

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В.А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Образовательные технологии**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(цифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Дошкольное образование

Форма обучения

заочная
(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование качественных профессиональных знаний и умений бакалавров, востребованных обществом;
- подготовку к успешной работе в области начального образования и воспитания подрастающего поколения;
- создание условий для овладения бакалаврами общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для развития и воспитания детей младшего школьного возраста;

Задачи:

- формирование социально-личностных качеств бакалавров: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в детском коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения;
- подготовку квалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области дошкольного образования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	знать: -основные методики и технологии в образовании; уметь: - Определить критерии для оценки качества организации взаимодействия субъектов образовательного процесса образовательного процесса; владеть: -современными методиками диагностики и оценивания качества организации взаимодействия субъектов образовательного процесса;

Общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единицы (ЗЕ).

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Ретроспективный анализ термина «Технология» в педагогической науке и практике.

Современные технологии профессионально-ориентированного обучения.

Предметно-ориентированные технологии обучения.

Личностно-ориентированные технологии обучения.

Нетрадиционные технологии обучения в ОУ.