

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян
«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины модуля
«Мировоззренческий»**

Основы права и политология

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Дошкольное образование

Форма обучения
заочная
(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– содействовать формированию необходимого уровня знаний в сфере права и политологии, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Задачи:

- формирование целостного системного представления о сферах права и политики;
- развитие научных основ мировоззрения студентов;
- развить понятийно-категориальный аппарат студентов в сфере права и политологии;
- выявить и изучить базовые закономерности и основные формы политических процессов;
- прояснить взаимосвязь внутривнутриполитических и международно-политических (микро-политических и макро-политических) процессов;
- ознакомить студентов с наиболее важными политико-правовыми теориями, научными трудами и школами;
- развить у студентов навыки практического политико-правового анализа.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	знать: основные этапы истории развития человечества, логику исторического процесса России; основные категории философии, этики, этапы и законы исторического развития различных культур; основной понятийный аппарат по философской проблематике, своеобразие мировоззренческих основ различных философских учений и их значимость в постижении реального мира; хронологию развития культуры и искусства, значимых персоналий и их творчества, направлений и стилей искусства; уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, определять сущность, типологию исторических событий и явлений; выявлять и анализировать важнейшие социально-политические процессы,

		<p>происходящие в обществе, устанавливать их причинно-следственные связи и соотносить их с современными проблемами; осознанно ориентироваться в истории социальной мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности и общества, особенностей их взаимоотношений, соотношения различных сфер общественной жизни и их влияния на общественный порядок и стабильность;</p> <p>применять основы философских знаний для формирования научного мировоззрения;</p> <p>анализировать произведения искусства с позиции искусствоведческого и культурологического анализа</p> <p>владеть:</p> <p>навыками свободной аргументации обоснования своей гражданской позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов России в достижения мировой цивилизации;</p> <p>навыками интерпретации философских текстов и анализа исторических фактов, имеет опыт понимания иной культуры</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиона</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики</p> <p>ИОПК-1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-1.3 Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <p>приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики.</p> <p>уметь:</p> <p>применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p> <p>владеть:</p> <p>действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;</p>

альной этики		действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования
<p>ПК-2 Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях</p>	<p>ИПК-2.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения</p> <p>ИПК-2.2. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности</p> <p>ИПК-2.3. Использует возможности интернет- пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса</p>	<p>знать: универсальные учебные действия (УУД), образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, навыки поликультурного общения и толерантность, ключевые компетенции (по международным нормам).</p> <p>уметь: формировать и развивать универсальные учебные действия (УУД), образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, навыки поликультурного общения и толерантность, ключевые компетенции (по международным нормам) и т.д..</p> <p>владеть: навыками формирования и развития универсальных учебных действий (УУД), образцами и ценностями социального поведения, навыками поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, навыками поликультурного общения и толерантность, ключевыми компетенциями (по международным нормам).</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

4. *Содержание дисциплины (дидактические единицы)*

Теоретические основы права. Политология как наука. Объект, предмет, метод и функции политической науки. История становления и развития политико-правовых учений. Современные школы. Система российского права. Отрасли права.