

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Практикум по возрастной педагогике и психологии**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Дошкольное образование

Форма обучения

заочная
(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

Дисциплина наряду с дисциплинами Педагогика и Психология обеспечивает подготовку выпускников к профессиональной деятельности, а также является теоретической базой для всех видов педагогической практики.

Задачи:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать особенности и основные концепции изучения возрастных особенностей обучения и воспитания детей разных возрастных групп, использовать полученные знания при прохождении педагогической практики.

Требования к результатам освоения дисциплины

ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	знать: - содержание преподаваемого предмета; уметь: - проектировать базовые и элективные курсы с использованием последних достижений наук; - осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; владеть: - технологией планирования, организации и управления образовательной деятельностью в различных образовательных учреждениях.
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	знать: - основы профориентационной работы с дошкольниками; уметь: - выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального выбора обучающихся с учетом современных тенденций в образовании; владеть: - способами осуществления психологопедагогической поддержки и сопровождения в процессе профессионального самоопределения дошкольников.

Общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц

2. Содержание дисциплины

Общие вопросы возрастного развития личности
Движущие силы развития личности
Особенности возрастного развития детей дошкольного возраста

