

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян
«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Методическая работа в образовательной организации**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Дошкольное образование

Форма обучения
заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методическая работа в образовательной организации» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с совершенствованием профессиональной деятельности педагога, развитием его творческого потенциала, повышении эффективности и качества педагогического процесса, как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Задачи:

- формирование системы знаний и умений, связанных с представлением передового педагогического опыта, системы взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства педагога;

- ознакомление со структурой педагогической деятельности и методической работой в образовательной организации по направлениям для соответствующей предметной области их использования;

- формирование системы знаний и умений практической направленности, научности, конкретности, системности и систематичности, оперативности и оптимального сочетания различных форм и методов методической работы педагогической деятельности в профессиональной области;

- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта организации и планирования методической работы в образовательной организации, творческих способностей, основы профессионального мастерства, специфических для области их профессиональной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1 РП)

| Код компетенции | Формируемые компетенции | Результат освоения дисциплины |
|-----------------|---|--|
| ПК-8 | способностью проектировать образовательные программы. | знать: - основные методики и технологии в образовании; уметь: - определить критерии для оценки качества организации взаимодействия субъектов образовательного процесса образовательного процесса; владеть: - современными методиками диагностики и оценивания качества организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. |
| ПК-9 | способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. | знать: - принципы и методику организации методической работы в ДОО; уметь: - осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах ДОО; владеть: - технологией проектирования индивидуальных образовательных |

| | | |
|--|--|--|
| | | маршрутов обучающихся и воспитанников ДОО. |
|--|--|--|

3. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1 Методическая работа в ОО. Современное содержание и организация методической работы в ОО. Функции и задачи методической работы в ОО. Формы методической работы.

Раздел 2 Организация методической работы в ОО. План методической работы учителя. Критерии результативности деятельности по научно-методической работе. Выявление, изучение и представление педагогического опыта.