

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- Обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование компетенций подготовки бакалавров педагогики, удовлетворяющих потребностям кадрового рынка, с учетом достижений отечественной и зарубежной систем высшего образования в области педагогического образования

Задачи:

- формирование качественных профессиональных знаний и умений бакалавров, востребованных обществом,
- подготовка к успешной работе в области дошкольного образования и воспитания подрастающего поколения,
- создание условий для овладения бакалаврами общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для развития и воспитания детей младшего школьного возраста;
- формирование социально-личностных качеств бакалавров: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в детском коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.
- подготовку квалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области дошкольного образования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать: - основы изучаемого предмета; уметь: - анализировать образовательные концепции; владеть: - способами совершенствования профессиональных знаний;
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать: - особенности реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности при организации методической работы уметь: - грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию по проблемам организации методической работы владеть: - навыками публичной и научной речи при организации

		методических семинаров и совещаний;
--	--	-------------------------------------

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ*), 108 академических часов.

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1.	Внутренние связи текста (контекст)	Поиск смысла в пространстве «между». Произведение как не только предмет, но и как почва интерпретации.
Раздел 2	Внешние связи текста: интертекстуальность, подтекст	Телеологические, диалогические и археологические связи художественного произведения. Приоритет внутренних связей над внешними. Критерий легитимности внешних ассоциаций.
Раздел 3	Символ	Смысл, открываемый в бытии, но не отрываемый от бытия. Художественное обобщение и две его стороны: generalisatio (расширение смыслового объёма) и communicatio (вовлечение в смысл).
Раздел 4	Ценность	Произведение как ценностная зона. Прямые и косвенные оценки. Ценностное напряжение как поляризация и единственно возможный способ выражения позиции автора.