

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

**Аннотация
программы модуля
«Учебно-исследовательский»**

**Производственная практика:
Преддипломная практика**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(цифра, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Начальное образование

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель прохождения практики – содействовать формированию профессиональных умений и навыков в выполнении обучающимися научно- исследовательской работы

Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической практики и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению ИУК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи ИУК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для реализации научно-исследовательских работ; осуществлять поиск и отбор информации, необходимой для решения конкретной задачи; осуществлять перевод информации с языка, характерного для предметной области, на математический язык; владеть: методами решения учебно-исследовательских и научно-исследовательских задач в профессиональной области; содержательной интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей

		<p>профессиональной области; навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области профессиональных задач.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК-2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта ИУК -2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта ИУК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта ИУК-2.4. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта</p>	<p>уметь: преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели; выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности; определять имеющиеся ресурсы, осуществлять отбор информационных источников для достижения результатов проекта; владеть: методами разработки и реализации программ, проектов; методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы. навыками разработки программы проекта;</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели ИУК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования</p>	<p>уметь: планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности; использовать инструментарий самоменеджмента; владеть: навыками моделирования эффективного тайм-менеджмента; технологиями персонального лидерства, персонального управления и самоменеджмента.</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку</p>	<p>ИОПК -5.1. Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами:</p>	<p>уметь: осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности</p>

<p>формирован ия результатов образования обучающих ся, выявлять и корректиро вать трудности в обучении</p>	<p>формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования</p> <p>ИОПК -5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения</p> <p>ИОПК -5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов</p>	<p>образовательных результатов обучающихся; применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить психологическую диагностику причин неуспеваемости обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся; навыками применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с детьми, испытывающими трудности в обучении.</p>
<p>ОПК-8. Способе н осущест влять педагоги ческую деятельн ость на основе спеціаль ных научных знаний</p>	<p>ИОПК -8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями</p> <p>ИОПК -8.2. Владеет методами научно- педагогического исследования в предметной области</p> <p>ИОПК -8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p>уметь: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения на основе предметных знаний;</p> <p>Владеть: методами научно - педагогического исследования в предметной области; навыками применения предметных знаний в педагогической деятельности в начальном общем/дошкольном образовании, методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>
<p>ПК-1 Способен организоват ь индивидуал ьную и</p>	<p>ИПК-1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта</p> <p>ИПК-1.2. Определяет содержание и требования к результатам</p>	<p>уметь: формулировать проблемную тематику учебного проекта; определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной</p>

совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствии с предметной областью	индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности ИПК-1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	учебно-проектной деятельности; владеть: навыками планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно -проектной деятельности .
---	---	--

3.Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Основные разделы содержания

Проведение самодиагностики выраженности профессиональных компетенций на начало практики и после прохождения практики.

Выполнение заданий.

Сдача отчетов по данному виду практики.