

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)  
Кафедра гуманитарных наук



**Аннотация  
программы модуля  
«Учебно-исследовательский»**

**Учебная практика:**  
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
(цифр, название направления)

---

Направленность (профиль) подготовки  
**Дошкольное образование**

---

Форма обучения  
**заочная**

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

---

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель учебной практики:** ознакомительной практики - содействовать формированию первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обучающимися научно- исследовательской работы.

### **Задачи:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической практики и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-5</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<b>ИОПК -5.1.</b> Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования <b>ИОПК -5.2.</b> Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения <b>ИОПК -5.3.</b> Выявляет трудности в обучении и корректирует пути	<b>знать:</b> как формулировать образовательные результаты обучающихся, согласно освоенному профилю подготовки; основы психологической и педагогической диагностики; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими различные трудности в обучении. <b>уметь:</b> осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;

	<p>достижения образовательных результатов</p>	<p>применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить психологическую диагностику причин неуспеваемости обучающихся.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся; навыками применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с детьми, испытывающими трудности в обучении.</p>
<p><b>ПКО-1</b>  Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствии с предметной областью</p>	<p><b>ИПКО-1.1.</b> Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта</p> <p><b>ИПКО-1.2.</b> Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности</p> <p><b>ИПКО-1.3.</b> Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде</p>	<p><b>знать:</b>  основы организации индивидуальной и совместную учебно-проектной деятельности обучающихся; закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности; современные теории и технологии организации образовательной деятельности; теоретические и технологические основы осуществления мониторинга результативности реализации образовательной программы; теоретические и технологические аспекты осуществления индивидуализации образовательной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b>  формулировать проблемную тематику учебного проекта; определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b>  навыками планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности .</p>

*3. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.*

*4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)*

**Основные разделы содержания**

Проведение самодиагностики выраженности профессиональных компетенций на начало практики и после прохождения практики.

Выполнение заданий.

Сдача отчетов по данному виду практики.