

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Управление развития дополнительного образования (УРДО)



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по цифровизации
и проектной работе
Р.М. Котов

_____ " _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(повышение квалификации)

«Противодействие коррупции»

Начальник УРДО

Директор БИФ Кем ГУ

О.М. Левкина

В.А. Саркисян

Содержание

1.	Общая характеристика программы.....	3
1.1.	Цель и задачи реализации программы.....	3
1.2.	Связь ДПП с ФГОС ВО.....	3
1.3.	Планируемые результаты освоения программы	3
1.4.	Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.....	4
1.5.	Режим занятий.....	4
2.	Содержание программы.....	4
2.1.	Учебный план.....	4
2.2.	Учебно-тематический план	5
2.3.	Содержание ДПП	6
2.4.	Календарный учебный график	10
3.	Условия реализации программы	10
3.1.	Организационно-педагогические условия реализации программы.....	10
3.2.	Материально-технические условия реализации программы.....	10
3.3.	Учебно-методическое обеспечение программы.....	10
4.	Оценка качества освоения программы.....	12
4.1.	Текущий контроль и промежуточная аттестация	12
4.2.	Итоговая аттестация.....	12
5.	Составители программы.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Коррупция является существенной системной проблемой, характерной не только для России, но и для большинства стран мира. В этой связи одной из первостепенных задач в последние годы, поставленных на государственном уровне в России, стало противодействие коррупции.

За последние годы в Российской Федерации было создано антикоррупционное законодательство и разработан соответствующий нормативный инструментарий, позволяющий бороться с этим негативным явлением.

Формирование у слушателей знаний особенностей антикоррупционной политики и предупреждения этих проявлений в органах государственной власти, закономерностей формирования, реализации и обеспечения антикоррупционной программы.

1.1 Цель и задачи реализации программы

Цель программы: Совершенствование/формирование профессиональных компетенций слушателей в области противодействия коррупционным проявлениям в организациях.

Задачи:

1. Получение навыка анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами борьбы с коррупцией;
2. Получение навыка анализа правоохранительной практики, реализации норм материального и процессуального права;
3. Освоения основных методов защиты прав человека, гражданина и юридических лиц от коррумпированных субъектов, навыками выявления, предупреждения, пресечения и профилактики коррупции.

1.2. Связь программы дополнительного профессионального образования (ДПО) с ФГОС ВО

Программа ДПО разработана на основании ФГОС ВО.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное совершенствование которых осуществляется в результате реализации программы ДПО.

ФГОС ВО 40.03.01. Юриспруденция	Программа повышения квалификации «Противодействие коррупции»
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:	Содержание программы ДПО направлена на совершенствование следующих компетенций:
Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);	владеет навыками выявлять коррупционное поведение, применять меры по противодействию и пресечению коррупции (ПК-1)

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы предполагается совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Профессиональная компетенция	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Владеет навыками выявлять коррупционное поведение, применять меры по противодействию и пресечению коррупции	Знать: значимость уважительного отношения к закону правовые основы противодействия коррупции; Знать: особенности личности коррупционера; Знать: правила квалификации коррупционных преступлений;

	<p>Знать: формы коррупционного поведения, санкции за коррупционное поведение;</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p>Уметь: грамотно квалифицировать общественно опасное деяние, связанное с коррупционным поведением;</p> <p>Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения подавать пример уважительного отношения к праву;</p> <p>Уметь: разрабатывать меры профилактики по противодействию коррупции;</p> <p>Владеть: осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</p> <p>Владеть: навыками обнаружения проявлений коррупционного поведения;</p> <p>Владеть: навыками по выявлению обстоятельств, способствующих совершению коррупционных преступлений;</p> <p>Владеть: навыками по выявлению, коррупционного поведения и содействовать его пресечению;</p> <p>Владеть: навыками неукоснительного соблюдения требований закона.</p>
--	---

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Лица, желающие освоить данную программу должны иметь/получать высшее/средне профессиональное образование.

1.5. Режим занятий

Учебная нагрузка устанавливается не более 12 часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателя.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы «**Противодействие коррупции**»

Категория слушателей: Лица, желающие освоить данную программу должны иметь/получать высшее/средне профессиональное образование.

Объем программы –36 часов трудоемкости, в т.ч. 20 часов аудиторных занятий

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.		Самост. работа, час	Форма контроля
			лекции и	практич. и лаборат. занятия		

1.	Правовые основы противодействия коррупции	8	2	2	4	Зачет
2.	Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения. Конфликт интересов.	10	4	-	6	Зачет
3.	Типичные коррупционные правонарушения	10	4	4	2	Зачет
4.	Способы преодоления коррупции	6	2	2	2	Зачет
	Итоговая аттестация: зачет	2				Зачет
	Всего	36	12	8	14	

2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
«Противодействие коррупции»

№ п/п	Наименование дисциплин (разделов, модулей) и тем	Всего, час.	В том числе		самост. работа,	Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Правовые основы противодействия коррупции					Зачет
1.1	Правовые основы противодействия коррупции	8	2	2	4	
2	Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения. Конфликт интересов.					Зачет
2.1	Субъекты коррупционной деятельности	4	2	-	2	
2.2	Понятие конфликта интересов. Типовые ситуации конфликта интересов	6	2	-	4	
3	Типичные коррупционные правонарушения					Зачет
3.1	Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.	8	2	4	2	
3.2	Теоретические основы криминалистической методики выявления и расследования коррупционных преступлений	2	2	-	-	
4	Способы преодоления коррупции					Зачет
4.1	Правовые средства борьбы с коррупцией. Меры по профилактике.	2	2	-	-	
4.2	Основы борьбы с организованной преступностью	4	-	2	2	

2.3. Содержание
дополнительной профессиональной программы
«**Противодействие коррупции**»

Наименование дисциплины (раздела, модуля) и тем	Всего, час	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий	Компетенции
1	2	3	4
Правовые основы противодействия коррупции			ПК-1
Тема 1. Правовые основы противодействия коррупции	2	<i>Содержание учебного материала:</i> Классификации правовых средств и способов противодействия коррупции. Нормативная правовая база противодействия коррупции. Конституционные основы противодействия коррупции. Трудовое законодательство и преодоление коррупции.	Знать: значимость уважительного отношения к закону правовые основы противодействия коррупции; Владеть: навыками неукоснительного соблюдения требований закона.
Самостоятельная работа	4	Изучить материал: Гражданское законодательство и предупреждение коррупции. Гражданское и гражданское процессуальное законодательство в противодействии коррупции. Административные правовые меры противодействия коррупции. Уголовное законодательство и борьба с коррупцией.	
Практическое занятие	2	Провести анализ локальных нормативно-правовых актов по месту работы на наличие основ противодействия коррупции.	
Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения. Конфликт интересов.			ПК-1
Тема 1. Субъекты коррупционной деятельности	2	<i>Содержание учебного материала:</i> Правовое положение государственного служащего. Пределы служебного усмотрения. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих.	Знать: особенности личности коррупционера;

		Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия.	
Самостоятельная работа	2	Изучить законодательную основу организации предоставления государственными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.	
Тема 2. Понятие конфликта интересов. Типовые ситуации конфликта интересов	2	<i>Содержание учебного материала:</i> Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах.. Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок.	Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения подавать пример уважительного отношения к праву; Владеть: навыками обнаружения проявлений коррупционного поведения;
Самостоятельная работа	4	Изучить локальные нормативные акты по месту работы по обеспечению деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов	
Типичные коррупционные правонарушения			ПК-1
Тема 1 Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.	2	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция. Коррупционные правонарушения в сфере	Знать: правила квалификации коррупционных преступлений; Знать: формы коррупционного поведения, санкции за коррупционное поведение; Уметь: грамотно квалифицировать общественно

		<p>лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности. Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.</p> <p>Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов.</p>	<p>опасное деяние, связанное с коррупционным поведением;</p> <p>Владеть: навыками по выявлению обстоятельств, способствующих совершению коррупционных преступлений;</p>
Практическое занятие	4	Решение кейс-заданий.	
Самостоятельная работа	2	Изучить материал по теме: коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Рейдерство как типичное коррупционное проявление.	
Тема 2 Теоретические Основы криминалистической методики выявления и расследования коррупционных преступлений	2	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Принципы формирования частной криминалистической методики и блока видовых методик.</p> <p>Понятие коррупции и коррупционного поведения. Понятие и система криминалистической характеристики преступлений отдельного вида. Понятие и виды противодействия расследованию преступлений.</p>	<p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p>
Способы преодоления коррупции			ПК-1
Тема 1 Правовые средства борьбы с коррупцией. Меры по профилактике.	2	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Правовой статус государственного органа и органа местного самоуправления, коррупционные правонарушения при его реализации.</p> <p>Проблемы упорядочения государственных функций.</p> <p>Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Использование административных процедур и регламентов. Многофункциональные центры оказания государственных и муниципальных услуг, предоставления государственных услуг в электронной форме.</p> <p>Устранение административных барьеров (правомерность и законность отношений с бизнес-</p>	<p>Уметь: выявлять, коррупционное поведение и содействовать его пресечению;</p> <p>Уметь: разрабатывать меры профилактики по противодействию коррупции;</p>

		<p>структурами).</p> <p>Институциональная основа противодействия коррупции в исполнительных органах государственной власти Российской Федерации и органах местного самоуправления.</p> <p>Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации.</p> <p>Меры по профилактике коррупции: формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; кадровая политика и т.п.</p> <p>Проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции.</p> <p>Конфликты интересов. Виды интересов. Причины возникновения конфликтов. Методы урегулирования конфликтов: понятие, виды.</p>	
Тема 2 Основы борьбы с организованной преступностью			Владеть: навыками по выявлению, коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
Практическое занятие	2	Решение кейс-заданий	
Самостоятельная работа	2	Изучить материал по теме: наличие коррупционных связей, как признак организованной преступности. Коррупция и противодействие расследованию организованной преступной деятельности. Проблема использования в доказывании результатов ОРД (о доказательственном значении проверочной закупки и оперативного эксперимента). «Стратометрическая концепция» формирования отношений между участниками ОПФ. Проблема использования тактических приемов, основанных на существующих или спровоцированных конфликтах между участниками ОПФ. Проблема защиты участников процесса и обеспечения достоверности их показаний.	

2.4. Календарный учебный график

Дисциплины (модули)	Трудо- емкость, час	Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4
Правовые основы противодействия коррупции	8	УП	УП 3		
Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения. Конфликт интересов.	10	УП	УП 3		
Типичные коррупционные правонарушения	10		УП	УП	УП 3
Способы преодоления коррупции	6			УП	УП 3
Итоговая аттестация: зачет	2				3

УП – учебный процесс;

3 – зачет по дисциплине (модулю);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Организационно-педагогические условия реализации программы

Преподаватели, участвующие в учебном процессе по ДПП, формируются из числа профессорско-преподавательского состава БИФ КемГУ, других высших образовательных организаций, также приглашенных специалистов из других организаций.

Обязательными требованиями к преподавателям, ведущим учебный процесс по ДПП, являются:

1. наличие высшего образования;
2. наличие документа, подтверждающего высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины;
3. стаж преподавательской деятельности не менее 3 лет (или стаж в должности по профилю преподаваемой дисциплины не менее 3 лет);
4. отсутствие судимости (подтверждается наличием справки).

Преподаватели по ДПП назначаются по согласованию руководителя программы и директора БИФ КемГУ в соответствии с расчетом трудозатрат педагогической деятельности.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечений
Аудитория	Аудиторные занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Программа ДПО ставит своей целью обучение взрослых слушателей. Слушатели являются субъектами собственной профессиональной деятельности, самостоятельно определяя время, затрачиваемое на изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Перечень рекомендуемой литературы не является исчерпывающим и использование дополнительной литературы из фондов ЭБС, и Консультанта плюс дают преимущество самостоятельного освоения обширного информационного материала, в целях совершенствования навыков работы с нормативно-правовыми базами данных и работы с разноплановыми источниками профессиональной информации.

№ п/п	Наименование дисциплин	Литература
1	Правовые основы противодействия коррупции	1.Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008г. № 273-ФЗ
2	Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения. Конфликт интересов.	1.Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9731-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/449981 2.Бабун, Р.В. Общие представления о государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / Р.В. Бабун. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2013. — 150 с. — ISBN 978-5-8353-1366-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/42922 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Типичные коррупционные правонарушения	1.Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438660 2.Стахов, А. И. Административное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9397-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437677 3.Уголовное право России. Особенная часть. Учебник : учебник. — 2-е изд. — Москва : Юстицинформ, 2010. — 392 с. — ISBN 978-5-7205-0980-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10643 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4.Зникин, Валерий Колосович. Теоретические и прикладные основы оперативно-розыскного обеспечения раскрытия и расследования преступлений [Текст] : учеб. пособие / В. К. Зникин ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово : Кузбасс, 2008. - 190 с.
4	Способы преодоления коррупции	1.Попов В.И. Противодействие организованной преступности, коррупции, терроризму в России и за рубежом / В.И. Попов. - М. : СГУ, 2007. - 581 с. 2.Противодействие коррупции на муниципальном уровне / В.Н. Бондарь [и др.]; Под ред. А.Л. Алферова; А.В. Чазова. - М. : Волтерс Клувер, 2008. - 272 с. : ил. - (Американская ассоциация юристов в России: Уголовное право). 3.Скобликов П.А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и

		организованной преступностью в современной России. М.: «Норма», 2007. - 272 с.
--	--	--

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка успеваемости слушателей по учебным дисциплинам осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений, навыков и компетенций. Формами текущего контроля являются опросы, собеседования, решение практически ситуационных задач в рамках лекционных и практически занятий.

Промежуточный контроль – это вид контроля, предусмотренный учебным планом, который проводится в форме зачетов по учебным дисциплинам.

Компетенции по дисциплине формируются последовательно в ходе проведения теоретических и практических занятий. Для контроля знаний обучающихся разработаны вопросы, выносимые на зачет.

По учебным дисциплинам установлены следующие универсальные критерии оценки знаний (умений и владения) слушателей:

в форме зачета:

- отметка **«зачтено»** ставится слушателю, если он обнаруживает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу по курсу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в программе, без затруднений излагает материал в устной речи, владеет специальной терминологией;

- отметка **«не зачтено»** ставится, если слушатель обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, затрудняется в устном изложении материала, не владеет специальной (по данной учебной дисциплине) и плохо владеет общенаучной терминологией.

Условия, процедура подготовки и проведения зачета по отдельной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателями.

4.2 Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации является оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей. Итоговая аттестация (далее – ИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям стандарта. Итоговая аттестация слушателей состоит из междисциплинарного зачета по дисциплинам.

Целью ИА является установление уровня подготовки обучающихся и установление уровня их готовности к выполнению профессиональных задач.

Критерии оценки ответов слушателей:

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой ДПО.
2. Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
3. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность.
4. Качество ответа (его общая композиция, логичность, общая эрудиция).
5. Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

Вопросы к зачету

1. Понятие коррупции как правовой категории.
2. Правовые основы противодействия коррупции.
3. Анализ международных конвенций, нормативных правовых актов различной юридической силы.

4. Правовые средства борьбы с коррупцией: общесоциальные, специальные, международно-правовые средства.
5. Составы правонарушений образующие понятие - коррупционная деятельность.
6. Меры по профилактике коррупции.
7. Конфликты интересов. Виды интересов. Причины возникновения конфликтов. Методы урегулирования конфликтов: понятие, виды.
8. Оценка эффективности борьбы с лидерами и «авторитетами» преступной среды.
9. Роль гражданского общества в противодействии коррупции.
10. Государственная антикоррупционная политика.
11. Проблемы реализации антикоррупционных мер.
12. Основные признаки того, что «под вас взяли взятку».
13. Проблема выявления и доказывания преступлений, совершенных ранее лицом, обвиняемым в превышении или злоупотреблении должностными полномочиями.
14. Проблема выявления и доказывания ранее совершенных эпизодов взяточничества.
15. Проблема выявления и расследования понуждения к даче показаний, совершенных работниками органов дознания и следствия.

Критерии оценки устного ответа слушателя

зачтено - демонстрирует знание основных положений соответствующего раздела программы; свободно излагает материал, владеет навыками публичного выступления.

не зачтено - демонстрирует недостаточный уровень знаний по соответствующему разделу дисциплины; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении.

5. Составители программы

А.А. Лендина, преподаватель кафедры гуманитарных наук Беловского института (филиала) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».