

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра экономических наук и информационных технологий



**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Культура речи**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Начальное образование

Форма обучения
заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- подготовка будущего учителя как языковой личности, обладающей необходимыми знаниями о ресурсах и всех типах норм русского языка, а также умениями и навыками свободного речевого общения в устной и письменной формах в любой ситуации и сфере деятельности.

Задачи:

- углубить представления о системе и ресурсах русского языка;
- расширить блок знаний о системе норм русского литературного языка (языковых, стилистических, коммуникативных);
- сформировать умения выбора типа и формы речи в зависимости от коммуникативных параметров общения;
- совершенствовать умения построения устного и письменного текстов разной функционально-стилевой принадлежности;
- способствовать развитию навыков публичного монологического выступления;
- сформировать умения участия в дискуссии и ведения ее.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1)

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>знать:</i> - правила устной речи на иностранном языке; <i>уметь:</i> - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности; <i>владеть:</i> - способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке;
ОПК-5	Владением основами профессиональной этики и речевой культуры	<i>знать:</i> - основы профессиональной речевой культуры; <i>уметь:</i> - применять на практике профессиональную речь; <i>владеть:</i> навыками грамотной публичной и научной речи

3. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Функциональные разновидности русской речи и современная речевая коммуникация. Структура национального русского языка: литературный язык с системой функционально-стилевых разновидностей; нелитературные подсистемы (народные говоры, социолекты, просторечие). Сопоставительная характеристика литературного языка и нелитературных форм речи. Системы норм литературной речи. Языковые, стилистические и коммуникативные нормы. Языковая личность и типы речевой культуры носителей языка. Основные источники, кодифицирующие языковые нормы (словари, справочники, грамматики). Современное речевое поведение носителей русского языка. Понятие «хорошая речь»: качества хорошей речи. Обзор основных учебных и справочных пособий по культуре речи. Диагностирующее тестирование. Нормы языковые: орфоэпические, орфографические, пунктуационные. Основные источники, кодифицирующие орфоэпические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка. Техника речи: основные понятия. Нормы словоупотребления. Особенности употребления синонимов, омонимов, паронимов. Проблемы употребления заимствованных слов. Функционально ограниченные лексические единицы (профессионализмы, локализмы, просторечно-разговорные слова и выражения). Толковые и фразеологические словари; словари иностранных слов; словари крылатых слов. Лексические нормы: значения многозначных слов. Синонимия и антонимия многозначных слов. Паронимы. Речевые ошибки (тавтология, плеоназм). Фразеология. Крылатые слова и выражения. Нормы языковые: морфологические нормы (правила образования форм разных частей речи). Особенности грамматического рода у несклоняемых существительных. Склонение иноязычных имен и фамилий. Склонение количественных и порядковых числительных. Трудности образования глагольных форм. Грамматические словари. Словари трудностей русского языка. Морфологические нормы: формы имени существительного. Род несклоняемых существительных. Склонение иноязычных имен и фамилий. Синтаксические нормы. Стилистические нормы русской речи. Выбор функциональной разновидности речи (функциональных стилей в пределах кодифицированной речи в ситуациях официального общения; литературной разговорной речи – в ситуациях неофициального общения; одной из форм нелитературной речи – также в неофициальных ситуациях); уместность употребления книжных или разговорных средств. Система функциональных стилей литературного языка. Стилиевые черты и языковые особенности функциональных стилей. Характеристика научного, официально-делового и публицистического стилей. Основные научные жанры: реферат, научная статья, тезисы доклада. Оформление библиографических ссылок. Официально-деловой стиль: стилиевые черты и языковые особенности. Структура деловых текстов (заявление, доверенность, резюме, автобиография). Основные жанры документов: заявление, доверенность, расписка, резюме, автобиография и др. Нормы коммуникативные. Обязательный учет различных характеристик речевого общения: цель коммуникации (о чем и с какой целью строится речь); социобиопсихологические свойства коммуникантов (пол, возраст, уровень образования, социальные роли) отношения между коммуникантами (официальные, дружеские, родственные и под.), условия общения (официальность / неофициальность ситуации; устный / письменный, контактный / дистантный способ общения; место общения). Понятия коммуникативного равновесия; коммуникативной позиции; эффективности общения; коммуникативной ошибки; коммуникативного сбоя; 6 коммуникативных барьеров. Правила и способы ведения

дискуссии и полемики. Особенности публичной речи. Приемы аргументации, типы аргументов.