

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян
«27» февраля 2019г.

**Аннотация
программы модуля
«Учебно-исследовательский»**

Учебная практика:
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(инфр. название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Начальное образование

Форма обучения
очная, заочная
(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной практики: ознакомительной практики - содействовать формированию первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обучающимися научно- исследовательской работы.

Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической практики и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИОПК -5.1. Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования ИОПК -5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения ИОПК -5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути	знать: как формулировать образовательные результаты обучающихся, согласно освоенному профилю подготовки; основы психологической и педагогической диагностики; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими различные трудности в обучении. уметь: осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;

	<p>достижения образовательных результатов</p>	<p>применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить психологическую диагностику причин неуспеваемости обучающихся.</p> <p>владеть: навыками применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся; навыками применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с детьми, испытывающими трудности в обучении.</p>
<p>ПКО-1 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствии с предметной областью</p>	<p>ИПКО-1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта</p> <p>ИПКО-1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности</p> <p>ИПКО-1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде</p>	<p>знать: основы организации индивидуальной и совместную учебно-проектной деятельности обучающихся; закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности; современные теории и технологии организации образовательной деятельности; теоретические и технологические основы осуществления мониторинга результативности реализации образовательной программы; теоретические и технологические аспекты осуществления индивидуализации образовательной деятельности.</p> <p>уметь: формулировать проблемную тематику учебного проекта; определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;</p> <p>владеть: навыками планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности .</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Основные разделы содержания

Проведение самодиагностики выраженности профессиональных компетенций на начало практики и после прохождения практики.

Выполнение заданий.

Сдача отчетов по данному виду практики.