

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КеМГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КеМГУ

В. А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Методология и методы научно-педагогических исследований

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Начальное образование

Форма обучения
заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– приобретение студентами знаний структуре и логике научного исследования.
Формирование представлений о методологии, методах и методиках исследования.
Формирование навыков организации и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи:

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций посредством освоения основ методологии научных исследований;
- изучение структуры и логики научного исследования;
- изучение теоретических и эмпирических методов исследования;
- умение применить знания в процессе профессиональной деятельности;
- умение планировать, организовывать и анализировать данные исследования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины

ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	знать: - основные методы проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития; уметь: - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; владеть: - навыками мышления для выработки навыков проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития;
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	знать: -методологию педагогического исследования; уметь: - применять различные методы исследования педагогических процессов; владеть: -способами интерпретации полученных результатов;

3. Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

4. Содержание дисциплины

Наука и научная деятельность. Знание и истина. Критерии научного знания.
Методология научного исследования.
Методы научного исследования.
Планирование и организация научного исследования.
Организационные методы, эмпирические методы, методы анализа данных, интерпретационные методы.