

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



АТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В.А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Теория и практика профессионального самоопределения

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Начальное образование

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование качественных профессиональных знаний и умений бакалавров, востребованных обществом;
- подготовку к успешной работе в области начального образования и воспитания подрастающего поколения;
- создание условий для овладения бакалаврами общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для развития и воспитания детей младшего школьного возраста;

Задачи:

- формирование социально-личностных качеств бакалавров: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в детском коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения;
- подготовку квалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области дошкольного образования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<i>знать:</i> - основы профориентационной работы с дошкольниками; <i>уметь:</i> - выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального выбора обучающихся с учетом современных тенденций в образовании; <i>владеть:</i> -способами осуществления психологопедагогической поддержки и сопровождения в процессе профессионального самоопределения дошкольников.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы (ЗЕ).

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Теория и практика профессионального самоопределения как учебная дисциплина.

Профориентация и профессиональное самоопределение.

Организация, формы, методы профориентационной работы в образовательных учреждениях.