

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)  
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян  
«27» февраля 2019г.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины модуля  
«Учебно-исследовательский»**

Основы учебно-исследовательской работы  
(профильное исследование)

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки  
**Начальное образование**

Форма обучения

**очная, заочная**  
(очная, заочная, очно-заочная и др.)

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели преподавания дисциплины:

- формирование теоретических и практических основ научной и учебно-исследовательской деятельности.

### Задачи:

- формирование системы знаний и умений, связанных с научно-исследовательской деятельностью;

- обеспечение условий для активизации познавательной научной и учебно-исследовательской деятельности студентов и формирования у них опыта решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;

- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1)

### 3.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИУК-2.1.</b> Формулирует задачи в соответствии с целью проекта <b>ИУК -2.2.</b> Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта <b>ИУК-2.3.</b> Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта <b>ИУК-2.4.</b> Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта	<b>знать</b> теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов; понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта; компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта; инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности; риски реализации программы, проекта. методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей; условия организации проектной работы; технологические аспекты организации проектной деятельности; основную проблематику социологии; <b>уметь:</b> преобразовать проектную идею в

		<p>цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели; выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности; определять имеющиеся ресурсы, осуществлять отбор информационных источников для достижения результатов проекта;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методами разработки и реализации программ, проектов; методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.</p> <p>навыками разработки программы проекта;</p>
<p><b>ОПК-8.</b> Способе н осущест влять педагоги ческую деятельн ость на основе специаль ных научных знаний</p>	<p><b>ИОПК -8.1.</b> Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>ИОПК -8.2.</b> Владеет методами научно- педагогического исследования в предметной области</p> <p><b>ИОПК -8.3.</b> Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; естественно-научные и теоретические основы начального общего/дошкольного образования; теоретические основы образовательных технологий;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения на основе предметных знаний;</p> <p><b>владеть:</b></p>

		<p>методами научно - педагогического исследования в предметной области;  навыками применения предметных знаний в педагогической деятельности в начальном общем/дошкольном образовании,  методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>
<p><b>ПК-1</b>  Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствии с предметной областью</p>	<p><b>ИПК-1.1.</b> Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта  <b>ИПК-1.2.</b> Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности  <b>ИПК-1.3.</b> Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности, в том числе в онлайн среде</p>	<p><b>знать:</b>  основы организации индивидуальной и совместную учебно-проектной деятельности обучающихся;  закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности;  современные теории и технологии организации образовательной деятельности;  теоретические и технологические основы осуществления мониторинга результативности реализации образовательной программы; теоретические и технологические аспекты осуществления индивидуализации образовательной деятельности.  <b>уметь:</b>  формулировать проблемную тематику учебного проекта;  определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;  <b>владеть:</b>  навыками планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно -проектной деятельности .</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

5. *Содержание дисциплины (дидактические единицы)*

Роль науки в современном обществе и организационные основы научного исследования.

Методология, методы научного исследования в образовательной деятельности.

Инструменты учебного исследования