

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян
«27» февраля 2019г.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Теория и практика организации внеурочной деятельности

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Начальное образование

Форма обучения
заочная
(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование качественных профессиональных знаний и умений бакалавров, востребованных обществом;
- подготовку к успешной работе в области начального образования и воспитания подрастающего поколения;
- создание условий для овладения бакалаврами общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для развития и воспитания детей младшего школьного возраста;

Задачи:

- формирование социально-личностных качеств бакалавров: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в детском коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения;
- подготовку квалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области дошкольного образования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	знать: - способы построения межличностных отношений при организации досуговой деятельности; уметь: - организовать сотрудничество субъектов образовательного процесса; - учитывать в педагогическом взаимодействии разные особенности обучающихся; владеть: - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; - организационными способностями; - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	знать: - основы культурно-просветительской деятельности; уметь: - использовать современные информационно-коммуникационные

		технологии в культурно-просветительской деятельности; владеть: -способами пропаганды важности педагогической профессии для различных категорий населения;
--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единицы (ЗЕ).

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Предмет, задачи и методы внеурочной деятельности.

Место внеурочной деятельности в учебном процессе начальной школы.

Нормативные основания организации внеурочной деятельности младших школьников.

Финансово-экономическое обеспечение внеурочной деятельности младших школьников.

Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности младших школьников.

Информационно-методическое обеспечение внеурочной деятельности младших школьников.

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности младших школьников.

Модели организации внеурочной деятельности младших школьников.

Проектирование внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогические технологии внеурочной деятельности младших школьников.

Содержание внеурочной деятельности младших школьников.

Формы и методы внеурочной деятельности младших школьников.

Результаты внедрения внеурочной деятельности младших школьников.