

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Управление развития дополнительного образования (УРДО)



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Ю.Н.Журавлев
«21» ноября 2023 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(повышение квалификации)
«Актуальные проблемы преподавания юридических дисциплин»

Начальник УРДО

О.М. Левкина

И.о. директора БИФ Кем ГУ

Г.С.Ширманова

Белово 2023

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Управление развития дополнительного образования (УРДО)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ Ю.Н.Журавлев

« » _____ 2023 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(повышение квалификации)

«Актуальные проблемы преподавания юридических дисциплин»

Начальник УРДО

О.М. Левкина

И.о. директора БИФ Кем ГУ

Г.С.Ширманова

Содержание

1.	Общая характеристика программы.....	3
1.1.	Цель и задачи реализации программы.....	3
1.2.	Связь ДПП с ФГОС ВО.....	3
1.3.	Планируемые результаты освоения программы	4
1.4.	Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.....	4
1.5.	Режим занятий.....	4
2.	Содержание программы.....	4
2.1.	Учебный план.....	4
2.2.	Содержание программы	5
2.3.	Календарный учебный график.....	6
3.	Условия реализации программы	6
3.1.	Организационно-педагогические условия реализации программы.....	6
3.2.	Материально-технические условия реализации программы.....	7
3.3.	Учебно-методическое обеспечение программы.....	7
4.	Оценка качества освоения программы.....	8
4.1.	Текущий контроль и промежуточная аттестация	8
4.2.	Итоговая аттестация.....	9
5.	Составители программы.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и задачи реализации программы

Цель программы: формирование и развитие профессиональных компетенций преподавателей в учреждениях среднего профессионального образования и высшей школы в сфере преподавания правовых дисциплин.

Задачи:

1. Приобретение знаний, умений и навыков, соответствующих запросам педагогической практики;
2. Актуализация знаний в сфере гражданского и уголовного права;
3. Приобретение навыков внедрения современных активных методов преподавания правовых дисциплин

Целевая

аудитория

программы:

Программа ориентирована на педагогических работников реализующих правовые дисциплины по специальности «Право и организация социального обеспечения» и направления подготовки «Юриспруденция».

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444);
- ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. N 1011.
- Приказ министерство труда и социального развития Российской Федерации от 21 августа 1998 г. N 37 (ред. От 27.03.2018) «Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» Раздел I. Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях.

1.2. Связь программы дополнительного профессионального образования (ДПО) с ФГОС ВО

Программа ДПО разработана на основании ФГОС ВО.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное совершенствование которых осуществляется в результате реализации программы ДПО.

ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция	Программа повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания юридических дисциплин»
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:	Содержание программы ДПО направлена на совершенствование следующих компетенций:
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ПК-1. Способен выполнять работу по проектированию и реализации образовательного процесса по реализации рабочих программ правовых дисциплин с учетом современных тенденций преподавания и с соблюдением актуальных изменений права
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы предполагается совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Профессиональная компетенция	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен выполнять работу по проектированию и реализации образовательного процесса по реализации рабочих программ правовых дисциплин с учетом современных тенденций преподавания и с соблюдением актуальных изменений права	<p>Знать: актуальные изменения в уголовном и гражданском праве; современные методики преподавания правовых дисциплин;</p> <p>Уметь: применять на практике современные методики преподавания правовых дисциплин; использовать активные методы преподавания правовых дисциплин;</p> <p>Трудовые действия: реализация педагогической деятельности с учетом современных педагогических тенденций</p>

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Лица, желающие освоить данную программу должны иметь высшее образование по направлению подготовки «Юриспруденция». Наличие опыта работы желательно. Указанное образование должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

1.5. Режим занятий

Учебная нагрузка включает все виды учебной работы слушателя.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы

«Актуальные проблемы преподавания юридических дисциплин»

Категория слушателей: Лица, желающие освоить данную программу должны иметь высшее образование по направлению подготовки «Юриспруденция». Наличие опыта работы желательно. Указанное образование должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Объем программы – 16 часов трудоемкости, в т.ч. 8 часов аудиторных занятий

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных технологий

№ п / п	Наименование модулей/дисциплин	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.		Самост. работа, час	Форма контроля
			лекции и	практич. и лаборат. занятия		
1.	Актуальные изменения в уголовном праве	4	2	-	2	Зачет
2.	Актуальные изменения в гражданском праве	4	2	-	2	Зачет
3.	Современные методики преподавания правовых дисциплин	6	2	2	2	Зачет
	Итоговая аттестация: зачет	2				Зачет
	Всего	16	6	2	6	

2.2. Содержание

дополнительной профессиональной программы «Актуальные проблемы преподавания юридических дисциплин»

Наименование дисциплины (раздела, модуля) и тем	Всего, час.	Содержание темы	Компетенции
Актуальные изменения в уголовном праве	2	Актуальные изменения в уголовном праве Новеллы Общей части УК РФ, усиливающие уголовную репрессию. Новеллы Общей части УК РФ, смягчающие уголовную репрессию. Новеллы Особенной части УК РФ, усиливающие уголовную. Изменения в уголовной ответственности за некоторые действия в сфере оборота особо ценных растений и грибов, ответственность за участие в иностранной НКО, сведений о которой нет в спецреестре, и организацию на территории РФ ее деятельности, ответственность за незаконные действия коллекторов, установлены особенности уголовной ответственности лиц, привлекаемых к участию в специальной военной операции, ответственность за незаконный оборот метилового спирта (метанола) и метанолсодержащих жидкостей, установили ответственность за содействие в исполнении решений международных организаций, в которых РФ не участвует, или иностранных госорганов.	ПК-1
Самостоятельная работа	2	Рассмотреть ответственность за преступления против мира и безопасности человечеств, преступления против общественной безопасности и государственной власти	ПК-1
Актуальные изменения в гражданском праве	2	Правила о последствиях изменения и расторжения договора, особенности применения последствий недействительности сделок по приобретению гражданином у должника жилого помещения, увеличен срок, в течение которого некоммерческие организации обязаны сообщать в регистрирующий орган об изменении сведений, содержащихся в ЕГРЮЛ, перечень должностных лиц, которым предоставлены права,	ПК-1

		аналогичные правам нотариуса, в части удостоверения завещаний и доверенностей.	
Самостоятельная работа	2	Рассмотреть судебную практику по вопросам завещания Кемеровского областного суда.	ПК-1
Современные методики преподавания правовых дисциплин	2	Проблемы, с которыми сталкиваются студенты в современных условиях обучения в вузе. Метаплан – техника выявления проблем. Особенности преподавания юридических дисциплин в условиях дистанционного обучения. Проблемы мотивации, организации и контроля за работой студентов. Интерактивные методы преподавания юридических дисциплин. Pro et Contra как метод организации дискуссий во время занятий. Активные методы обучения студентов	ПК-1
Практическая работа	2	Составить конспект по материалам Тарасенко О.А. Современные методы преподавания юридических дисциплин. /Актуальные проблемы Российского права, 2016, №1. С.217-228.	ПК-1
Самостоятельная работа	2	Классификация и особенности применения активных методов обучения студентов	ПК-1

2.3.Календарный учебный график

Дисциплины (модули)	Трудо-емкость, час	Неделя 1	Неделя 2
Актуальные изменения в уголовном праве	4	УП,3	
Актуальные изменения в гражданском праве	4	УП,3	
Современные методики преподавания правовых дисциплин	6	УП	3
Итоговая аттестация: зачет	2		3

УП – учебный процесс;

3 – зачет по дисциплине (модулю);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Организационно-педагогические условия реализации программы

Преподаватели, участвующие в учебном процессе по ДПП, формируются из числа профессорско-преподавательского состава БИФ КемГУ, других высших образовательных организаций, также приглашенных специалистов из других организаций.

Обязательными требованиями к преподавателям, ведущим учебный процесс по ДПП, являются:

1. наличие высшего образования;

2. наличие документа, подтверждающего высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины;
 3. стаж преподавательской деятельности не менее 3 лет (или стаж в должности по профилю преподаваемой дисциплины не менее 3 лет);
 4. отсутствие судимости (подтверждается наличием справки).
- Преподаватели по ДПП назначаются по согласованию руководителя программы и директора БИФ КемГУ в соответствии с расчетом трудозатрат педагогической деятельности.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечений
Аудитория	Аудиторные занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Программа ДПО ставит своей целью обучение взрослых слушателей. Слушатели являются субъектами собственной профессиональной деятельности, самостоятельно определяя время, затрачиваемое на изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Перечень рекомендуемой литературы не является исчерпывающим и использование дополнительной литературы из фондов ЭБС, дают преимущество самостоятельного освоения обширного информационного материала, в целях совершенствования навыков работы с нормативно-правовыми базами данных и работы с разноплановыми источниками профессиональной информации.

№ п/п	Наименование дисциплин	Литература
1.	Актуальные изменения в уголовном праве	Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996г. № 63-ФЗ (действующая редакция со всеми изменениями и дополнениями).
2.	Актуальные изменения в гражданском праве	Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 ГК РФ ч.1 от 21.10.1994 N 190-ФЗ - действующая редакция со всеми изменениями и дополнениями. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 ГК РФ ч.2 от 22.12.1995 N 14-ФЗ - действующая редакция со всеми изменениями и дополнениями. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 3 ГК РФ ч.3 от 26.11.2001 N 146-ФЗ - действующая редакция со всеми изменениями и дополнениями. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510593 Гражданское право. Особенная часть (части iii—IV ГК РФ) :

		учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16983-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532142
3.	Современные методики преподавания правовых дисциплин	<p>Кашапов М.М. Неимитационные активные методы обучения: метод.указания. Ярославль, ЯрГУ, 2001. – 30с. 30. Тарасенко О.А. Современные методы преподавания юридических дисциплин. /Актуальные проблемы Российского права, 2016, №1. С.217-228.</p> <p>Батышев, С.Я. Профессиональная педагогика: Под ред. Батышева С.Я., Новикова А.М. Издание 3-е, переработанное. М.: Из-во ЭГВЕС, 2022 г., - 456 с.</p> <p>Губанова, М. И. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие / М. И. Губанова ; Кемеровский гос. ун-т, Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : КРИПКиПРО, 2020. - 123 с.</p> <p>Горчакова – Сибирская М.П. Инновации в профессиональном образовании: педагогические технологии: Учеб. Пособие. – М., 2022.</p> <p>Панфилова А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога: учеб. пособие для студ./ А.П. Панфилова; под общей редакцией В.А. Слостенина, И.А. Колесниковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.</p> <p>Педагогика в ситуации, задачах и упражнениях: теоретические основы анализа педагогических ситуаций и решения педагогических задач [Текст]: учебно-методическое пособие (1, 2, 3, 4 части) /под редакцией Н.Э.Касаткиной. – Кемерово, 2021.</p>

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка успеваемости слушателей по учебным дисциплинам осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений, навыков и компетенций. Формами текущего контроля являются опросы, собеседования, решение практически ситуационных задач в рамках лекционных и практически занятий.

Промежуточный контроль – это вид контроля, предусмотренный учебным планом, который проводится в форме зачетов по учебным дисциплинам.

Компетенции по дисциплине формируются последовательно в ходе проведения теоретических и практических занятий. Для контроля знаний обучающихся разработаны вопросы, выносимые на зачет.

По учебным дисциплинам установлены следующие универсальные критерии оценки знаний (умений и владения) слушателей:

в форме зачета:

- отметка **«зачтено»** ставится слушателю, если он обнаруживает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу по курсу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в программе, без затруднений излагает материал в устной речи, владеет специальной терминологией;

- отметка **«не зачтено»** ставится, если слушатель обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении

предусмотренных программой заданий, затрудняется в устном изложении материала, не владеет специальной (по данной учебной дисциплине) и плохо владеет общенаучной терминологией.

Условия, процедура подготовки и проведения зачета по отдельной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателями.

4.2 Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации является оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей. Итоговая аттестация (далее – ИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям стандарта. Итоговая аттестация слушателей состоит из междисциплинарного зачета по дисциплинам.

Целью ИА является установление уровня подготовки обучающихся и установление уровня их готовности к выполнению профессиональных задач.

Критерии оценки ответов слушателей:

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой ДПО.
2. Умение анализировать материал, устанавливая причинно-следственные связи.
3. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность.
4. Качество ответа (его общая композиция, логичность, общая эрудиция).
5. Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

Критерии оценки устного ответа слушателя

зачтено - демонстрирует знание основных положений соответствующего раздела программы; свободно излагает материал, владеет навыками публичного выступления.

не зачтено - демонстрирует недостаточный уровень знаний по соответствующему разделу дисциплины; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении.

5. Составители программы

А.А.Лендина, преподаватель кафедры гуманитарных наук Беловского института (филиала) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».

Е.В.Кузнецова, педагог дополнительного образования Беловского института (филиала) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».