

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян
27 февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Организация игровой деятельности в дошкольном возрасте**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(цифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Дошкольное образование

Форма обучения
заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование качественных профессиональных знаний и умений бакалавров, востребованных обществом;
- подготовку к успешной работе в области начального образования и воспитания подрастающего поколения;
- создание условий для овладения бакалаврами общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для развития и воспитания детей младшего школьного возраста;

Задачи:

- формирование социально-личностных качеств бакалавров: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в детском коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения;
- подготовку квалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области дошкольного образования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	знать: - способы построения межличностных отношений при организации досуговой деятельности; уметь: - организовать сотрудничество субъектов образовательного процесса; - учитывать в педагогическом взаимодействии разные особенности обучающихся; владеть: - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; - организационными способностями; - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	знать: - основные организации досуговой деятельности обучающихся в педагогике; уметь: - анализировать особенности досуговой деятельности и образования;

		владеть: -навыками давать оценку ситуациям, четко формулировать собственную точку зрения, аргументировано ее отстаивать;
--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единицы (ЗЕ).

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Ведущие виды деятельности ребёнка дошкольного возраста.

Психолого-педагогические основы игровой деятельности.

Игрушка в жизни ребёнка дошкольного возраста.

Организация игровой деятельности в детском саду.