

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян
«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Педагогическая психология**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Дошкольное образование

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

формировать у студентов знания о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития обучающегося, личностной и профессиональной самореализации в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формировать знания о механизмах эффективной организации образовательного процесса, специфических особенностях субъектов образовательного процесса, индивидуальном стиле учебной деятельности обучающегося, особенностях труда и личности педагога, профессиональном самосознании педагога как основе личностного и профессионального совершенствования, об организации взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- определять наиболее оптимальные условия для обучения, воспитания в соответствии с возрастными особенностями детей и подростков;
 - применять полученные знания о психологических закономерностях для решения типичных проблем обучения и воспитания, профессиональной деятельности;
 - формировать и развивать профессиональное мышление и позиции, индивидуальный стиль профессиональной деятельности;
 - анализировать и прогнозировать эффективность образовательного процесса, профессиональную педагогическую деятельность;
- формировать опыт решения практических задач на основе знаний особенностей организации педагогической и учебной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	<i>знать:</i> - основные понятия психологии и педагогики; <i>уметь:</i> - анализировать и обобщать усвоенные понятия; <i>владеть:</i> - навыками использования потенциала дисциплины в образовательном процессе
-------	---	--

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единицы

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Становление и современное состояние педагогической психологии Тема 1. Предмет, задачи, структура педагогической психологии как прикладной отрасли психологической науки Тема 2 Методы педагогической психологии
Раздел 2. Структура, функционирование и условия развития деятельности учения Тема 1. Основные психологические теории учения Тема 2. Соотношение обучения и развития Тема 3. Теория поэтапного умственных и практических действий П.Я. Гальперина Тема 4. Развивающее обучение в отечественной образовательной системе Тема 5. Структура и анализ учения как деятельности Тема 6. Мотивация учения
Раздел 3. Психологические основы взаимодействия субъектов педагогического процесса взаимодействия Тема 1. Психология воспитания. Тема 2. Психология педагогической деятельности.

