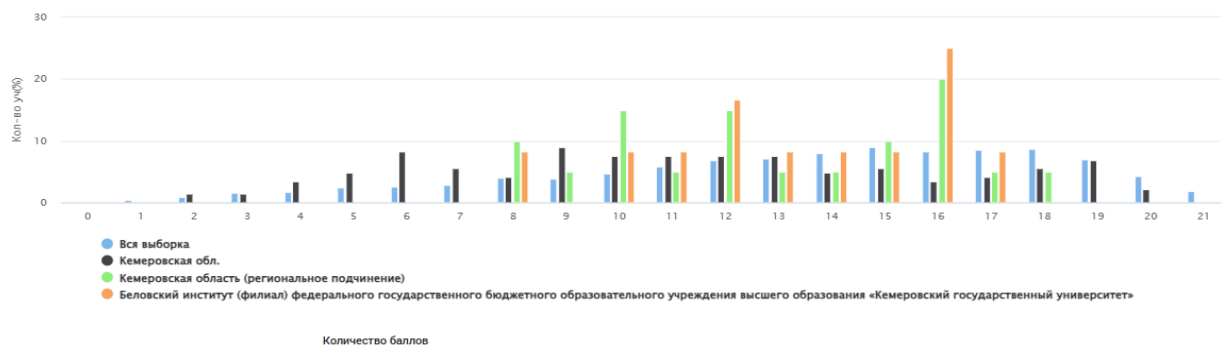
Дата: 16.09.2024

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 21



Общая гистограмма первичных баллов ВПР СПО 2024 / Завершившие СОО География



| Группы участников                                                                                                                                              | 0   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8    | 9   | 10   | 11  | 12   | 13  | 14  | 15   | 16   | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| / Завершившие СОО География                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |      |     |      |     |     |      |      |     |     |     |     |     |
| Вся выборка                                                                                                                                                    | 0.2 | 0.4 | 0.8 | 1.5 | 1.7 | 2.4 | 2.6 | 2.8 | 4.0  | 3.8 | 4.7  | 5.9 | 6.8  | 7.1 | 7.9 | 9.0  | 8.3  | 8.5 | 8.7 | 7.0 | 4.2 | 1.8 |
| Кемеровская обл.                                                                                                                                               | 0   | 0   | 1.4 | 1.4 | 3.4 | 4.8 | 8.2 | 5.5 | 4.1  | 8.9 | 7.5  | 7.5 | 7.5  | 7.5 | 4.8 | 5.5  | 3.4  | 4.1 | 5.5 | 6.8 | 2.1 | 0   |
| Кемеровская область (региональное подчинение)                                                                                                                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 10.0 | 5.0 | 15.0 | 5.0 | 15.0 | 5.0 | 5.0 | 10.0 | 20.0 | 5.0 | 5.0 | 0   | 0   | 0   |
| Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 8.3  | 0   | 8.3  | 8.3 | 16.7 | 8.3 | 8.3 | 8.3  | 25.0 | 8.3 | 0   | 0   | 0   | 0   |

Дата: 16.09.2024

Предмет: Метапредмет

Максимальный первичный балл: 34



Общая гистограмма первичных баллов ВПР СПО 2024 / Завершившие СОО Метапредмет



| Группы участников                                                                                                                                              | Кол-во участников | 0   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16   | 17  | 18  | 19  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| ВПР СПО 2024 / Завершившие СОО Метапредмет                                                                                                                     |                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |
| Вся выборка                                                                                                                                                    | 633891            | 0.6 | 1.0 | 1.3 | 1.6 | 2.0 | 2.3 | 2.7 | 3.0 | 3.3 | 3.6 | 3.8 | 4.0 | 4.2 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7  | 4.7 | 4.7 | 4.6 |
| Кемеровская обл.                                                                                                                                               | 14258             | 0.6 | 1.2 | 1.9 | 2.2 | 2.8 | 3.2 | 4.0 | 4.3 | 5.0 | 4.7 | 5.1 | 4.9 | 4.9 | 4.8 | 4.8 | 4.7 | 4.6  | 4.5 | 4.3 | 3.9 |
| Кемеровская область (региональное подчинение)                                                                                                                  | 1088              | 0.1 | 0.1 | 0.3 | 0   | 0.6 | 0.9 | 1.6 | 1.9 | 2.0 | 2.1 | 3.2 | 2.3 | 3.5 | 3.1 | 3.6 | 5.3 | 5.7  | 4.9 | 6.4 | 6.3 |
| Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» | 136               | 0   | 0   | 0   | 0   | 0.7 | 0   | 0   | 0   | 0   | 1.5 | 1.5 | 0   | 2.2 | 2.2 | 5.1 | 4.4 | 10.3 | 5.9 | 6.6 | 5.1 |

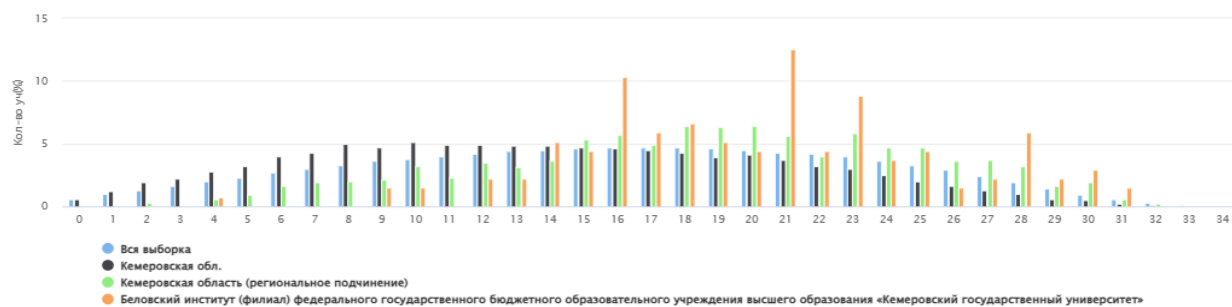
Дата: 16.09.2024

Предмет: Метапредмет

Максимальный первичный балл: 34



Общая гистограмма первичных баллов ВПР СПО 2024 / Завершившие СОО Метапредмет



| Группы участников                                                                                                                                              | 13  | 14  | 15  | 16   | 17  | 18  | 19  | 20  | 21   | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  | 32  | 33  | 34  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Вся выборка                                                                                                                                                    | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7  | 4.7 | 4.7 | 4.6 | 4.5 | 4.3  | 4.2 | 4.0 | 3.6 | 3.3 | 2.9 | 2.4 | 1.9 | 1.4 | 0.9 | 0.6 | 0.3 | 0.1 | 0.0 |
| Кемеровская обл.                                                                                                                                               | 4.8 | 4.8 | 4.7 | 4.6  | 4.5 | 4.3 | 3.9 | 4.1 | 3.7  | 3.2 | 3.0 | 2.5 | 2.0 | 1.6 | 1.3 | 1.0 | 0.6 | 0.5 | 0.2 | 0.1 | 0.0 | 0   |
| Кемеровская область (региональное подчинение)                                                                                                                  | 3.1 | 3.6 | 5.3 | 5.7  | 4.9 | 6.4 | 6.3 | 6.4 | 5.6  | 4.0 | 5.8 | 4.7 | 4.7 | 3.6 | 3.7 | 3.2 | 1.6 | 1.9 | 0.6 | 0.2 | 0   | 0   |
| Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» | 2.2 | 5.1 | 4.4 | 10.3 | 5.9 | 6.6 | 5.1 | 4.4 | 12.5 | 4.4 | 8.8 | 3.7 | 4.4 | 1.5 | 2.2 | 5.9 | 2.2 | 2.9 | 1.5 | 0   | 0   | 0   |