

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян
«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Практикум по русскому правописанию**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Начальное образование

Форма обучения

заочная
(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Белово

20 19

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- Обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование компетенций подготовки бакалавров педагогики, удовлетворяющих

потребностям кадрового рынка, с учетом достижений отечественной и зарубежной систем высшего образования в области педагогического образования

Задачи:

- формирование качественных профессиональных знаний и умений бакалавров, востребованных обществом,
- подготовка к успешной работе в области дошкольного образования и воспитания подрастающего поколения,
- создание условий для овладения бакалаврами общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для развития и воспитания детей младшего школьного возраста;
- формирование социально-личностных качеств бакалавров: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в детском коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.
- подготовку квалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области дошкольного образования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать: - основы изучаемого предмета; уметь: - анализировать образовательные концепции; владеть: - способами совершенствования профессиональных знаний;
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать: - особенности реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности при организации методической работы уметь: - грамотно и аргументировано выразить свою точку зрения, вести дискуссию по проблемам организации методической работы владеть: - навыками публичной и научной речи при организации методических семинаров и совещаний;

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ*), 72 академических часов.

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1.	Принципы русской орфографии. Трудные случаи орфографии. Правописание.	Морфологический принцип как ведущий для русской орфографии. Принцип русской орфографии обеспечивающий единообразное написание значимых частей слова. Фонетический принцип, отражающий позиционные варианты в написании слова. Традиционный принцип. Словесно-семантический принцип. Правописание причастий. Личные окончания глаголов. Суффиксы глаголов. Н/НН в суффиксах прилагательного, причастия, существительного, в кратких прилагательных и причастиях. Употребление частиц НЕ/НИ в разных конструкциях..
Раздел 2	Развитие русской пунктуации. Принципы русской пунктуации. Трудные случаи пунктуации.	Принципы русской пунктуации: формально-грамматический, смысловой, интонационный. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Запятая, точка с запятой. Тире в сложносочинённом предложении. Двоеточие, запятая и тире в сложноподчинённом предложении. Пунктуация при оборотах, не являющихся придаточными. Сложные синтаксические связи. Сочетание разных знаков препинания.

