

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)  
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БИФ КемГУ

В. А. Сиркисян  
«27» февраля 2019г.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Профессиональная ориентация**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
*(цифр. название направления)*

---

Направленность (профиль) подготовки  
**Начальное образование**

---

Форма обучения  
**заочная**  
*(очная, заочная, очно-заочная и др.)*

---

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели преподавания дисциплины:

- формирование качественных профессиональных знаний и умений бакалавров, востребованных обществом;
- подготовку к успешной работе в области начального образования и воспитания подрастающего поколения;
- создание условий для овладения бакалаврами общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для развития и воспитания детей младшего школьного возраста;

### Задачи:

- формирование социально-личностных качеств бакалавров: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в детском коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения;
- подготовку квалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области дошкольного образования.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ООП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<i>знать:</i> - основы профориентационной работы с дошкольниками; <i>уметь:</i> - выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального выбора обучающихся с учетом современных тенденций в образовании; <i>владеть:</i> - способами осуществления психологопедагогической поддержки и сопровождения в процессе профессионального самоопределения дошкольников.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 2 зачетных единицы (ЗЕ).

## 3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Профориентация как наука и учебная дисциплина.

Профориентация и профессиональное самоопределение.

Организация, формы, методы профориентационной работы в образовательных учреждениях.