

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)  
Кафедра гуманитарных наук



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Философия**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
(шифр, название направления)

---

Направленность (профиль) подготовки  
**Начальное образование**

---

Форма обучения

**заочная**

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

---

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели преподавания дисциплины:

– Формирование высокого уровня философской культуры и рационального мышления, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.

### Задачи:

- формирование целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- развитие научных основ мировоззрения студентов;
- формирование умения осуществлять логический, методологический и философский анализ развития и функционирования различных сфер жизни общества, в том числе, профессиональной деятельности.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1)

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ООП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|-------------------------|---|--|
| ОК-1                    | способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | <b>знать:</b><br>- предмет философии; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; роль философии в истории человеческой культуры, соотношение философии и других форм духовной жизни (религии, науки, искусства); основные этапы развития мировой философской мысли, школы и учения выдающихся философов; взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального в человеке; сущность, назначение и смысл жизни человека, его отношение к природе и обществу; историчность человеческого бытия, многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса.<br><b>уметь:</b><br>- ориентироваться в системе |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | <p>философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; на основании анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы, оценивать социально-политические закономерности общественных процессов и явлений; понимать характерные особенности современного этапа развития философии.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового характера; первичными навыками ведения дискуссий и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции.</p> |
| ПК-10 | <p>способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</p> | <p><b>знать:</b></p> <p>основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.</p>   |

### 3. Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

### 4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философия классического периода. Переход от классической философии к неклассической. Иррационализм. Философия экзистенциализма. Феноменологическая философия. Современный позитивизм. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философия экономики (права, политики, социологии).