

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



В.А. Саркисян
«27» февраля 2019г.

**Аннотация
программы модуля
«Теоретические основы профессиональной деятельности»**

**Учебная практика:
введение в профессию**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Дошкольное образование

Форма обучения
заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель практики: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в осмыслении специфики будущей профессии и первых проб в области решения широкого спектра профессиональных задач через становление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи:

формирование профессиональных компетенций в области обеспечения прав и обязанностей участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели ИУК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования	уметь: планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности; использовать инструментарий самоменеджмента; владеть: навыками моделирования эффективного тайм-менеджмента; технологиями персонального лидерства, персонального управления и самоменеджмента.
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками и образовательных отношений в рамках реализации образовательных	ИОПК -7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе ИОПК -7.2 Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по	уметь: определять состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ; выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.

программ	вопросам индивидуализации образовательного процесса	владеть: навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.
ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствии с предметной областью	ИПК-1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта ИПК-1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности ИПК-1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	уметь: формулировать проблемную тематику учебного проекта; определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности; владеть: навыками планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.

3. *Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.*

4. *Содержание дисциплины (дидактические единицы)*

Входной: Проведение самодиагностики выраженности профессиональных компетенций на начало практики и после прохождения практики.

Базовый: Выполнение заданий

Итоговый: Сдача отчетов по данному виду практики