

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

**Аннотация
программы модуля
«Учебно-исследовательский»**

Учебная практика:
ознакомительная практика

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(цифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Дошкольное образование

Форма обучения
заочная
(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной практики: ознакомительной практики - обеспечение педагогического сопровождения обучающихся в ознакомлении с основными направлениями работы в сфере профессиональной деятельности педагога в образовательных организациях через становление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи:

- обеспечение становления универсальных общепрофессиональных компетенций;
- ознакомление с основными направлениями работы в сфере профессиональной деятельности педагога в образовательных организациях.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели ИУК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования	знать: структуру, уровни и функции педагогического менеджмента; принципы и правила тайм-менеджмента; методики диагностики факторов личного успеха и имеющихся личностных ресурсов; уметь: планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности; использовать инструментарий самоменеджмента; владеть: навыками моделирования эффективного тайм-менеджмента; технологиями персонального лидерства, персонального управления и самоменеджмента.
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов	ИОПК -5.1. Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов	знать: как формулировать образовательные результаты обучающихся, согласно освоенному профилю подготовки; основы психологической и педагогической диагностики;

<p>образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>образования на конкретном уровне образования</p> <p>ИОПК -5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения</p> <p>ИОПК -5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов</p>	<p>специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими различные трудности в обучении.</p> <p>уметь: осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся; применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить психологическую диагностику причин неуспеваемости обучающихся.</p> <p>владеть: навыками применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся; навыками применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с детьми, испытывающими трудности в обучении.</p>
<p>ПКО-1 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствии предметной области</p>	<p>ИПКО-1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта</p> <p>ИПКО-1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности</p> <p>ИПКО-1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности, в том числе в онлайн среде</p>	<p>знать: основы организации индивидуальной и совместную учебно-проектной деятельности обучающихся; закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности; современные теории и технологии организации образовательной деятельности; теоретические и технологические основы осуществления мониторинга результативности реализации образовательной программы; теоретические и технологические аспекты осуществления индивидуализации образовательной деятельности.</p> <p>уметь: формулировать проблемную</p>

	тематику учебного проекта; определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности; владеть: навыками планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно -проектной деятельности .
--	--

3. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Входной: Проведение самодиагностики выраженности профессиональных компетенций на начало практики и после прохождения практики.

Ознакомительный: Выполнение заданий.

Практический: Выполнение заданий.

Итоговый: Сдача отчетов по данному виду практики.