

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Социокультурные аспекты образования**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(цифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Дошкольное образование

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование качественных профессиональных знаний и умений бакалавров, востребованных обществом;
- подготовку к успешной работе в области начального образования и воспитания подрастающего поколения;
- создание условий для овладения бакалаврами общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для развития и воспитания детей младшего школьного возраста;

Задачи:

- формирование социально-личностных качеств бакалавров: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в детском коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения;
- подготовку квалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области дошкольного образования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<i>знать:</i> -особенности восприятия людьми друг друга в процессе взаимодействия; <i>уметь:</i> -бесконфликтно взаимодействовать с родителями, коллегами, социальными партнерами; <i>владеть:</i> -способами взаимодействия с другими людьми
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	<i>знать:</i> -основные закономерности и движущие силы историко-культурного развития человека и человечества; <i>уметь:</i> -анализировать закономерности культурно-исторического процесса и образования; <i>владеть:</i> -навыками давать оценку ситуациям, четко формулировать собственную точку зрения, аргументировано ее отстаивать

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы (ЗЕ).

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Воспитание и образование как социокультурное явление.

Социокультурный подход в организации воспитательно-образовательного процесса.

Проектирование развивающей, культурно-образовательной среды учебного учреждения в социокультурном аспекте.