

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян
«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Организация работы с детьми с разным уровнем обучаемости
(адаптационная дисциплина)

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Начальное образование

Форма обучения
заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Цели преподавания дисциплины:

Целью освоения дисциплины является овладение студентами знаниями, умениями и навыками в области организации работы по дошкольному образованию и руководству им в различных его звеньях, обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к выполнению управленческой деятельности в соответствии с современными требованиями; формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с изучением процесса развития, воспитания и обучения детей с разным уровнем обученности, форм организации и технологий работы в условиях лично-ориентированного образования, как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития специальных профессиональных компетенций.

Задачи:

- получение и систематизация знаний по вопросу организации работы с детьми с разным уровнем развития в образовательных организациях;
- формирование умений и навыков организации и проектирования педагогической деятельности, необходимых для работы с детьми с разным уровнем развития в образовательной организации.

1. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1 РП)

ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.	знать: - современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников. уметь: - осуществлять педагогическое сопровождение процесса социализации младших школьников группы риска и с особыми образовательными потребностями. владеть: -способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения.
-------------	---	---

2. Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е., 216 часов

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Подходы к изучению школьной дезадаптации и затруднений в обучении. Психологические особенности личности и познавательной сферы детей с трудностями в обучении. Психолого-педагогическая диагностика дезадаптированности школьников. Работа со слабоуспевающими детьми: Методы психологического изучения школьника с трудностями в обучении. Опыт работы с дезадаптированными школьниками в зарубежной педагогике. Основные причины неуспеваемости в начальных классах. Работа с одаренными детьми: Понятие одаренности и нормативно-правовая основа работы с одаренными детьми. Цели и задачи работы с одаренными детьми. Виды одаренности. Стратегия работы с одаренными детьми. Технология работы с одаренными детьми. Обучение и развитие одаренных детей. Основные формы и методы работы с одаренными детьми.