

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)  
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины модуля  
«Предметно-теоретический»**

Теория и практика профессионального самоопределения

Направление подготовки

***44.03.01 Педагогическое образование***

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

***Начальное образование***

Форма обучения

***заочная***

*(очная, заочная, очно-заочная и др.)*

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели преподавания дисциплины:

– Цели преподавания дисциплины: - формирование качественных профессиональных знаний и умений бакалавров, востребованных обществом;

- подготовку к успешной работе в области начального образования и воспитания подрастающего поколения;

- создание условий для овладения бакалаврами общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для развития и воспитания детей младшего школьного возраста;

### Задачи:

- формирование социально-личностных качеств бакалавров: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в детском коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения;

- подготовку квалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области начального образования.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критически анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИУК-1.1.</b> Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению <b>ИУК-1.2.</b> Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи <b>ИУК-1.3.</b> Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	<b>знать:</b> основные методы и способы предоставления информации с использованием математических средств; этапы метода математического моделирования; методы, приемы, принципы и правила проведения научных исследований и организации научно-исследовательской деятельности, в том числе классические методы математической статистики, используемые при обработке результатов экспериментов в педагогике. <b>уметь:</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии

		<p>для реализации научно-исследовательских работ; осуществлять поиск и отбор информации, необходимой для решения конкретной задачи; осуществлять перевод информации с языка, характерного для предметной области, на математический язык;</p> <p><b>владеть:</b> методами решения учебно-исследовательских и научно-исследовательских задач в профессиональной области; содержательной интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области; навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области профессиональных задач.</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной и социальной реальности</p>	<p><b>ИПК-2.1.</b> Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения</p> <p><b>ИПК-2.2.</b> Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности</p> <p><b>ИПК-2.3.</b> Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса</p>	<p><b>знать:</b> универсальные учебные действия (УУД), образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, навыки поликультурного общения и толерантность, ключевые компетенции (по международным нормам).</p> <p><b>уметь:</b> формировать и развивать универсальные учебные действия (УУД), образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, навыки поликультурного общения и толерантность, ключевые компетенции (по международным нормам) и т.д.</p> <p><b>владеть:</b> навыками формирования и развития универсальных учебных действий (УУД), образцами и ценностями социального</p>

		поведения, навыками поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, навыками поликультурного общения и толерантность, ключевыми компетенциями (по международным нормам).
<b>ПК-3</b> Способен организовать различные виды внеурочной деятельности и для достижения обучающимся личностных и метапредметных результатов	<b>ИПК-3.1.</b> Демонстрирует знание содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности <b>ИПКР-3.2.</b> Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся <b>ИПК-3.3.</b> Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности	<b>знать:</b> теоретические основы разных видов деятельности обучающихся; содержание современных методов и технологий воспитания и обучения обучающихся; особенности применения методов и технологий воспитания и обучения обучающихся разных возрастных групп; особенности применения методов и технологий воспитания и обучения обучающихся при учете их индивидуальных различий. <b>уметь:</b> использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом реализуемой образовательной программы. <b>владеть:</b> способами варьирования и сочетания различных методов и технологий воспитания и обучения обучающихся в зависимости от потребностей и интересов детей, родителей и других участников образовательного процесса.

2. *Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.*

3. *Содержание дисциплины (дидактические единицы)*

Профориентация как наука и учебная дисциплина. Профориентация и

профессиональное самоопределение. Организация, формы, методы профориентационной работы в образовательных учреждениях.