

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)  
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Образовательные технологии**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки  
**Начальное образование**

Форма обучения  
**заочная**

*(очная, заочная, очно-заочная и др.)*

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели преподавания дисциплины:

- формирование качественных профессиональных знаний и умений бакалавров, востребованных обществом;
- подготовку к успешной работе в области начального образования и воспитания подрастающего поколения;
- создание условий для овладения бакалаврами общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для развития и воспитания детей младшего школьного возраста;

### Задачи:

- **формирование социально-личностных качеств бакалавров:** целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в детском коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения;
- подготовку квалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области дошкольного образования.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	<b>знать:</b> -основные методики и технологии в образовании; <b>уметь:</b> - Определить критерии для оценки качества организации взаимодействия субъектов образовательного процесса образовательного процесса; <b>владеть:</b> -современными методиками диагностики и оценивания качества организации взаимодействия субъектов образовательного процесса
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	<b>знать:</b> - принципы и методику организации самостоятельной работы младших школьников; <b>уметь:</b> -проектировать базовые и элективные курсы с использованием последних достижений наук; -осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; <b>владеть:</b>

		-технологией проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
--	--	--

*Общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единицы (ЗЕ).*

**3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)**

Ретроспективный анализ термина «Технология» в педагогической науке и практике.

Современные технологии профессионально-ориентированного обучения.

Предметно-ориентированные технологии обучения.

Личностно-ориентированные технологии обучения.

Нетрадиционные технологии обучения в ОУ.