

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)  
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян  
«27» февраля 2019г.

**Аннотация  
программы модуля  
«Учебно-исследовательский»**

**Производственная практика:**  
Преддипломная практика

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
(цифр. название направления)

---

Направленность (профиль) подготовки  
**Дошкольное образование**

---

Форма обучения  
**заочная**  
(очная, заочная, очно-заочная и др.)

---

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель прохождения практики – содействовать формированию профессиональных умений и навыков в выполнении обучающимися научно- исследовательской работы

#### Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической практики и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИУК-1.1.</b> Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению  <b>ИУК-1.2.</b> Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи <b>ИУК-1.3.</b> Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	<b>уметь:</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии для реализации научно-исследовательских работ; осуществлять поиск и отбор информации, необходимой для решения конкретной задачи; осуществлять перевод информации с языка, характерного для предметной области, на математический язык; <b>владеть:</b> методами решения учебно-исследовательских и научно-исследовательских задач в профессиональной области; содержательной интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей

		<p>профессиональной области;  навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области профессиональных задач.</p>
<p><b>УК-2</b>  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>ИУК-2.1.</b> Формулирует задачи в соответствии с целью проекта  <b>ИУК -2.2.</b> Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта  <b>ИУК-2.3.</b> Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта  <b>ИУК-2.4.</b> Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта</p>	<p><b>уметь:</b>  преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели;  выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости;  использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности;  определять имеющиеся ресурсы, осуществлять отбор информационных источников для достижения результатов проекта;  <b>владеть:</b>  методами разработки и реализации программ, проектов; методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.  навыками разработки программы проекта;</p>
<p><b>УК-6.</b>  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>ИУК-6.1.</b> Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели  <b>ИУК-6.2.</b> Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования</p>	<p><b>уметь:</b>  планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности;  использовать инструментарий самоменеджмента;  <b>владеть:</b>  навыками моделирования эффективного тайм-менеджмента; технологиями персонального лидерства, персонального управления и самоменеджмента.</p>
<p><b>ОПК-5</b>  Способен осуществлять контроль и оценку</p>	<p><b>ИОПК -5.1.</b> Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами:</p>	<p><b>уметь:</b>  осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности</p>

<p>формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования</p> <p><b>ИОПК -5.2.</b> Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения</p> <p><b>ИОПК -5.3.</b> Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов</p>	<p>образовательных результатов обучающихся; применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить психологическую диагностику причин неуспеваемости обучающихся.</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся; навыками применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с детьми, испытывающими трудности в обучении.</p>
<p><b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p><b>ИОПК -8.1.</b> Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>ИОПК -8.2.</b> Владеет методами научно- педагогического исследования в предметной области</p> <p><b>ИОПК -8.3.</b> Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p><b>уметь:</b> осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения на основе предметных знаний;</p> <p><b>владеть:</b> методами научно - педагогического исследования в предметной области; навыками применения предметных знаний в педагогической деятельности в начальном общем/дошкольном образовании, методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен организовать индивидуальную и</p>	<p><b>ИПК-1.1.</b> Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта</p> <p><b>ИПК-1.2.</b> Определяет содержание и требования к результатам</p>	<p><b>уметь:</b> формулировать проблемную тематику учебного проекта; определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной</p>

совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствии с предметной областью	индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности <b>ИПК-1.3.</b> Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	учебно-проектной деятельности; <b>владеть:</b> навыками планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно -проектной деятельности .
---	---	--

*3.Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.*

*4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)*

**Основные разделы содержания**

Проведение самодиагностики выраженности профессиональных компетенций на начало практики и после прохождения практики.

Выполнение заданий.

Сдача отчетов по данному виду практики.