

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)  
Кафедра экономических наук и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян  
«27» февраля 2019г.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины модуля  
«Мировоззренческий»**

Социология

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
(цифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки  
**Дошкольное образование**

Форма обучения  
**заочная**

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели преподавания дисциплины:

– содействовать формированию самостоятельных навыков аналитических исследований и активное использование обучающимися полученных знаний в области межличностных взаимоотношений, социальных и профессиональных отношений.

### Задачи:

- сформировать представление о ключевых понятиях и основных методах социологии;
- дать понимание основных принципов функционирования современного общества и его социальных институтов;
- раскрыть сущность социальных процессов и отношений механизмов формирования социальной структуры;
- сформировать знание основных источников и методов получения социологической информации; привить навыки использования социологических знаний в профессиональной сфере.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИУК-1.1.</b> Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению  <b>ИУК-1.2.</b> Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи <b>ИУК-1.3.</b> Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	<b>знать:</b> основные методы и способы предоставления информации с использованием математических средств; этапы метода математического моделирования; методы, приемы, принципы и правила проведения научных исследований и организации научно-исследовательской деятельности, в том числе классические методы математической статистики, используемые при обработке результатов экспериментов в педагогике. <b>уметь:</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии для реализации научно-исследовательских работ; осуществлять поиск и отбор

		<p>информации, необходимой для решения конкретной задачи;  осуществлять перевод информации с языка, характерного для предметной области, на математический язык;  <b>владеть:</b>  методами решения учебно-исследовательских и научно-исследовательских задач в профессиональной области;  содержательной интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;  навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области профессиональных задач.</p>
<p><b>ОПК-8.</b>  Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p><b>ИОПК -8.1.</b> Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>ИОПК -8.2.</b> Владеет методами научно- педагогического исследования в предметной области</p> <p><b>ИОПК -8.3.</b> Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p><b>знать:</b>  методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области;  историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем;  естественно-научные и теоретические основы начального общего/дошкольного образования; теоретические основы образовательных технологий;  <b>уметь:</b>  осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;  реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения на основе предметных знаний;</p>

		<p><b>владеть:</b> методами научно - педагогического исследования в предметной области; навыками применения предметных знаний в педагогической деятельности в начальном общем/дошкольном образовании, методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях</p>	<p><b>ИПК-2.1.</b> Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения</p> <p><b>ИПК-2.2.</b> Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности</p> <p><b>ИПК-2.3.</b> Использует возможности интернет- пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса</p>	<p><b>знать:</b> универсальные учебные действия (УУД), образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, навыки поликультурного общения и толерантность, ключевые компетенции (по международным нормам).</p> <p><b>уметь:</b> формировать и развивать универсальные учебные действия (УУД), образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, навыки поликультурного общения и толерантность, ключевые компетенции (по международным нормам) и т.д..</p> <p><b>владеть:</b> навыками формирования и развития универсальных учебных действий (УУД), образцами и ценностями социального поведения, навыками поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, навыками поликультурного общения и толерантность, ключевыми компетенциями (по международным нормам).</p>

2. *Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.*

3. *Содержание дисциплины (дидактические единицы)*

Социология как наука об обществе

История мировой социологии

Социальные пространственно-временные границы общества как целостной системы

Социальные группы и общности

Социология семьи и брака

Микросоциология. Социология личности

Социальное неравенство. Теории социальной стратификации