

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Проектная деятельность младших школьников**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(цифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Начальное образование

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование готовности к применению современных методик и технологий организации проектной деятельности младших школьников.

Задачи:

- Формирование знаний методических основ проектной деятельности младших школьников;
- формирования умения решать задачи воспитания и обучения средствами проектной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1)

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<i>знать:</i> -методологию педагогического исследования; <i>уметь:</i> - применять различные методы исследования педагогических процессов; <i>владеть:</i> -способами интерпретации полученных результатов;
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<i>знать:</i> -теоретические положения, характеризующие учебно-исследовательскую деятельность обучающихся; <i>уметь:</i> - организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников в процессе профессионального самоопределения; <i>владеть:</i> - методиками организации сотрудничества обучающихся и воспитанников;

3. Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Понятия проект, педагогический проект, учебный проект, соотношение понятий проектный, проектировочный. Классификация проектов. Соотношение понятий проектирование, прогнозирование, конструирование, моделирование. Сущность,

принципы проектирования и тенденции развития современных образовательных систем. Проектная деятельность, принципы, функции, виды и уровни проектной деятельности. Слагаемые проектной культуры.

Характеристика понятий: управление, руководство, взаимодействие, сотрудничество, образовательная система, образовательная среда, воспитательная среда. Основные процессы проекта - инициация, планирование, исполнение, контроль и завершение.

Историко-культурные источники развития педагогического проектирования. Технология управления проектной деятельностью. Проектная деятельность как средство развития умений и навыков.

Проектирование нового учебного содержания технологий, методик обучения.

Субъекты проектной деятельности.

Логика организации проектной деятельности в образовательном процессе. Виды педагогических проектов в образовании. Требования к контрольно-измерительным материалам педагогического проектирования.

Педагогическое проектирование образовательной среды, программ индивидуальных образовательных маршрутов.

Выбор темы проекта и его обоснования. Определение спектра социально-значимых проблем.

Разработка воспитательно-образовательных проектов в образовательных учреждениях.

Анализ результатов творческой деятельности в области проектирования.