

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)  
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян  
«27» февраля 2019г.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины модуля  
«Мировоззренческий»**

Основы права и политология

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
*(шифр, название направления)*

---

Направленность (профиль) подготовки  
**Начальное образование**

---

Форма обучения  
**заочная**

*(очная, заочная, очно-заочная и др.)*

---

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели преподавания дисциплины:

– содействовать формированию необходимого уровня знаний в сфере права и политологии, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

### Задачи:

- формирование целостного системного представления о сферах права и политики;
- развитие научных основ мировоззрения студентов;
- развить понятийно-категориальный аппарат студентов в сфере права и политологии;
- выявить и изучить базовые закономерности и основные формы политических процессов;
- прояснить взаимозависимость внутривнутриполитических и международно-политических (микро-политических и макро-политических) процессов;
- ознакомить студентов с наиболее важными политико-правовыми теориями, научными трудами и школами;
- развить у студентов навыки практического политико-правового анализа.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИУК-5.1.</b> Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>ИУК-5.2.</b> Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	<b>знать:</b> основные этапы истории развития человечества, логику исторического процесса России; основные категории философии, этики, этапы и законы исторического развития различных культур; основной понятийный аппарат по философской проблематике, своеобразие мировоззренческих основ различных философских учений и их значимость в постижении реального мира; хронологию развития культуры и искусства, значимых персоналий и их творчества, направлений и стилей искусства; <b>уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, определять сущность, типологию исторических событий и явлений; выявлять и анализировать важнейшие социально-

		<p>политические процессы, происходящие в обществе, устанавливать их причинно-следственные связи и соотносить их с современными проблемами; осознанно ориентироваться в истории социальной мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности и общества, особенностей их взаимоотношений, соотношения различных сфер общественной жизни и их влияния на общественный порядок и стабильность;</p> <p>применять основы философских знаний для формирования научного мировоззрения; анализировать произведения искусства с позиции искусствоведческого и культурологического анализа</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками свободной аргументации обоснования своей гражданской позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов России в достижения мировой цивилизации; навыками интерпретации философских текстов и анализа исторических фактов, имеет опыт понимания иной культуры</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами</p>	<p><b>ИОПК-1.1.</b> Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики</p> <p><b>ИОПК-1.2.</b> Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК-1.3</b> Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных</p>

<p>профессиональной этики</p>		<p>педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной и социальных сетях</p>	<p><b>ИПК-2.1.</b> Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения</p> <p><b>ИПК-2.2.</b> Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности</p> <p><b>ИПК-2.3.</b> Использует возможности интернет- пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса</p>	<p><b>знать:</b> универсальные учебные действия (УУД), образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, навыки поликультурного общения и толерантность, ключевые компетенции (по международным нормам).</p> <p><b>уметь:</b> формировать и развивать универсальные учебные действия (УУД), образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, навыки поликультурного общения и толерантность, ключевые компетенции (по международным нормам) и т.д..</p> <p><b>владеть:</b> навыками формирования и развития универсальных учебных действий (УУД), образцами и ценностями социального поведения, навыками поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, навыками поликультурного общения и толерантность, ключевыми компетенциями (по международным нормам).</p>

**3. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.**

#### ***4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)***

Теоретические основы права. Политология как наука. Объект, предмет, метод и функции политической науки. История становления и развития политико-правовых учений. Современные школы. Система российского права. Отрасли права.