

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Организация взаимодействия участников образовательного процесса

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Начальное образование

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

-расширение и конкретизация представлений о деятельности педагога как организатора взаимодействия участников образовательного процесса.

Задачи:

- расширение теоретических знаний о теории и методике организации взаимодействия участников образовательного процесса.
- формирование представлений о психолого-педагогических особенностях взаимодействия участников образовательного процесса;
- формирование у студентов нравственных основ профессиональной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1)

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК - 7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<i>знать:</i> - способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; <i>уметь:</i> - организовать сотрудничество субъектов образовательного процесса; - учитывать в педагогическом взаимодействии разные особенности обучающихся; <i>владеть:</i> - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; - организационными способностями; - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды

3. Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Основы организации педагогического взаимодействия участников образовательного процесса. Особенности педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса. Педагогическое общение как одна из форм педагогического взаимодействия педагога с учащимися. Педагогическое взаимодействие педагога с родителями по проблемам обучения и воспитания детей. Психолого-педагогические особенности

взаимодействия участников образовательного процесса. Психолого-педагогические проблемы взаимодействия участников образовательного процесса. Педагогическое взаимодействие в образовательной среде образовательного учреждения. Взаимодействие субъектов образовательного процесса как средство активизации познавательного интереса учащихся в начальной школе. Взаимодействие с внешней образовательной средой посредством социального партнерства. Возможности сетевых сообществ в организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.