

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)  
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины модуля  
«Мировоззренческий»**

Философия

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
(цифр, название направления)

---

Направленность (профиль) подготовки  
**Начальное образование**

---

Форма обучения  
**очная, заочная**  
(очная, заочная, очно-заочная и др.)

---

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели преподавания дисциплины:

– Формирование высокого уровня философской культуры и рационального мышления, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.

### Задачи:

- формирование целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- развитие научных основ мировоззрения студентов;
- формирование умения осуществлять логический, методологический и философский анализ развития и функционирования различных сфер жизни общества, в том числе, профессиональной деятельности.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИУК-5.1.</b> Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>ИУК-5.2.</b> Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	<b>знать:</b> основные этапы истории развития человечества, логику исторического процесса России; основные категории философии, этики, этапы и законы исторического развития различных культур; основной понятийный аппарат по философской проблематике, своеобразие мировоззренческих основ различных философских учений и их значимость в постижении реального мира; хронологию развития культуры и искусства, значимых персоналий и их творчества, направлений и стилей искусства; <b>уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, определять сущность, типологию исторических событий и явлений; выявлять и анализировать важнейшие социально-политические процессы, происходящие в обществе, устанавливать их причинно-следственные связи и соотносить

		<p>их с современными проблемами; осознанно ориентироваться в истории социальной мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности и общества, особенностей их взаимоотношений, соотношения различных сфер общественной жизни и их влияния на общественный порядок и стабильность;</p> <p>применять основы философских знаний для формирования научного мировоззрения;</p> <p>анализировать произведения искусства с позиции искусствоведческого и культурологического анализа</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками свободной аргументации обоснования своей гражданской позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов России в достижения мировой цивилизации;</p> <p>навыками интерпретации философских текстов и анализа исторических фактов, имеет опыт понимания иной культуры</p>
<p><b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p><b>ИОПК -8.1.</b> Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>ИОПК -8.2.</b> Владеет методами научно- педагогического исследования в предметной области</p> <p><b>ИОПК -8.3.</b> Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области;</p> <p>историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем;</p> <p>естественно-научные и теоретические основы начального общего/дошкольного образования; теоретические основы образовательных технологий;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими,</p>

		<p>возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;</p> <p>реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения на основе предметных знаний;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методами научно - педагогического исследования в предметной области;</p> <p>навыками применения предметных знаний в педагогической деятельности в начальном общем/дошкольном образовании,</p> <p>методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>
<p><b>ПКО-2</b> Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях</p>	<p><b>ИПКО-2.1.</b> Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения</p> <p><b>ИПКО-2.2.</b> Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности</p> <p><b>ИПКО-2.3.</b> Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>универсальные учебные действия (УУД), образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, навыки поликультурного общения и толерантность, ключевые компетенции (по международным нормам).</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>формировать и развивать универсальные учебные действия (УУД), образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, навыки поликультурного общения и толерантность, ключевые компетенции (по международным нормам) и т.д..</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками формирования и развития универсальных учебных действий (УУД), образцами и ценностями социального поведения, навыками поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, навыками поликультурного общения и толерантностью, ключевыми</p>

		компетенциями (по международным нормам).
--	--	------------------------------------------

**3. *Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.***

**4. *Содержание дисциплины (дидактические единицы)***

Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философия классического периода. Переход от классической философии к неклассической. Иррационализм. Философия экзистенциализма. Феноменологическая философия. Современный позитивизм. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философия экономики (права, политики, социологии).