

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)  
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян  
«27» февраля 2019г.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Введение в педагогическое исследование**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки  
**Начальное образование**

Форма обучения

**заочная**

*(очная, заочная, очно-заочная и др.)*

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели преподавания дисциплины:

– Целью усвоения дисциплины является приобретение студентами знаний структуре и логике научного педагогического исследования. Формирование представлений о методологии, методах и методиках исследования. Формирование навыков организации и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

### Задачи:

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций посредством освоения основ методологии научных исследований;
- изучение структуры и логики научного исследования;
- изучение теоретических и эмпирических методов исследования;
- умение применить знания в процессе профессиональной деятельности;
- умение планировать, организовывать и анализировать данные исследования.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

### Результаты освоения дисциплины

ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	<b>знать:</b> - основные методы проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития; <b>уметь:</b> - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; <b>владеть:</b> - навыками мышления для выработки навыков проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития;
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<b>знать:</b> -методологию педагогического исследования; <b>уметь:</b> - применять различные методы исследования педагогических процессов; <b>владеть:</b> -способами интерпретации полученных результатов;

## 3. Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

## 4. Содержание дисциплины

Наука и научная деятельность. Знание и истина. Критерии научного знания.

Методология педагогического исследования.

Методы педагогического исследования.

Планирование и организация педагогического исследования.