

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)  
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян  
«27» февраля 2019г.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Методика преподавания предмета «Технология»  
(с практикумом)**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
(шифр, название направления)

---

Направленность (профиль) подготовки  
**Начальное образование**

---

Форма обучения  
**заочная**

---

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели преподавания дисциплины:

- формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в предметной области «Технология»

### Задачи:

- Формирование знаний методических основ в предметной области «Технология»;  
- формирования умения решать задачи воспитания средствами предметной области «Технология».

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1)

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ООП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<i>знать:</i> - содержание предмета «Технология»; <i>уметь:</i> - пользоваться программно-методическими документами, определяющими деятельность школы: государственным образовательным стандартом, учебным планом, учебными программами, учебниками при обучении технологии; <i>владеть:</i> -способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в процессе изучения технологии;
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<i>знать:</i> - способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; <i>уметь:</i> - организовать сотрудничество субъектов образовательного процесса; -учитывать в педагогическом взаимодействии разные особенности обучающихся; <i>владеть:</i> навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; организационными способностями; -способами

		установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды
--	--	--

### ***3. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.***

### ***4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)***

- Становление и развитие теории и практики трудового обучения.
- Анализ программ и учебно-методического комплекса предметной области «Технология».
- Методы формирования технологической культуры и основ художественного творчества у младших школьников.
- Планирование и организация учебно-воспитательной работы младших школьников на уроках технологии.
- Методика проведения уроков технологии в начальной школе.
- Анализ уроков технологии.