

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)  
Кафедра экономических наук и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян  
«27» февраля 2019г.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Экономика образования**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
(шифр, название направления)

---

Направленность (профиль) подготовки  
**Начальное образование**

---

Форма обучения

**заочная**

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

---

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели преподавания дисциплины:

– Подготовка специалистов, профессионально подготовленных к решению задач, стоящих перед образовательными учреждениями, а также умеющих максимально эффективно использовать имеющиеся возможности и ресурсы данного учреждения.

### Задачи:

- сформировать представление о ключевых понятиях и основных методах экономики образования;
- раскрыть особенности современного механизма финансирования образования, содержание плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, содержание сметы казенного образовательного учреждения; – сущность и особенности образовательной услуги;
- выявить основные принципы формирования системы оплаты труда.
- сформировать навыки использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности.

## 1. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1)

| <i>Коды компетенции</i> | <b>Результаты освоения ООП</b><br><i>Содержание компетенций</i>                            | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|-------------------------|--|---|
| <b>ОК-3</b>             | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | <i>знать:</i><br>- основы экономики;<br><i>уметь:</i><br>- выстраивать и реализовывать перспективные программы экономического воспитания детей с учетом современных тенденций в образовании;<br><i>владеть:</i><br>-способами осуществления психологопедагогической поддержки и сопровождения в процессе профессионального самоопределения и экономического воспитания детей. |

## 2. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

## 3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Образование как важнейшая сфера жизни общества. Образование как подсистема социальной сферы общества. Образование как одна из важнейших отраслей хозяйства страны. Основы организации экономической деятельности образовательных учреждений. Основы организации экономической деятельности образовательных учреждений. Законодательство РФ об образовании об основах финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения. Ресурсы образовательного учреждения: материальные, трудовые, финансовые и информационные. Хозяйственный механизм системы образования. Содержание хозяйственного механизма, его особенности и основные цели.

Реформирование хозяйственного механизма в России. Важнейшие направления развития хозяйственного механизма в системе образования. Финансирование образования. Основные источники формирования финансовой базы образования. Бюджетное финансирование, его принципы. Многоуровневое и многоканальное финансирование. Динамика бюджетных расходов на образование. Основные пути оптимизации финансового положения образовательных учреждений. Планирование финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения. Планирование деятельности образовательного учреждения. План финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения и порядок его составления. Смета казенного образовательного учреждения. Поступления и выплаты образовательного учреждения. Продвижение образовательных услуг. Сущность и особенности образовательной услуги. Рынок образовательных услуг. Формирование рынка образовательных услуг. Маркетинг образовательной деятельности. Маркетинг как инструмент повышения конкурентоспособности образовательного учреждения. Внебюджетные средства образовательного учреждения. Формирование внебюджетных средств образовательного учреждения, источники их формирования. Расширение внебюджетных источников финансирования образовательных учреждений. Распределение и использование внебюджетных средств образовательного учреждения. 3 Организация труда и заработная плата в образовательном учреждении. Системы оплаты труда. Основные принципы и подходы к формированию систем оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Особенности организации заработной платы в образовании. Трудовой договор. Предпринимательство в образовании. Основные признаки предпринимательской деятельности. Законодательство РФ об образовании. Направления осуществления предпринимательской деятельности образовательным учреждением. Платные образовательные услуги.