

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КеМГУ)  
Кафедра экономических наук и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Директор БИФ КеМГУ

В. А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Экономическое воспитание младших школьников**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
(шифр, название направления)

---

Направленность (профиль) подготовки  
**Начальное образование**

---

Форма обучения

**заочная**

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

---

**Белово**

**20 19**

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели преподавания дисциплины:

- формирование и развитие качеств личности на основе экономических знаний, умений и навыков, а также закрепление определенных образцов поведения в экономической системе.

### Задачи:

- 1) изучение основ современной экономики, принципов и закономерностей ее функционирования;
- 2) понимание индивидуального потенциала ученика для решения экономических проблем;
- 3) привитие интереса к получению системных экономических знаний и применению их на практике.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1)

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	<i>знать:</i> - содержание преподаваемого предмета; <i>уметь:</i> -проектировать базовые и элективные курсы с использованием последних достижений наук; -осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; <i>владеть:</i> - технологией планирования, организации и управления образовательной деятельностью в различных образовательных учреждениях
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	<i>знать:</i> - содержание преподаваемого предмета; <i>уметь:</i> -проектировать базовые и элективные курсы с использованием последних достижений наук; -осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; <i>владеть:</i> - технологией планирования, организации и управления образовательной деятельностью в различных образовательных

		учреждениях
--	--	-------------

### ***3. Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е.***

#### ***4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)***

Особенности экономического воспитания младших школьников, формирование экономического мышления у младших школьников. Цели и задач экономического воспитания учащихся начальной школы. Основы современной экономики (собственность, производство, деньги, торговля, рынок, товар, цена и др.), принципы и закономерности ее функционирования; формирование экономического мышления младших школьников, развитие навыков осмысления процессов, явлений экономической жизни и применения экономических знаний в повседневной жизни. Системность обучения экономическим процессам, содержание учебной и внеурочной работы, основные технологии экономического воспитания младших школьников.