

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)  
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Управление образовательными организациями**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
*(шифр, название направления)*

---

Направленность (профиль) подготовки  
**Дошкольное образование**

---

Форма обучения  
**заочная**

*(очная, заочная, очно-заочная и др.)*

---

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели преподавания дисциплины:

Целью освоения дисциплины - формирование целостного представления о системе образования и управлении образованием, законодательной и нормативной базе функционирования системы образования России, технологии организации воспитательного процесса и управлении качеством образования.

### Задачи:

- изучение основных направлений развития современного образования;
- приобретение опыта разработки системы управления качеством образования;
- рассмотрение основных законодательных актов в сфере образования;
- овладение понятийным аппаратом системы менеджмента качества образования и навыками работы с федеральными государственными образовательными стандартами.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1 РП)

Код компетенции	Формируемые компетенции	Результат освоения дисциплины
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы.	<b>знать:</b> - основные методики и технологии диагностики и оценивания качества организации управления образовательными организациями; <b>уметь:</b> - определить критерии для оценки качества организации взаимодействия субъектов образовательного процесса образовательного процесса; <b>владеть:</b> - современными методиками диагностики и оценивания качества организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.	<b>знать:</b> - принципы и методику организации управления образовательными организациями; <b>уметь:</b> - осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; <b>владеть:</b> - технологией проектирования индивидуальных образовательных маршрутов при изучении дисциплины.

## 3. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

## 4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1 Стратегия развития системы образования на современном этапе в РФ и за рубежом. Тенденции в современном образовании: гуманизация и гуманитаризация, воспитательная компонента.

Раздел 2 Эволюция управленческой мысли. “Управление”, “руководство”,

«сотрудничество», «взаимодействие» в решении воспитательно-образовательных задач.

Раздел 3 ДОО как педагогическая система и как объект управления.

Раздел 4 Правила организации деятельности педагогического коллектива, методы управления коллективом. Руководитель в системе управления.

Раздел 5 Психологический климат ДОО. Межличностные отношения как основа делового общения в коллективе и их формирование Социально-психологический климат педагогического коллектива.

Раздел 6 Организационная культура ДОО. Культура руководителя, воспитателя как системное понятие.

Раздел 7 Методическая работа. Организация помощи педагогам. Система контроля. Аттестация педагогических кадров. Повышение квалификации и их аттестация. Педагогическое самообразование.