

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В.А. Саркисян
«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Управление образовательными организациями**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(цифр. название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Начальное образование

Форма обучения
заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Цели преподавания дисциплины:

Целью освоения дисциплины - формирование целостного представления о системе образования и управлении образованием, законодательной и нормативной базе функционирования системы образования России, технологии организации воспитательного процесса и управлении качеством образования.

Задачи:

- изучение основных направлений развития современного образования;
- приобретение опыта разработки системы управления качеством образования;
- рассмотрение основных законодательных актов в сфере образования;
- овладение понятийным аппаратом системы менеджмента качества образования и навыками работы с федеральными государственными образовательными стандартами.

1. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1 РП)

Код компетенции	Формируемые компетенции	Результат освоения дисциплины
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	знать: -основные методики и технологии диагностики и оценивания качества организации управления образовательными организациями; уметь: - определить критерии для оценки качества организации взаимодействия субъектов образовательного процесса образовательного процесса; владеть: -современными методиками диагностики и оценивания качества организации взаимодействия субъектов образовательного процесса;

2. Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1 Стратегия развития системы образования на современном этапе в РФ и за рубежом. Тенденции в современном образовании: гуманизация и гуманитаризация, воспитательная компонента.

Раздел 2 Эволюция управленческой мысли. “Управление”, “руководство”, «сотрудничество», «взаимодействие» в решении воспитательно-образовательных задач.

Раздел 3 ДОО как педагогическая система и как объект управления.

Раздел 4 Правила организации деятельности педагогического коллектива, методы управления коллективом. Руководитель в системе управления.

Раздел 5 Психологический климат ДОО. Межличностные отношения как основа делового общения в коллективе и их формирование Социально-психологический климат педагогического коллектива.

Раздел 6 Организационная культура ДОО. Культура руководителя, воспитателя как системное понятие.

Раздел 7 Методическая работа. Организация помощи педагогам. Система контроля. Аттестация педагогических кадров. Повышение квалификации и их аттестация. Педагогическое самообразование.