

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра экономических наук и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В.А. Сыркиян
«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Информационные технологии**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(цифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Начальное образование

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- Формирование готовности применять современные информационные технологии для решения задач учебной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности;
- обучить использовать средства ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- обучить практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика в условиях использования технологий мультимедиа; систем искусственного интеллекта; информационных систем, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией;
- развивать творческий потенциал, необходимый будущему учителю для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях развития и совершенствования средств информационно-коммуникационных технологий;
- развивать устойчивые навыки использования информационных компьютерных технологий для обработки текстовой, табличной, графической информации.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1)

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	знать: <ul style="list-style-type: none">- о способах восприятия информации;- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;- основы представления информации в глобальных компьютерных сетях; уметь: <ul style="list-style-type: none">- ориентирования в современном информационном пространстве;- использовать пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети для сбора, обработки и анализа информации; владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;- методами защиты информации при работе с компьютерными системами.

3. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

1. Основы информатизации общего среднего образования Информатизация образования. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) и их использование в образовании. Переход от разрозненного использования средств ИКТ к системной информатизации образования. Понятие информатизации образования. Средства информатизации образования. Положительные и отрицательные стороны информатизации образования. Целесообразность и эффективность использования средств информатизации в общем среднем образовании Информатизация образования и жизнь общества. Информационные революции. Управляемая и неуправляемая информатизация. Информатизация различных видов образовательной. 2. Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей обучения. технические средства информационных и коммуникационных технологий, используемые в обучении школьников Проникновение технических средств информатизации в школьное образование. Виды аудиовизуальных и технических средств, используемых в обучении школьников. Критерии классификации технических средств. Аппаратное обеспечение. Компьютеры и их виды. Периферийное оборудование. Выбор аппаратного обеспечения в соответствии с целями и особенностями обучения в школе Технологии и средства мультимедиа. Многозначность понятия мультимедиа. Средства "виртуальной реальности". Преимущества использования средств мультимедиа в обучении школьников. Телекоммуникационные средства, применяемые в общем среднем образовании. Техника построения компьютерных сетей. Доступ к удаленным информационным ресурсам. Электронная почта. Телеконференции. Технологии информационного моделирования. Понятие информационной модели. Использование информационного моделирования в общем среднем образовании. 3. Методы использования информационных и коммуникационных технологий в обучении школьников Информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе. Классификация компьютерных средств обучения. Образовательные электронные издания и ресурсы. Требования к созданию и применению образовательных электронных изданий и ресурсов. Оценка качества образовательных электронных изданий и ресурсов. Методы и технологии экспертизы средств информационных и коммуникационных технологий, применяемых в общем среднем образовании. 4 Методика информатизации обучения. Методы проведения учебных занятий в школе с использованием средств информационных и коммуникационных технологий. Проектное обучение. Индивидуализация и дифференциация обучения на основе применения средств информатизации образования. Использование преимуществ информационных и коммуникационных технологий при организации лично ориентированного обучения школьников. Использование средств коммуникаций для межличностного общения в процессе обучения. Методы проведения телекоммуникационных проектов и телеконференций в школе. Информатизация контроля и измерения результатов обучения. Компьютерные средства измерения и контроля. Требования к созданию и применению контрольно-измерительных материалов. Методы информатизации контроля и измерения результатов обучения школьников. 1. Информационные и коммуникационные технологии в работе школы Информатизация внеучебной деятельности школьников. Внеучебная и внеклассная работа. Использование информационных технологий для организации досуга школьников. Методы информатизации исследований, проводимых в школах.

Информатизация научно-методической деятельности. Виды и классификация средств информатизации научно-исследовательской деятельности. Информатизация организационно-управленческой деятельности в школе. Виды и классификация средств информатизации организационно-управленческой деятельности. Информационные и коммуникационные технологии в школьной библиотеке. Информатизация труда учителя. Расчет, планирование и администрирование образовательной деятельности.