

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Естествознание**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(цифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Начальное образование

Форма обучения
заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Цели преподавания дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Естествознание» является систематизированных знаний в области естественных наук.

Задачи:

освоения дисциплины направлены на развитие у обучающихся способности ориентироваться в области естествознания, понимания ими специфики естественнонаучного мышления, умения применять принципы и методы естественнонаучного мышления, подготовку естественнонаучной базы.

1. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1 РП)

Код компетенции	Формируемые компетенции	Результат освоения дисциплины
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	знать: - о способах получения естественнонаучных знаний; уметь: - анализировать уровень знаний по предмету; владеть: - навыками повышения естественнонаучных знаний
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	знать: - о современной естественнонаучной картине мира, роли человека в природе; уметь: - применять естественнонаучные знания в образовательной деятельности; владеть: - способами проведения исследований;

2. Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1 Структурные уровни и системная организация материи. Микро-, макро-, мегамиры. Концепции мегамира и микромира. Взаимосвязь структурных уровней организации материи. Организация материи на физическом уровне. Организация материи на химическом уровне.

Раздел 2 Панорама современного естествознания. Космология. Космогония. Земля и Вселенная. Общая характеристика Земли как планеты. Движение Земли вокруг Солнца. Геологическая эволюция. Литосфера. Минералы и горные породы. Ориентирование на местности. План и карта. Географическая оболочка. Атмосфера. Гидросфера.

Раздел 3 Биосфера и человек. Концепции Макромира. Особенности биологического уровня организации материи. Эволюция жизни на Земле. Ботаника как наука. История развития. Учение о клетке. Морфология растений. Вегетативные органы. Генеративные органы растений. Систематика растений. Низшие растения. Систематика растений. Высшие растения. Зоология как наука о животных. Беспозвоночные животные.

Классификация, строение, роль в природе, представители беспозвоночных животных. Классификация позвоночных растений. Строение позвоночных животных. Представители и значение позвоночных животных. Экологические концепции.

Раздел 4 Человек в биосфере. Антропогенез. Характерные особенности человека. Возрастание роли социальных эволюционных факторов и ослабление биологических. Неолитическая революция. Экологические последствия неолитической революции. Козволюция. Глобальный экологический кризис. Виды загрязнения окружающей среды. Индикаторы глобального экологического кризиса. Понятие ноосферы. Концепция устойчивого развития.