

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра экономических наук и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян
«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Методика обучения компьютерной грамотности**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Начальное образование

Форма обучения
заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у студентов навыков преподавания компьютерной грамотности в начальной школе.

Задачи:

- Формировать умения применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе.
- Формирование системы методических знаний и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.
- Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.
- Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1)

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<i>знать:</i> -основы работы с компьютером как средством сбора информации; <i>уметь:</i> - работать с компьютером как средством управления информацией; <i>владеть:</i> -навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<i>знать:</i> - современные средства работы с информацией <i>уметь:</i> - пользоваться программно-методическими документами, определяющими деятельность школы: государственным образовательным стандартом, учебным планом, учебными программами, учебниками при обучении работе на компьютере; <i>владеть:</i> - навыками планирования, организации и управления образовательной деятельностью при обучении работе на компьютере;

3. Общая трудоемкость дисциплины –2 з.е.

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Необходимость введения основ компьютерной грамотности в ДОУ и начальной школе. Цели обучения информатике в начальной школе. Общеобразовательное и общекультурное значение курса информатики. Учебное планирование предмета в начальных классах. Цели и задачи обучения компьютерной грамотности в ДОУ и начальных классах. Координирующая и направляющая роль воспитателя ДОУ и учителя в начальной школе при освоении компьютерной грамотности. Различные подходы к преподаванию информатики и компьютерной грамотности в ДОУ и начальной школе. Основные направления и перспективы развития.