

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян
«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины модуля
«Коммуникативный»**

Иностранный язык

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Начальное образование

Форма обучения

очная, заочная
(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– Обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование компетенций подготовки бакалавров, удовлетворяющих потребностям кадрового рынка.

Задачи:

- дать качественные базовые гуманитарные и социальные знания, востребованные обществом;
- подготовить бакалавра к успешной работе в сфере педагогической деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;
- повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке ИУК-4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей ИУК-4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач ИУК-4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые	знать: систему и структуру русского языка; аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи; особенности делового общения, его виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности; правила речевого этикета делового человека; уметь: составлять тексты на государственном и родном языках; создавать и корректировать устные и письменные

	<p>письменные тексты реферативного характера</p>	<p>высказывания, характерные для деловой коммуникации;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками монологической и диалогической речи, приёмами эффективного слушания в различных ситуациях делового взаимодействия;</p> <p>навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке;</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИУК-5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>	<p>знать:</p> <p>основные этапы истории развития человечества, логику исторического процесса России; основные категории философии, этики, этапы и законы исторического развития различных культур;</p> <p>основной понятийный аппарат по философской проблематике, своеобразие мировоззренческих основ различных философских учений и их значимость в постижении реального мира;</p> <p>хронологию развития культуры и искусства, значимых персоналий и их творчества, направлений и стилей искусства;</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в мировом историческом процессе, определять сущность, типологию исторических событий и явлений; выявлять и анализировать важнейшие социально-политические процессы, происходящие в обществе, устанавливать их причинно-следственные связи и соотносить их с современными проблемами;</p> <p>осознанно ориентироваться в истории социальной мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности и общества, особенностей их взаимоотношений, соотношения различных сфер общественной жизни и их влияния на общественный порядок и</p>

		<p>стабильность; применять основы философских знаний для формирования научного мировоззрения; анализировать произведения искусства с позиции искусствоведческого и культурологического анализа</p> <p>владеть: навыками свободной аргументации обоснования своей гражданской позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов России в достижения мировой цивилизации; навыками интерпретации философских текстов и анализа исторических фактов, имеет опыт понимания иной культуры</p>
<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками и образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ИОПК -7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе</p> <p>ИОПК -7.2 Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса</p>	<p>знать: основы планирования и организации деятельности основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>уметь: определять состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ; выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.</p> <p>владеть: навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.</p>
<p>ПК-1 Способен</p>	<p>ИПК-1.1. Совместно с обучающимися формулирует</p>	<p>знать: основы организации</p>

<p>организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствии с предметной областью</p>	<p>проблемную тематику учебного проекта ИПК-1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности ИПК-1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности, в том числе в онлайн среде</p>	<p>индивидуальной и совместную учебно-проектной деятельности обучающихся ; закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности; современные теории и технологии организации образовательной деятельности; теоретические и технологические основы осуществления мониторинга результативности реализации образовательной программы; теоретические и технологические аспекты осуществления индивидуализации образовательной деятельности. уметь: формулировать проблемную тематику учебного проекта; определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности; владеть: навыками планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно -проектной деятельности .</p>
--	--	--

2. Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

1. ТЕМА: «Я и моя семья»
- 2 Система настоящих времен английского языка
- 3 Система прошедших времен английского языка
- 4 Система , будущих времен английского языка
- 5 Количественные и порядковые числительные
- 6 Типы вопросительного предложения
- 7 «Экономические системы»

- 8 Степени сравнения прилагательных и наречий
- 9 Настоящее и прошедшее причастие
- 10 Demand and Supply
- 11 Модальные глаголы
- 12 Theory of Demand
- 13 Страдательный залог
- 14 Theory of Supply
- 15 Инфинитив в функции подлежащего обстоятельству
- 16 Значения слов one и it
- 17 Factors of Production: Capital and Labour
- 18 Конструкция «сложное дополнение»
- 19 Factors of Production: National Resources and Land
- 20 Инфинитив в функции определения
- 21 Circular Flow of Payments and National Income
- 22 Конструкция «сложное подлежащее»
- 23 Taxes and Public Spending
- 24 Сложные формы инфинитива
- 25 Money and its Functions
- 26 My Future Profession
- 27 Job information
- 28 Emailing
- 29 Resume
- 30 Introduction to Banking and Financial Markets