

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)  
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины модуля  
«Коммуникативный»**

Педагогическая риторика

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
*(шифр, название направления)*

---

Направленность (профиль) подготовки  
**Начальное образование**

---

Форма обучения  
**заочная**

*(очная, заочная, очно-заочная и др.)*

---

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели преподавания дисциплины:

– формирование у студентов общекультурных компетенций через усвоение теоретических знаний в области русского языка и культуры речи; развитие интереса к филологическим знаниям; совершенствование навыков речевого общения, а также формирование умений работы с профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи.

### Задачи:

- повысить общую речевую культуру студентов;
- помочь студентам овладеть культурой общения в жизненно важных сферах деятельности, прежде всего в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- совершенствовать навыки грамотной речи и умения создавать тексты в соответствии со сферой общения;
- обучать профессиональному общению в области избранной специальности.

## 1. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИУК-4.1.</b> Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке <b>ИУК-4.2.</b> Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей <b>ИУК-4.3.</b> Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач <b>ИУК-4.4.</b> Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного	<b>знать:</b> систему и структуру русского языка; аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи; особенности делового общения, его виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности; правила речевого этикета делового человека; <b>уметь:</b> составлять тексты на государственном и родном языках; создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для

	характера	деловой коммуникации; <b>владеть:</b> навыками монологической и диалогической речи, приёмами эффективного слушания в различных ситуациях делового взаимодействия; навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке;
<b>ОПК-7</b> Способен взаимодействовать с участниками и образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<b>ИОПК -7.1.</b> Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе <b>ИОПК -7.2</b> Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса	<b>знать:</b> основы планирования и организации деятельности основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; <b>уметь:</b> определять состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ; выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации. <b>владеть:</b> навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.
<b>ПК-1</b> Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность	<b>ИПК-1.1.</b> Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта <b>ИПК-1.2.</b> Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности <b>ИПК-1.3.</b> Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в	<b>знать:</b> основы организации индивидуальной и совместную учебно-проектной деятельности обучающихся ; закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности; современные теории и технологии организации образовательной

<p>обучающихся в соответствии с предметной областью</p>	<p>индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности, в том числе в онлайн среде</p>	<p>деятельности;  теоретические и технологические основы осуществления мониторинга результативности реализации образовательной программы; теоретические и технологические аспекты осуществления индивидуализации образовательной деятельности.  <b>уметь:</b>  формулировать проблемную тематику учебного проекта; определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;  <b>владеть:</b>  навыками планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно -проектной деятельности .</p>
---	---	--

**2. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

**3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)**

«Педагогическая риторика» формирует формы коммуникативной деятельности, необходимые для разносторонних и многоаспектных взаимодействий человека со средой, усиливая его ориентирующе-адаптивные возможности, создавая условия для его успешной социализации. Полученные в рамках изучения курса знания о речевых жанрах, видах речевой деятельности, а также о приемах воздействия и языковых средствах и нормах их реализации будут востребованы при изучении специальных дисциплин.