

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян
«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Психология**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Начальное образование

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– приобретение студентами знаний структуре и функциях психики. Формирование представлений об эмоционально-волевых, когнитивных процессах; свойствах и чертах личности; мотивационно-потребностной и ценностно-смысловой сферах личности; феноменологии общения, межличностного взаимодействия и психологии малых социальных групп.

Задачи:

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций посредством освоения основ психологии;
- изучение структуры и функций психики, психических процессов, свойств и состояний;
- изучение основ социальной психологии общения и социальных групп;
- умение применить психологические знания в процессе профессиональной деятельности;
- умение интерпретировать и прогнозировать поведение и деятельность субъекта в системе педагогических отношений.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК-5	способностью работать в команде, воспринимать культурные и различия	толерантно социальные, и личностные различия	<i>знать:</i> -особенности восприятия людьми друг друга в процессе взаимодействия; <i>уметь:</i> -бесконфликтно взаимодействовать с родителями, коллегами, социальными партнерами; <i>владеть:</i> -способами взаимодействия с другими людьми, в том числе с лицами с ОВЗ;
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению воспитательного процесса	учебно-	<i>знать:</i> - основные понятия дисциплины; <i>уметь:</i> - анализировать и обобщать усвоенные понятия; <i>владеть:</i> - навыками использования потенциала дисциплины в образовательном процессе, в том числе с лицами с ОВЗ

3. Общая трудоемкость дисциплины –10 з.е.

4. Содержание дисциплины

Предмет психологии как науки
Основные психические явления
Проблема личности в психологии
Свойства личности
Феноменология социальной психологии