

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



Аннотация
рабочей программы дисциплины
Методика обучения русскому языку и литературному чтению

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(цифра, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Начальное образование

Форма обучения
заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- Обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование компетенций подготовки бакалавров педагогики, удовлетворяющих потребностям кадрового рынка, с учетом достижений отечественной и зарубежной систем высшего образования в области педагогического образования

Задачи:

- формирование качественных профессиональных знаний и умений бакалавров, востребованных обществом,
- подготовка к успешной работе в области дошкольного образования и воспитания подрастающего поколения,
- создание условий для овладения бакалаврами общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для развития и воспитания детей младшего школьного возраста;
- формирование социально-личностных качеств бакалавров: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в детском коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.
- подготовку квалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области дошкольного образования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1)

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<i>знать:</i> - содержание преподаваемого предмета (русского языка и литературы); <i>уметь:</i> - пользоваться программно-методическими документами, определяющими деятельность школы: государственным образовательным стандартом, учебным планом, учебными программами, учебниками; <i>владеть:</i> - навыками планирования, организации и управления образовательной деятельностью при обучении русскому языку и литературе.
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<i>знать:</i> - способы общения педагога с различными субъектами педагогического процесса на родном языке; <i>уметь:</i> - организовать учебно-исследовательскую

		деятельность обучающихся владеть: -способами конструктивного взаимодействия с субъектами образовательного процесса;
--	--	---

3. Общая трудоемкость дисциплины – 3.е.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (ЗЕ*), 288 академических часов.

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Методика обучения русскому языку	Организация обучения младших школьников на уроках русского языка. Обучение грамоте. Обучение орфографии. Изучение грамматики и морфемики. Методика развития речи.
2.	Методика обучения литературному чтению	Требования ФГОС НОО к содержанию и формам организации учебной деятельности по литературе. Методика формирования навыка полноценного чтения в период обучения грамоте. Диагностика и совершенствование литературного развития младших школьников. Критерии оценки урока литературного чтения в начальной школе.